

**Анализ результатов анкетирования
удовлетворенности родителей и обучающихся
организацией кружка «Волшебная лепка»
по нетрадиционной технике лепки «Пластилинография»**

МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства»

Воспитатель Степуляк Ирина Анатольевна

Цель:

Выявить представления родителей по проблеме художественно-эстетического развития дошкольников. Определить степень осведомленности родителей о том, какую роль играет художественно –эстетическое развитие в воспитании дошкольника.

Уважаемые родители! Прошу ответить на предоставленные вопросы анкеты. Ваши искренние ответы помогут наиболее глубоко изучить проблему и наметить пути совершенствования педагогического процесса в работе нашего кружка «Волшебная лепка» по нетрадиционной технике лепки «Пластилинографии».

1. Как вы считаете, с какого возраста необходимо целенаправленное художественно- эстетическое развитие ребенка?

2. Какие виды детской продуктивной деятельности больше всего интересны Вашему ребенку? Вы считаете обязательным для посещения в дошкольном возрасте дополнительных занятий по лепке, рисованию, аппликации, конструированию?

3. Часто ли Ваш ребенок рисует, лепит, конструирует, делает аппликацию?

4. Как часто Ваш ребенок обращает внимание на «красоту» окружающего мира (природа, красивые мелочи быта и т.д.)?

5. Как обычно ведет себя ребенок, когда замечает что-нибудь красивое?

6. Задает ли Ваш ребенок вопросы об искусстве? Просит ли объяснить некоторые слова (например: что такое искусство, пейзаж, скульптура и т.д.)?

7. Просит ли Ваш ребенок купить новые краски, карандаши, пластилин, фломастеры?

8. Когда Ваш ребенок приносит работы из детского сада, кому он стремится их показать, в чем проявляется его желание или не желание, показывать свою работу?

9. Занимаетесь ли Вы какой-либо художественной деятельностью, ремеслом?

10. Привлекаете ли Вы вашего ребенка к Вашей деятельности, в какой форме?

11. Назовите трудности, возникающие в процессе (рисования, лепки, аппликации или конструировании) у Вашего ребенка?

12. Готовы ли Вы принимать участие в каких-нибудь мероприятиях, организованных в детском саду в направлении художественно-эстетического развития детей (совместное с детьми изготовление костюмов, рисунков для

творческих конкурсов, мастер-классов по лепке из глины и т.д.? Укажите каких?

13. Как Вы относитесь к занятиям по «**Пластилинографии**» Вашего ребенка? Знаете ли Вы что такое «**Пластилинография**»?

14. Нравится ли вашему ребенку заниматься «**Пластилинографией**»?

15. Сформулируйте пожелания к педагогу дополнительного образования, воспитателям ДООУ в аспекте организации, проведения, содержания работы по художественно-эстетическому развитию детей?

Анкетирование проводилось с 16 по 27 января 2023 года. В анкетировании приняли участие 18 родителей из 25 (дети которых посещают кружок). Родителям предлагалось ответить на 15 вопросов.

Выводы:

В результате первичного анкетирования выявлено, что родители в основном осведомлены, что такое художественно-эстетическое развитие.

Родители одобряют занятия детей в кружке «Волшебная лепка» по «**Пластилинографии**». На вопрос что же такое «**Пластилинография**» анкетирование показало следующие результаты:

13,3% - **родители** знают, что это такое.

20% - **родители** затрудняются ответить на данный вопрос.

66,7% - **родители** не знают.

По результатам **анкетирования** видно, что процент осведомленных по этому вопросу низкий. Но в то же время родители высказали свое единое мнение, что их детям очень нравится заниматься в кружке дополнительно и они готовы всячески этому содействовать, так как дома заниматься с детьми у них практически мало времени.

Поучаствовать в мероприятиях ДООУ по художественно-эстетической деятельности готовы - 53%, 20% - затрудняются ответить, остальные не готовы.

100% родителей высказали пожелание узнать больше нового и познавательного по художественно – изобразительной деятельности, в частности «**Пластилинографии**» и обозначили интересующие их вопросы.

На вопрос «**Пожелания педагогу дополнительного образования в аспекте проведения, организации, содержания работы по художественно-эстетическому развитию детей**» большинство родителей ответили, что хотели бы больше проводить мастер-классов совместно с детьми. Вот некоторые выдержки из пожеланий педагогу дополнительного образования:

«Уважаемая Ирина Анатольевна! Продолжайте заниматься Вашей творческой деятельностью. Мы будем помогать Вам привить детям тягу к прекрасному, к творческой работе, самовыражению. Спасибо за Вашу работу!»

С уважением, Капейкины

«Это интересное и увлекательное направление. Хотелось бы чтобы ребенок и дальше продолжал изучать технику «Пластилинографии».

