

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 «Планета детства»

**Конспект НОД  
по развитию речи во второй младшей группе  
«Весна пришла»**

10.03.2018 год

Подготовила и провела: Жалалова Г.Н

Ханты-Мансийск, 2018

### **Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие», «Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие» (конструирование)

«Физическое развитие»

«Социально – коммуникативное развитие»

### **Образовательные задачи:**

1. Систематизировать знания детей о весне.
2. Закрепить у детей знания о жизни диких животных. и птиц в весенний период
3. Развивать умение отгадывать загадки.
4. Расширять словарный запас прилагательных.
5. Упражнять в согласовании слов в предложении.
6. Употреблять в речи существительные уменьшительно-ласкательные.
7. Закрепить знания геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник).
8. Закрепить названия цветов.

### **Развивающие задачи:**

1. Развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми.
2. Развивать умение использовать в беседе накопленные знания.
3. Формировать эмоциональную отзывчивость.
4. Развивать логическое мышление.
5. Развивать наблюдательность, внимание, творческие способности детей.

Воспитательные задачи: Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.

### **Виды детской деятельности:**

Игровая, познавательная, музыкально-художественная, продуктивная.

Оборудование: картинки с изображением птиц, фигурки диких животных, набор геометрических фигур на каждого ребенка.

Предварительная работа с детьми: беседы с детьми о весне, наблюдения за весенними изменениями в природе на прогулке, чтение стихов о весне, заучивание стихотворений, разгадывание загадок, рассматривание картин и иллюстраций.

Образовательные технологии: мнемотехника, здоровье сберегающая (физкультминутка), словотворчество.

### **Ход НОД:**

Организационный момент:

Здравствуй, друг. (Установление эмоционального контакта.)

Подойди ко мне, дружок.

Соберемся все в кружок.

Мы за руки все возьмемся.

И друг другу улыбнемся.

Здравствуй, друг. Здравствуй, друг. Здравствуй, весь наш дружный круг!

### **Воспитатель:**

Ребята, у меня для вас, есть загадка.

Тает снежок, ожил лужок,

День прибывает, когда это бывает?

**Дети:** Весной.

**Воспитатель:** Правильно это бывает весной (звучит музыка). Ребята, какая она весна. Давайте придумаем красивые слова о весне и соберем их в шкатулку.

**Дети:** Добрая зеленая, веселая, громкая, красивая и т. д.

**Воспитатель:** Весной вся природа просыпается, оживает. Весной в лесу очень интересно. Предлагаю вам совершить прогулку в весенний лес. Чтобы попасть в весенний лес, нужно назвать приметы весны.

**Игра «Составь предложение»** (мнемотаблицы). Каждое предложение должно начинаться со слова «весной»

**Дети:** Весной тает снег. Весной появляются ручейки. Весной набухают

почки, Весной появляется зелёная травка. Весной солнышко греет теплее.

Весной прилетают птицы. Весной люди надевают легкую одежду. Весной на деревьях появляются зелёные листочки. Весной появляются первые цветы и т. д.

**Воспитатель:** Ребята, а на чем можно поехать в лес?

**Дети:** На машине, на самолете, на поезде, на лошадке.

### **Физкультминутка.**

**Воспитатель:** Я предлагаю отправиться в лес на поезде. Я буду паровоз, а вы вагончики. Поехали. Расскажите, как нужно себя вести в лесу? (не шуметь, не рвать цветы, не ломать ветки)

Мы едем, едем

В далекие края

Хорошие соседи

Счастливые друзья

**Воспитатель:** А вот наша первая остановка. Это лесная полянка. Как только растаял снег, появляется зеленая травка и первые весенние цветы.

Дыхательная гимнастика «Аромат цветов» Спокойный вдох и выдох, А – ах

### **Презентация «Первые цветы»**

А какой самый первый цветок появляется весной в лесу?

