

МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства»

Проект «В мире букв».

Подготовка дошкольников

к обучению грамоте через изобразительные средства

в рамках фестиваля профессионального конкурса

педагогических проектов «От идеи к идее»

Беседа с дошкольниками на тему: Как появились буквы?

Подготовила руководитель проекта:

Степуляк Ирина Анатольевна,

педагог по изобразительности

Исполнители:

воспитатель

г. Ханты-Мансийск, 2022 год

Цели:

- познакомить детей с историей возникновения азбуки;
- обобщить и расширить знания об истории письменности.

Задачи:

- воспитание интереса к истории жизни наших предков;
- формирование представления о происхождении славянского алфавита;
- познакомить со славянскими просветителями – святым Кириллом и

Мефодием;

Оборудование: Экран для презентации, книга Азбука, часы со стрелками, пазлы букв Аз и Буки.

План беседы:

1. Организационный момент
2. Беседа по теме
3. Основная часть
4. Физминутка
5. Подведение итогов

Ход беседы

1. Организационный момент (слайд 1)

Воспитатель: - Ребята, отгадайте мою загадку:

На странице букваря

Тридцать три богатыря.

Мудрецов – богатырей

Знает каждый грамотей.

Дети: Буквы.

Воспитатель: - Верно, это буквы, ими обозначают звуки речи. А вы знаете буквы? Давайте назовем их по порядку. (слайд 2)

Воспитатель: - Ребята, а вы знаете где живут буквы? В книге. А как эта книга называется? АЗБУКА. (*воспитатель показывает детям книгу Азбука*)

2. Беседа по теме

Воспитатель: - Ребята, хотите узнать, как появились буквы и Азбука?

- Мы с вами назвали буквы **современного** алфавита, но они не всегда так назывались и писались. А какими они были, мы сможем узнать, если отправимся в прошлое. Согласны? Для этого у нас есть часы, которые помогут нам оказаться в прошлом. Давайте скажем все вместе: *«Назад стрелки закрутились, и мы в прошлом очутились»*.

(Воспитатель держит в руках часы и переводит стрелки назад)

(Звучит музыка)

Воспитатель: - Вот мы с вами и попали в прошлое. (слайд 3)

3. Основная часть.

Воспитатель: - Было время, когда люди на земле не умели ни читать, ни писать. Еще не существовало букв. Сегодня я хочу вам рассказать историю их рождения. А вы ребята хотите узнать кто их придумал? *(ответы детей)*

До изобретения бумаги люди использовали для письма самые разные материалы, например, камень, но на нём приходилось выстукивать буквы другим, более крепким камнем. Представь, как долго приходилось писать даже самое коротенькое письмо! (слайд 4)

В древности, люди обменивались информацией, посылая друг другу различные предметы. Получалось громоздко и не особенно понятно. Когда люди поняли, что обмениваться предметами-посланиями – дело хлопотное, они стали эти предметы рисовать. Такие изображения были найдены на стенах пещер, в которых когда-то жили древние люди. Это первые шаги человека к созданию письменности. (слайд 5)

Постепенно люди стали заменять рисунки символами. Надписи делались на камнях, скале, на доске. Конечно, переносить такие *«письма»* на расстояния было неудобно, и понять эти знаки можно было по-разному. Шло время. Постепенно от

рисунка люди перешли к знакам, которые стали называть буквами. Так зародилась письменность. (слайд 6)

Вы видите изображение двух братьев в монашеском одеянии. (слайд 7)

Это Кирилл и Мефодий. Они были очень образованными людьми. Мечтали они написать книги, понятные славянам, а для этого нужно было придумать славянские буквы. Спустя время братья создали азбуку, которую назвали Кириллицей. Каждая буква имела свое название: «Аз», «Буки», «Веди» и т.д. Каждая буква индивидуальна и неповторима. В кириллице 43 буквы, в последствии эта азбука стала основой русского алфавита.

4. Физминутка

Воспитатель: - А теперь предлагаю вам поиграть.

Игра «Собери букву из частей»

*Детям раздаются конверты с разрезанными буквами
старославянского алфавита.*

Воспитатель: - Буквы из прошлого распались на части, вам необходимо «спасти» их: собрать из частей.

Дети работают в подгруппах

Воспитатель: - Молодцы, вы отлично справились.

«Аз» и «Буки». Получилось слово «АЗБУКА». В народе так и говорят: «Сначала «аз» да «буки», потом и науки». Именно с азов начинается путь каждого из нас в мир знаний.

Воспитатель: - В честь просветителей Кирилла и Мефодия был учреждён праздник – День славянской письменности и культуры, который отмечают 24 мая. В Москве на Славянской площади был открыт памятник Кириллу и Мефодию. У подножия этого памятника установлена Неугасимая Лампада - знак вечной памяти. (слайд 8)

Два брата, Кирилл и Мефодий,

*Спасибо хотим вам сказать
За буквы, что очень нужны нам
Чтоб научить нас читать.*

5. Подведение итогов

Воспитатель: - Пришла пора нам возвращаться в настоящее. Давайте произнесем дружно такие слова: «*Вперед стрелки закрутились и в саду мы очутились*»

(Воспитатель держит в руках часы и переводит стрелки назад)

Воспитатель: - Ребята, вот и вернулись мы в свой родной детский сад.

- Понравилось вам наше путешествие?
- Что интересного вы сегодня узнали?
- Что было для вас трудным?
- Как в прошлом люди обменивались информацией?
- На чем делали надписи?
- Кто создал славянскую азбуку?
- Назовите старославянские буквы, которые вы запомнили.

Воспитатель: - Мы сегодня познакомились со старославянскими буквами, с историей их рождения. Я думаю, что в школе вы будете прилежными и старательными учениками. Научитесь быстро читать и красиво писать.

Спасибо, что пришли на мое занятие, отличного вам дня!