Пожеланий нет, но есть огромная благодарность ДОУ за реализацию данного кружка для детей. Удачи и успехов!

Луначевская

Таким образом, **результаты анкетирования показали**, что в основном многие родители осведомлены о том, что такое художественно-эстетическое развитие. Я, как педагог, сделала вывод, что необходимо организовать проведение с родителями регулярных встреч в виде консультаций, бесед, мастер-классов с целью просветительской работы по «Пластилинографии». Эти встречи помогут родителям узнать много нового и интересного о данной технике работы с пластилином, освоить эту технику на мастер-классах. Родители смогут организовать занятия дома для своих детей, смогут оказывать помощь при затруднении ребенка в работе. А главное, мы вместе с родителями сможем активно развивать мелкую моторику пальцев, умелость рук, что окажет положительное воздействие на подготовку руки к письму в школе. А также это поможет налаживанию близкого контакта в отношениях педагог-ребенок-семья для достижения общих целей в развитии детей.

Анкетирование помогло мне определить родителей, с которыми необходимо провести индивидуальную работу по данному вопросу в виде индивидуальной просветительской беседы.

Планирую провести повторное анкетирование родителей с целью повышения их уровня знаний и умений по данному вопросу и дальнейшего развития своего педагогического мастерства в художественно-изобразительной деятельности.



Анкета

Удовлетворенность родителей и обучающихся организацией кружка «Волшебная лепка» по нетрадиционной технике лепки «Пластилинография»

Уважаемые родители! Прошу ответить на предоставленные вопросы анкеты. Ваши искренние ответы помогут наиболее глубоко изучить проблему и наметить пути совершенствования педагогического процесса в работе нашего кружка «Волшебная лепка» по нетрадиционной технике лепки **«Пластилинография»**.

1. Как вы считаете, с какого возраста необходимо целенаправленное художественно-эстетическое развитие ребенка?

2. Какие виды детской продуктивной деятельности больше всего интересны Вашему ребенку? Вы считаете обязательным для посещения в дошкольном возрасте дополнительных занятий по лепке, рисованию, аппликации, конструированию?

3. Часто ли Ваш ребенок рисует, лепит, конструирует, делает аппликацию?

4. Как часто Ваш ребенок обращает внимание на «красоту» окружающего мира?

5. Как обычно ведет себя ребенок, когда замечает что-нибудь красивое?

6. Задает ли Ваш ребенок вопросы об искусстве? Просит ли объяснить некоторые слова (например: что такое искусство, пейзаж, скульптура и т.д.)?

7. Просит ли Ваш ребенок купить новые краски, карандаши, пластилин, фломастеры?

8. Когда Ваш ребенок приносит работы из детского сада, кому он стремится их показать, в чем проявляется его желание или не желание, показывать свою работу?

9. Занимаетесь ли Вы какой-либо художественной деятельностью, ремеслом?

10. Привлекаете ли Вы вашего ребенка к Вашей деятельности, в какой форме?

11. Назовите трудности, возникающие в процессе (рисования, лепки, аппликации или конструировании) у Вашего ребенка?

12. Готовы ли Вы принимать участие в каких-нибудь мероприятиях, организованных в детском саду в направлении художественно-эстетического развития детей (совместное с детьми изготовление костюмов, рисунков для творческих конкурсов, мастер-классов по лепке из глины и т.д.? Укажите каких?

13. Как Вы относитесь к занятиям по **«Пластилинографии»** Вашего ребенка? Знаете ли Вы что такое **«Пластилинография»**?

14. Нравится ли вашему ребенку заниматься **«Пластилинографией»**?

15. Сформулируйте пожелания к педагогу дополнительного образования, воспитателям ДООУ в аспекте организации, проведения, содержания работы по художественно-эстетическому развитию детей?



Анкета

Удовлетворенность родителей и обучающихся организацией кружка «Волшебная лепка» по нетрадиционной технике лепки «Пластилинография»

Уважаемые родители! Прошу ответить на предоставленные вопросы анкеты. Ваши искренние ответы помогут наиболее глубоко изучить проблему и наметить пути совершенствования педагогического процесса в работе нашего кружка «Волшебная лепка» по нетрадиционной технике лепки «Пластилинография».

1. Как вы считаете, с какого возраста необходимо целенаправленное художественно-эстетическое развитие ребенка?

с младшего возраста (3 года)

2. Какие виды детской продуктивной деятельности больше всего интересны Вашему ребенку? Вы считаете обязательным для посещения в дошкольном возрасте дополнительных занятий по лепке, рисованию, аппликации, конструированию?

лепка, конструирование, рисование

3. Часто ли Ваш ребенок рисует, лепит, конструирует, делает аппликацию?

часто

4. Как часто Ваш ребенок обращает внимание на «красоту» окружающего мира?

часто

5. Как обычно ведет себя ребенок, когда замечает что-нибудь красивое?