**Дети:** Подснежники.

Прорастает сквозь снежок

К солнечным лучам цветов

Маленький и нежный

Беленький подснежник

**Воспитатель:** Молодцы, а какие еще первые цветы вы знаете?

**Дети:**

Одуванчик, мать-и-мачеха, ландыш.

Уронило солнце

Лучик золотой

Вырос одуванчик

Первый, молодой.  
У него чудесный  
Золотистый цвет  
Он большого солнца  
Маленький портрет

**Воспитатель:** А что еще растет в лесу?

**Дети:** Деревья.

**Воспитатель:** Сколько в лесу деревьев? Какие деревья вы знаете?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Как называется вот это дерево?

**Дети:** Береза.

**Воспитатель:** Какие изменения произошли с деревьями?

**Дети:** На деревьях появились почки и листочки. Они стали зелеными, красивыми.

**Физкультминутка «Ветер».**

Ветер дует нам в лицо

Закачалось деревцо

Ветер тише, тише, тише

Деревцо всё выше, выше.

**Воспитатель:** Следующая остановка «Животные весной». Каких диких животных вы знаете?

**Дети:** лиса, белка, медведь, волк, заяц, ежик...

**Воспитатель:** А почему они называются дикими?

**Воспитатель:** Что с животными происходит весной?

**Дети:** Поменяли зимние шубки на летние.

**Воспитатель:** Какие звери меняют шубку весной? (заяц, белка)

Шубка у зайца зимой была какая?

**Дети:** Белая.

**Воспитатель:** А весной?

**Дети:** Серая.

**Воспитатель:** А какие из этих зверей зимой спят, а весной просыпаются?

**Дети:** Медведь, еж

**Воспитатель:** Давайте, поиграем с животными в игру «Назови ласково».

Ребята, я буду вам называть зверя, а вы будете говорить, как вы назовёте их ласково.

Белка — Белочка, Медведь — Медвежонок, Заяц — Зайчишка, Лиса — лисичка.

**Воспитатель:** А вот еще одна игра «Кто где сидит?» (Белка на елке, Волк под елкой, Лиса за елкой)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята.

**Воспитатель:** Отправляемся на следующую станцию «Птицы весной». А с птицами что весной происходит?

**Дети:** Они возвращаются из теплых краев.

**Воспитатель:** А каких вы знаете перелетных птиц?

**Дети:** Ласточка, скворец, грач, соловей.

**Воспитатель:** Чем занимаются птицы весной?

**Дети:** Строят гнёзда.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. А давайте с вами поиграем в «птичек»

Летели птички

Все невелички

Летели, летели

Взяли присели

Потом опять полетели

И на стульчики прилетели (присаживаются).

**Воспитатель:** На доске домик, сложенный из геометрических фигур? Кто живет в этом домике?

**Дети:** Птички. Скворцы.

**Воспитатель:** Как он называется?

**Дети:** Скворечник.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на скворечник и скажите, из каких геометрических фигур он состоит?

**Дети:** Треугольник, квадрат, круг.

**Воспитатель:** Ребята, скворцов прилетело очень много. А домиков для них нет. Как мы можем помочь птицам?

Конструктивно – модельная деятельность:

Игра «Строим скворечник»

**Воспитатель:** Нам пора возвращаться в детский сад. Садимся в поезд.

**Воспитатель:** Ну вот мы и погуляли по весеннему лесу, много узнали о весне, услышали много разных звуков.

**Игра «Звуки леса».** (завыл ветер -у-у-у; зажурчал ручеек - жур – жур - жур; запели птички- чик – чирик; зарычал медведь –р-р-р; зашумели листочки – ш-ш-ш; закричала кукушка- ку-ку)

**Воспитатель:** Наше занятие подошло к концу. Вы много знаете, молодцы. А вам занятие понравилось? (Что понравилось? Что запомнилось?) Вы очень хорошо сегодня отвечали, были дружными и активными.