

Аннотация

к рабочей программе дополнительного образования
художественно-эстетической направленности «Волшебная лепка»
педагога по ИЗО Степуляк Ирины Анатольевны

Дополнительная образовательная программа «Волшебная лепка» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10 2013) и согласована с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012), учитывает основные положения Конвенции ООН о правах ребенка и ключевые идеи стратегии образования для устойчивого развития, представленная в программе дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е.Веракса, М.А.Васильева, Т.С. Комаровой).

Программа «Волшебная лепка» ориентирована на сохранение уникальности и самооценности детства как важного этапа в общем развитии ребенка; поддержку разнообразия детства; уважение личности ребенка с учетом возрастных, гендерных, индивидуальных особенностей, предусматривает реализацию принципа непрерывности образования на всех его уровнях.

«Волшебная лепка» - это программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и гибкой индивидуализации, формирование творческой личности ребенка, составлена с учётом возрастных, физиологических, психологических и познавательных особенностей детей дошкольного возраста

Кружок «Волшебная лепка» имеет художественно-эстетическую направленность, основной идеей которого является рисование картин пластилином - пластилинография. Этот жанр представляет собой создание лепных картин с изображением более или менее выпуклых, полуобъёмных объектов на горизонтальной поверхности, с применением нетрадиционных техник и материалов.

Цель программы:

Развитие художественно – творческих способностей детей дошкольного возраста средствами пластилинографии.

Задачи:

Обучающие:

- знакомить с новым способом изображения – пластилинографией, основными приемами работы (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание и т.д.);
- формировать умение передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии;
- формировать умение сопоставлять тактильное обследование предмета со зрительным восприятием формы, пропорции и цвета.

Развивающие:

- развивать у детей интерес к художественной деятельности, к процессу и результатам работы;

- способствовать повышению речевой активности детей;
- развивать мелкую моторику пальцев рук, зрительно-моторную координацию, осязание и тактильно-двигательного восприятия, зрительно-пространственные навыки ориентировки на листе бумаги.

Воспитательные:

- воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином;
- воспитывать усидчивость, терпение, самостоятельность, эстетический вкус;
- воспитывать отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им, любить природу и бережно относиться к ней.

Программа работы кружка «Волшебная лепка» является моделью совместной художественно-изобразительной деятельности педагога и детей. Деятельность на занятиях пластилинографией позволяет интегрировать различные образовательные сферы.

Темы занятий тесно переплетаются с жизнью детей, с той деятельностью, которую они осуществляют на других занятиях (по ознакомлению с окружающим миром и природой, развитию речи, и т.д.). Такое построение занятий способствует более успешному освоению образовательной программ, а дети реализуют свою познавательную активность.

Весь подбираемый материал для занятий с детьми, имеет практическую направленность, максимально опирается на имеющийся у них жизненный опыт, помогает выделить сущность признаков изучаемых объектов и явлений, активизирует образы и представления, хранящиеся в долговременной памяти. Они позволяют уточнить уже усвоенные им знания, расширить их, применять первые варианты обобщения.

В процессе обыгрывания сюжета и выполнения практических действий с пластилином ведётся непрерывный разговор с детьми. Такая игровая организация деятельности детей стимулирует их речевую активность, вызывает речевое подражание, формирование и активизации словаря, понимание ребенком речи окружающих.

Знакомятся с художественными произведениями, стихами, потешками, пальчиковыми играми. У детей появляются первые элементарные математические представления о счете, размере, величине.

Сенсорное развитие занимает одно из центральных мест в работе с детьми по пластилинографии, происходит развитие общих сенсорных способностей: цвет, форма, величина.

У детей воспитывается тактильные и термические чувства пальцев. Необходимость тактильного и термического чувства кончиками и подушечками пальцев обусловлена практикой жизни и является необходимой фазой обучения, накопления социокультурного опыта ребенка.

Срок реализации программы 1 год.

Занятия кружка «Волшебная лепка» осуществляются в форме мелкогрупповых занятий численностью от 4 до 10 человек. Мелкогрупповая форма занятий позволяет руководителю кружка построить процесс обучения в соответствии с принципами дифференциального и индивидуального подходов.

Расписание занятий: 1 раз в неделю, длительностью 20-30 минут, в зависимости от возрастной категории детей.