

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

Анкета для родителей.

«Определение интереса ребенка к изобразительной деятельности
в группах возрастной категории 4-5 лет»

Цель анкетирования: Определить интерес детей к изобразительной деятельности.

Количество опрошенных родителей 64 человека. Им предлагалось ответить на 10 вопросов.

1. Интересуетесь ли вы тем, чем сегодня занимался ваш ребенок?

2. Чем ребенок любит заниматься дома (рисовать, лепить, вырезать из бумаги или свой вариант)

3. Какими изобразительными материалами любит рисовать ребенок (карандашами, акварелью, восковыми мелками, фломастерами или другое)

4. Какие темы наиболее часто изображает ребенок?

5. Обсуждаете ли вы с ребенком его работу? (о чем она, какие цвета присутствуют, нравится или не нравится и т.п.)

6. Обращается ли к вам ребенок за помощью в процессе рисования? (выбор материалов, цветов, тему для рисования и т.п.)

7. Рисует ли кто-нибудь дома из членов семьи?

8. Рассказывает ли ребенок о своем рисунке, ждет ли похвалы, поощрения?

9. Хотите ли вы, чтобы ваш ребенок дополнительно занимался изобразительному искусству?

10. Ваши пожелания или замечания по работе изостудии

Вопросы направлены на выявление творческих стремлений обучающихся и степени участия родителей в изобразительной деятельности детей дома.

В результате анкетирования выявлено, что все родители осведомлены, что такое художественно-эстетическое развитие и знают, что изобразительная деятельность влияет на развитие их ребенка.

Анализ ответов показал, что в свободное время дети дома рисуют – 72%, лепят из пластилина 34%, вырезают и выполняют аппликацию при помощи ножниц – 21%. Дети самостоятельно придумывают тему рисунков, по своему желанию выбирают материал, которым будут рисовать. Следует, однако, отметить, что дома они редко рисуют красками, восковыми мелками. В основном используют карандаши и фломастеры. В большей степени родители считают, что у ребенка есть способности к изобразительному творчеству. Но немногие помогают своему ребенку в выборе материала, которым рисовать, не советуют, как расположить рисунок на листе, как лучше нарисовать. Не всегда дети рассказывают о своем рисунке, если родители не спрашивают их об этом.

Таким образом, результаты анкетирования показали, что многие родители осведомлены о том, что такое художественно-эстетическое развитие. Дети проявляют интерес к изобразительной деятельности. Большинство родителей хотели бы, чтобы ребенок дополнительно занимался рисованием.

Анкетирование помогло выявить родителей, с которыми необходимо провести работу в виде индивидуальной работы в форме беседы.