много эмоций, восторга

6. Задает ли Ваш ребенок вопросы об искусстве? Просит ли объяснить некоторые слова (например: что такое искусство, пейзаж, скульптура и т.д.)?

иногда

7. Просит ли Ваш ребенок купить новые краски, карандаши, пластилин, фломастеры?

да

8. Когда Ваш ребенок приносит работы из детского сада, кому он стремится их показать, в чем проявляется его желание или не желание, показывать свою работу?

всегда показывает, любит свои поделки

9. Занимаетесь ли Вы какой-либо художественной деятельностью, ремеслом?

нет

10. Привлекаете ли Вы своего ребенка к Вашей деятельности, в какой форме?

нет

11. Назовите трудности, возникающие в процессе (рисования, лепки, аппликации или конструирования) у Вашего ребенка?

иногда не хватает терпения доделать работу

12. Готовы ли Вы принимать участие в каких-либо мероприятиях, организованных в детском саду в направлении художественно-эстетического развития детей (совместное с детьми изготовление костюмов, рисунков для творческих конкурсов, мастер-классов по лепке из глины и т.д.)? Укажите каких?

готовы, в конкурсах, мастер-классах.

13. Как Вы относитесь к занятиям по «Пластилинографии» Вашего ребенка? Знаете ли Вы что такое «Пластилинография»?

ребенку очень нравится, да, знаю.

14. Нравится ли вашему ребенку заниматься «Пластилинографией»?

относится положительно

15. Сформулируйте пожелания к педагогу дополнительного образования, воспитателям ДОУ в аспекте организации, проведения, содержания работы по художественно-эстетическому развитию детей?

Это интересное и увлекательное направление, хотелось бы, чтобы ребенок и дальше продолжал изучать технику пластилинографии. Пожеланий нет, но есть огромная благодарность ДОУ за реализацию данной кружка. Удачи и успехов!
Лунджевская



Анкета

Удовлетворенность родителей и обучающихся организацией кружка «Волшебная лепка» по нетрадиционной технике лепки «Пластилинография»

Уважаемые родители! Прошу ответить на предоставленные вопросы анкеты. Ваши искренние ответы помогут наиболее глубоко изучить проблему и наметить пути совершенствования педагогического процесса в работе нашего кружка «Волшебная лепка» по нетрадиционной технике лепки «Пластилинография».

1. Как вы считаете, с какого возраста необходимо целенаправленное художественно-эстетическое развитие ребенка?

с 4 лет

2. Какие виды детской продуктивной деятельности больше всего интересны Вашему ребенку? Вы считаете обязательным для посещения в дошкольном возрасте дополнительных занятий по лепке, рисованию, аппликации, конструированию?

рисование, конструирование, лепка. по желанию ребенка.

3. Часто ли Ваш ребенок рисует, лепит, конструирует, делает аппликацию?

часто

4. Как часто Ваш ребенок обращает внимание на «красоту» окружающего мира?

не всегда обращает внимание

5. Как обычно ведет себя ребенок, когда замечает что-нибудь красивое?

радуется, рассказывает

6. Задает ли Ваш ребенок вопросы об искусстве? Просит ли объяснить некоторые слова (например: что такое искусство, пейзаж, скульптура и т.д.)?

нет

7. Просит ли Ваш ребенок купить новые краски, карандаши, пластилин, фломастеры?

да

8. Когда Ваш ребенок приносит работы из детского сада, кому он стремится их показать, в чем проявляется его желание или не желание, показывать свою работу?

показывает всем знакомым людям

9. Занимаетесь ли Вы какой-либо художественной деятельностью, ремеслом?

нет

10. Привлекаете ли Вы своего ребенка к Вашей деятельности, в какой форме?

нет

11. Назовите трудности, возникающие в процессе (рисования, лепки, аппликации или конструирования) у Вашего ребенка?

перцепивает, если не погружается

12. Готовы ли Вы принимать участие в каких-нибудь мероприятиях, организованных в детском саду в направлении художественно-эстетического развития детей (совместное с детьми изготовление костюмов, рисунков для творческих конкурсов, мастер-классов по лепке из глины и т.д.? Укажите каких?

да мастер-классов.

13. Как Вы относитесь к занятиям по «Пластилинографии» Вашего ребенка? Знаете ли Вы что такое «Пластилинография»?

да

14. Нравится ли вашему ребенку заниматься «Пластилинографией»?

да

15. Сформулируйте пожелания к педагогу дополнительного образования, воспитателям ДОУ в аспекте организации, проведения, содержания работы по художественно-эстетическому развитию детей?

Уважаемая Ирина Анатольевна! Продолжайте заниматься Вашей творческой деятельностью. Мы очень хотим видеть детей такими прекрасными, к творческой работе, самовыражению. Спасибо за Вашу работу! С уважением, Валентина