

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 «Планета детства»

**Конспект занятия по аппликации  
в старшей группе на тему:  
«Пожар»**

Воспитатель ИЗО:  
Степуляк Ирина Анатольевна

г. Ханты-Мансийск

**Цель:** познакомить обучающихся с нетрадиционной техникой рисования.

**Задачи:**

1. Учить использовать гуашь и поролоновую губку в работе.
2. Закрепить знания о правилах обращения с огнем.
3. Развивать воображение.
4. Воспитывать уважительное отношение к труду пожарных.

**Материалы, инструменты, оборудование.** Иллюстрации пожара, белая бумага, гуашевые краски, губки поролоновые, влажные салфетки, картон, ножницы, клей.

### **Ход занятия**

#### **Организационный момент**

Педагог читает детям загадки:

Кротким пленником годами

Я живу внутри печи

И варю супы с борщами,

Выпекаю калачи.

Я даю тепло для дома,

Но во мне всегда, поверь,

Пострашней раскатов грома

Кровожадный спрятан зверь.

(Огонь)

Шипит и злится,

Воды боится.

С языком – а не лает,

Без зубов - а кусает.

(Огонь)

Педагог: - Правильно ребята, это огонь.

### **Теоретическая часть:**

Педагог: - Кто знает, как выглядит огонь? Какие у него цвета? (ответы детей)

Верно, огонь ярко-красный с оранжевыми и желтыми языками, он очень горячий, все время находится в движении: колеблется дрожит, трепещет, потрескивает.

С древнейших времен огонь стал другом человека, он согревал, освещал, помогал готовить пищу, отгонял диких зверей. Но людям не удалось до конца «приручить» огонь. Если огонь вырывается из-под власти человека, он поджигает и губит все на своем пути – леса, жилища, людей, животных. С силой бушующего пламени нелегко справиться.

*(педагог показывает иллюстрации пожара)*

- Ребята, что изображено на этих картинках? (Пожар)

- А из-за чего случается пожар? По какой причине? (Игра со спичками, не выключенный утюг или чайник)

- Правильно! Причиной пожара могут стать и детские шалости со спичками, и неисправные электроприборы, и наша невнимательность, и забывчивость, например, если мы забыли затушить костер в лесу, что может произойти? (Загорится лес). А если играть дома со спичками, что случится? Верно, может загореться дом.

- Ребята, как же можно предотвратить пожар? (ответы детей) Обязательно нужно знать и помнить правила пожарной безопасности.

- Что делать если, вы увидели, как начинается пожар? Конечно, нужно вызвать пожарную службу.

- Какой номер нужно набрать, чтобы позвонить в пожарную часть? Верно 01 или 112.

- Ребята, а кто-нибудь из вас видел пожар? (Ответы детей)

- Какими качествами должен обладать настоящий пожарный? (Ловкий, смелый, быстрый, сильный и т.п.)

- А кто-то из вас хочет стать пожарным? (Ответы детей)

- Молодцы ребята.

### **Физкультминутка**

Мы становимся все выше,

Достаем руками крыши.

Раз-два – поднялись,

Ра-два – руки вниз.

### **Практическая часть**

Сегодня мы с вами будем рисовать пожар необычным способом, который случился в городе. Для этого вам понадобится губка и краски цвета «огня». Набираем на губку нужный цвет и прижимая губку к листу большими пятнами рисуем огонь. Начинаем наносить пятна снизу-вверх, меняя цвет от красного до желтого и заканчивая серо-черным дымом.

Пока наша работа сохнет, мы вырезаем из картона дома прямоугольной формы разного размера и маленькие окошечки. Приклеиваем наши дома на лист, чтобы получился городской пейзаж. Небольшие кусочки ваты приклеиваем на самый верх работы, создавая дымовое облако от пожара.

### **Итог занятия**

На доске оформляется выставка работ. Обсуждаем.

- Ребята, вам нравится ваша работа?

- У кого получился самый сильный и яркий пожар?

- Вы запомнили правила, которыми нужно пользоваться, чтобы не случился пожар?

