

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Планета детства»

**Аналитическая справка старшей группы «Почемучки»
по результатам оценки уровня развития детей в образовательных областях:
«Познавательное развитие: расширение кругозора детей;
«Познавательное развитие: ФЭМП»;
«Речевое развитие»;
«Социально-коммуникативное развитие»
2021-2022 учебный год**

**Воспитатели: Махнина Г.Н
Жалалова Г.Н.**

г. Ханты – Мансийск, 2022 г.

**Аналитическая справка старшей группы «Почемучки»
По результатам оценки уровня развития детей в образовательной области
«Познавательное развитие: расширение кругозора детей»**

На конец учебного года было обследовано 36 детей: из них 22 ребенка - 64% показали средний уровень развития, 4 детей - 6 % низкий уровень; с высоким уровнем развития – 10 – что составляет 30%.

Таким образом, процесс развития детей в старшей группе «Почемучки» **в образовательной области «Познавательное развитие: расширение кругозора детей»** по результатам диагностики имеет положительную динамику. Для повышения уровня развития детей в течении учебного года необходимо:- формировать положительное отношение к миру природы, воспитывать бережное отношение к природе;- развивать навыки экологической безопасности: учить правильному поведению на природе, бережному отношению к объектам природы;- развивать познавательно-исследовательскую деятельность: умение наблюдать за природой, вести календарь природы, анализировать изменения в природе, учить делать выводы;- продолжать формировать представления о живой и неживой природе, повышать кругозор детей;- продолжать формировать представления детей о мире людей.

**Аналитическая справка
По результатам оценки уровня развития детей в образовательной области
«Познавательное развитие: ФЭМП»**

На конец учебного года было обследовано 36 детей: из них 15 детей –42% показали средний уровень развития, детей 2 - 2 % низкий уровень; с высоким уровнем развития -19 – 56%.

Таким образом, процесс развития детей в старшей группе «Почемучки» **в образовательной области «Познавательное развитие: ФЭМП»** по результатам диагностики имеет положительную динамику. Для повышения уровня развития детей в течении учебного года необходимо:

- продолжать формировать количественный и порядковый счет в пределах 10; учить вести прямой и обратный счет; учить счету по заданной единице (двойками, тройками);
- продолжать знакомить с числами и цифрами до 10; -продолжать учить сравнивать группы предметов; учить сравнивать числа между собой;- продолжать формировать представления о величине: ширине, длине, высоте;- формировать навыки измерения линейной величины условной меркой; формировать начальные навыки измерения объема условной меркой;- продолжать формировать представления о плоских и объемных геометрических фигурах, их характерных особенностях;- продолжать учить ориентироваться в пространстве: вокруг себя, по плану, на листе бумаги;- продолжать учить ориентироваться во времени: определять и назвать времена года, месяцы, дни недели и части суток.

Данные задачи необходимо реализовывать во время проведения НОД, в проблемных образовательных ситуациях, в дидактических играх, в процессе самостоятельной игровой деятельности дошкольников.

Аналитическая справка

По результатам оценки уровня развития детей в образовательной области «Речевое развитие». Списочный состав группы Почемучки – 38 детей. Из них отсутствовали 8 (по причине ежегодного отпуска). Продиагностировано 30 детей на май, 2022 год.

С высоким уровнем развития выявлено 16 детей

Со средним уровнем развития выявлено 14 детей

С низким уровнем развития 0 детей

На конец учебного года было обследовано 30 детей, из них 14 детей - % показали средний уровень развития, 16 детей - % высокий уровень.

Таким образом, процесс развития детей в старшей группе «Почемучки» в образовательной области «Речевое развитие» по результатам диагностики имеет положительную динамику. Для повышения уровня развития детей в течении учебного года необходимо:

-повысить словарный запас детей по различным лексическим темам; -формировать грамматический строй речи детей; -формировать произносительную сторону речи детей: учить отчетливо произносить звуки изолированно, в слогах, слова; -познакомить детей с основами грамоты: буквами и звуками; научить делить слово на слоги, анализировать слово по звукам; -развивать связную речь детей: умение пересказывать литературные произведения, составлять описательные и повествовательные предложения, учить рассуждать, отвечать на вопросы полным предложением; - формировать коммуникативные навыки: умение общаться, договариваться друг с другом.

Таким образом, процесс развития детей в старшей группе «Почемучки» в образовательной области «Речевое развитие» по результатам диагностики имеет положительную динамику

Конец года	Конец года
Высокий уровень:	Высокий уровень: детей-16-55%
Средний уровень:	Средний уровень: 14 детей- 45 %
Низкий уровень:	Низкий уровень: 0 детей - 0%

Результаты диагностики уровня развития детей

Начало года:	Количество детей:	Конец года:	Количество детей:
Высокий		Высокий	10-27.7%
Средний		Средний	20-55.5%
Низкий		Низкий	6-16.8%

Аналитическая справка

По результатам оценки уровня развития детей в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

На конец учебного года было обследовано 30 детей, из них с высоким уровнем выявлено

17 детей, 13 детей - показали средний уровень развития, 0 детей - низкий уровень.

Таким образом, процесс развития детей в старшей группе «Почемучки» в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по результатам диагностики имеет положительную динамику. Для повышения уровня развития дети занимались в течении учебного года.

- продолжать формировать коммуникативные навыки: общаться с детьми и взрослыми, использовать навыки культурного общения, вежливые слова, учить преодолевать конфликтные ситуации со сверстниками;
- развивать эмоциональную сферу дошкольников: умение выражать положительные и отрицательные эмоции, формировать умение передавать положительные эмоции другим;
- продолжать формировать навыки безопасного поведения дошкольников в саду, на улице, формировать ответственность при соблюдении ПДД, ПБ, ТБ на занятиях;
- продолжать учить регулировать свое поведение на основе общепринятых норм и правил;
- продолжать формировать личностное развитие дошкольников;
- продолжать формировать навыки игровой деятельности дошкольников

Данные задачи необходимо реализовывать во время проведения НОД, в проблемных образовательных ситуациях, в дидактических играх, в процессе самостоятельной игровой деятельности дошкольников. **По результатам оценки уровня развития детей в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».** Имеет положительную динамику.