

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»**

**Конспект организованной образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию с детьми
в подготовительной группе
Тема: «Осеннее дерево»**

Подготовила педагог
по изобразительной деятельности:
Степуляк Ирина Анатольевна

г.Ханты-Мансийск, 2022

Цели и задачи занятия:

1. Образовательные задачи:

- Закрепление и обобщение знаний и умений по аппликации, полученных на предыдущих занятиях;

- Учить работать с ножницами, вырезать детали нужного размера;

- Учить аккуратно намазывать клеем детали аппликации;

- Закреплять знания о цветах;

- Совершенствовать знания детей о времени года осень и ее признаках;

- Создание декоративного осеннего дерева из кругов;

2. Развивающие задачи:

- Развивать воображение, мелкую моторику пальцев рук;

- Развивать эстетическое восприятие, обращать внимание детей на красоту объектов природы;

- Развивать чувство цвета, ритма;

3. Воспитательные задачи:

- Формировать мотивацию учения через игровой сюжет занятия;

- Воспитывать чуткое и бережное отношение к природе;

- Воспитывать усидчивость, самостоятельность, аккуратность при выполнении работы.

Материалы для занятия: альбомные листы А4, клей-карандаш, ножницы, цветная бумага, шаблоны кругов для обводки, репродукции пейзажей лета и осени, образец декоративного осеннего дерева.

Герой: Белочка

Ход занятия

Теоретическая часть

Педагог: - Дети, сегодня у нас на улице пасмурно и хмуро (солнышко не светит). А у нас в группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо.

Ребята, сейчас я вам прочитаю стихотворение об осени, послушайте его.

«Лосиное эхо»

***Протрубил тревожно лось:
Лето было – кончилось.
И сигнал лесной тревоги
Раскатился вдоль дороги.
К облакам влетел он с ветром,
Пробежал по тропкам лисьим.
И с деревьев желтым эхом
Уронила осень листья.***

- Ребята, а у нас осень уронила листья? (ответы детей). Правильно, ребята. Я сегодня на улице собрала букет из опавших листьев. Посмотрите какие они красивые и разноцветные. Скажите, каких они цветов? Назовите. Верно: желтые, оранжевые, коричневые, красные – это цвета осени.

(на доске висят картины пейзажей лета и осени)

- Ребята посмотрите на картину, все деревья сменили свой летний наряд на осенний. Давайте сравним цвета.

Раздается стук, появляется грустная Белочка.

Педагог: - Ой, ребята, кто это?

Ёжик: - Я Белочка и у меня случилась беда. Кто-то вырубил в лесу все деревья. И многие лесные жители остались без своих домиков, и я в том числе. Ох-ох-ох, что мне делать?

Педагог: - Не расстраивайся, Белочка, мы с ребятами тебе поможем, но вначале потанцуем для тебя, чтобы тебя порадовать.

Физкультминутка

Падают, падают листья, (взмахи руками)

В нашем саду листопад

Желтые, красные листья (повороты вокруг себя)

По ветру вьются летят.

Педагог: - Молодцы. Ребята, ну что поможем Ёжику? А ты, Ёжик, останься и посмотри, как наши дети заниматься будут.

Практическая часть

Дети рассаживаются на свои места. Педагог проводит инструктаж по работе с ножницами.

Педагог: - Ребята, у вас на столах лежат материалы для создания вашего дерева. Вам необходимо обвести по шаблону кружочки и вырезать их. Из них мы будем создавать наше осеннее дерево. Сделать это надо аккуратно, чтобы наше дерево получилось самым красивым.

- Обратите внимание, кружочки разного размера. Цвета вы подбираете сами. Ствол вытянутой прямоугольной формы и он будет коричневого или черного цвета.

- Молодцы, ребята! А теперь мы с вами должны все заготовки приклеить так, чтобы получилось осеннее дерево.

(Воспитатель показывает последовательность выполнения аппликации и поясняет свои действия)

- Сначала мы с вами возьмём ствол и приклеим в нижней части нашего листа по центру, чтобы осталось место для кружочков сверху. Возьмём клей, промажем всю поверхность заготовки и приклеим. Теперь распределяем наши кружочки на стволе дерева таким образом, чтобы получилась форма дерева и приклеиваем.

Воспитатель смотрит как дети выполняют аппликацию, помогает если у них не получается. Так же детям может помогать и сказочный персонаж.

Итог занятия

Педагог: - Молодцы ребята! Все справились с заданием.

- Белочка, посмотри какие осенние деревья, у каждого из нас получились. Тебе и твоим лесным друзьям подойдут такие деревья для домиков?

Белочка: - Да, помогли, спасибо, ребята. Мне очень нравятся ваши деревья. Они крепкие и очень красивые. А как рады будут мои друзья. За то, что вы мне помогли я вам подарю по яблочку.

(Белочка раздаёт детям яблоки)

Педагог: - Вы славно поработали, ребята! Давайте попрощаемся с нашим гостем. До свидания Белочка, до новых встреч!



