

МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства»

Проект «В мире букв».

Подготовка дошкольников

к обучению грамоте через изобразительные средства
в рамках фестиваля профессионального конкурса
педагогических проектов «От идеи к идее»

Беседа с дошкольниками на тему: Зачем уметь читать?

Подготовила руководитель проекта:

Степуляк Ирина Анатольевна,

педагог по изобразительности

Исполнители:

воспитатель

г. Ханты-Мансийск, 2022 год

Цели:

- Развивать устойчивый интерес к чтению у детей.
- Формировать у дошкольников интерес к книгам;
- Активизировать внимание родителей к значению и важности роли книг в процессе воспитания детей.

Задачи:

- создание условий для формирования у детей интереса к книгам;
- воспитание бережного отношения к ним;
- формирование потребности в чтении;
- развитие коммуникативных умений;
- привлечение родителей к совместной с детьми продуктивной деятельности.

Оборудование: листы бумаги, книги разного размера, цвета и разных авторов.

План беседы:

1. Организационный момент
2. Беседа по теме
3. Физминутка
4. Итог

Ход беседы

1. Организационный момент

- Здравствуйте ребята! Посмотрите, что у меня в руках? Верно, книга.

- Ребята, книга рядом с нами всю жизнь, ведь она — наш помощник, спутник, советчик, верный друг. Еще книга может делать чудеса. А как вы относитесь к книге? Что она для вас?

Ответы детей: книга - это учитель, ее надо уважать, читая книги, можно много узнать, книга - это хороший отдых.

2. Беседа по теме

- Ребята, посмотрите, у меня на столе много разных книг! Я предлагаю рассмотреть их внимательно: чем же они похожи, а чем отличаются?

(На столе лежат разные по цвету, размеру, толщине книги).

- Почему говорят: «Книга – твой друг, береги её!»? Для чего нужно уметь читать? Да, верно, книги делают нас умнее, из них мы узнаем много нового и интересного, книги помогают нам познать окружающий мир.

Книга поможет узнать обо всем:

Про одежду и дом, про собаку и кошку,

Про всех понемножку.

В веселых стихах о разных часах,

О числах и счете тоже прочтете.

- А чтобы научиться читать, что нам для этого нужно знать? Верно, буквы. А из букв у нас получаются слоги, из слогов слова, а из слов предложения. Видите, ребята, как важны буквы и какой длинный путь вам нужно проделать, чтобы мы смогли научиться читать.

- Какие книги вы любите больше всего? (Сказки, стихи, рассказы).

- Из чего состоит книга? (Книга состоит из листов бумаги, страниц, которые расположены в определённом порядке, на них буквы и картинки).

*Воспитатель обращает внимание на страницы книг,
предлагает их погладить рукой.*

- Ребята, страницы книги бумажные, а какие свойства имеет бумага мы сейчас проверим. *(раздать детям листы бумаги и предложить их порвать, помять и т. д.).*

- Вот как легко рвётся и мнётся бумага, так же легко могут помяться страницы книги, если обращаться с ними неаккуратно, торопливо, неряшливо.

Чтобы создать книгу, писатель сначала придумывает историю или сказку, затем несет рукопись в типографию, чтобы ее напечатали.

Книга – это очень большой труд людей, и мы должны уважать этот труд, беречь книги. Как вы думаете, какие правила нужно знать, чтобы правильно обращаться с книгой?

(дети называют и демонстрируют основные правила)

- Бери книгу только чистыми руками.
- Не перегибайте книгу.
- Не кладите в книгу карандаши и другие предметы, от этого книга рвется.
- Не загибайте страницы, пользуйтесь закладкой.
- Не читайте книгу во время еды.
- Нельзя писать на страничках книг.

(варианты детей приветствуются)

3. Физминутка

- Поиграем в игру «Добавь словечко». Добавляйте слова в рифму и по смыслу.

Есть у книжицы одёжка,
Называется - (обложка).
Где написано названье,
Автор, год её (изданья).
Наши книги – не просты,
По порядку в них (листы).
Чтобы никому не сбиться,
Нумерованы.... (страницы).
Все они наперечёт,
Их скрепляет.... (переплёт).
Книги есть в саду и дома
Из бумаги и ... (картона).
Где та, давняя пора,

Где для книг нужна... (кора).
Иль пергамент нужен был,
Кто запомнил, не забыл?
Книга – это мудрый труд,
Дети книги.... (берегут).
Чтобы всё на свете знать,
Нужно книги нам (читать).

4. Итог

- Ребята, сегодня мы с вами выяснили для чего нам нужно уметь читать, поговорили о важности букв, как получается книга и как ее беречь. Я надеюсь, что наша беседа для вас оказалась полезной и интересной. До новых встреч!