

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

Конспект кружковой работы по пластилинографии
Тема: «Котенок»

Подготовила:
Степуляк Ирина Анатольевна, воспитатель

г.Ханты-Мансийск

Цель: способствовать развитию творческих способностей воспитанников посредством освоения плоскостной пластилинографии.

Задачи:

1. Прививать любовь и бережное отношение к животным.
2. Продолжать знакомить с техникой работы на плоскости из пластилина.
3. Закреплять умения раскатывать из пластилина жгутики, скатывать кружочки и выкладывать из них нужную форму или узор.
4. Учить создавать образ котенка.
5. Развивать моторику пальцев рук.
6. Способствовать воспитанию терпения, аккуратности в работе.

Материалы для занятия: шаблон силуэта котенка из картона, разноцветный пластилин, доска для работы с пластилином, стеки, салфетки, образец котенка из пластилина, иллюстрация котенка.

Ход занятия

Организационная часть

Педагог предлагает детям послушать и отгадать загадку:

Лапки

*Как у старой бабки
Жили – были лапки.
Встанет бабка утром рано,
Выйдет в погреб за сметаной –
Лапки вслед за ней бегут,
Всюду бабку стерегут.
Сядет бабушка вязать –
Лапки рядом с ней опять:
Схватят бабушкин клубок
И закатят в уголок...
Надоели бабке озорные лапки!*

*Отчего ж тогда стара
Их не гонит со двора?
Оттого что ночью лапки
Верно служат старой бабке.
Если лапки ночью вскочат,
Когти острые поточат,
Все мыши разбегутся!
Нет мышей у бабки.
Вот какие лапки!*

Педагог: - Скажите, ребята, кому принадлежат эти озорные лапки?

Дети: - Котенку.

Педагог: - Посмотрите дети, какой красивый котенок был у бабки.

(показ котенка из иллюстрации)

- Ребята, что можно рассказать о котенке? Какой он?

Дети: - Маленький, пушистый, с пятнышками, в полоску, мягкий, добрый, смешной, потешный, озорной...

Педагог: - А, что вы еще знаете о кошках?

Дети: - Кошки – домашние животные; любят молоко, сметану, ловить мышей. Кошки мурлычут, мяукают, могут охотиться в темноте....

Педагог: - Молодцы ребята! Вы много знаете о кошках. У них у всех разная шерстка и разный характер.

Я вам предлагаю слепить котенка в технике пластилинографии и украсить его узорами из жгутиков и кружочков.

Практическая часть

Ребятам предлагается рассмотреть образец котенка, которого им предстоит выполнить.

На первом этапе ребята подбирают цветовую гамму для своего будущего котенка. Затем силуэт котенка (шаблон) заполняют пластилином и выравнивают большим пальцем так, чтобы поверхность стала гладкой и ровной.

На втором этапе вылепливают мордочку котенка (глаза, нос, усики) и только потом приступают к оформлению туловища из жгутиков и кружочков.

Итог занятия

Ребята выкладывают своих котят на общий стол и обсуждают, у кого получился самый яркий котенок, у кого-то может быть грустный или задумчивый, почему выбрали именно эти цвета для оформления.

P.S. Многие ребята дали своим котяткам имена. 😊

