

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 «Планета детства»

**Конспект занятия в подготовительной группе  
«Профессии военных лет»**

Воспитатель  
Степуляк И.А.

г. Ханты-Мансийск

**Цель:** Формирование любви к своей стране, к родному краю, городу.

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о нашей стране, о героях военных лет.
2. Развивать навыки общения с детьми, логическое мышление, сообразительность.
3. Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине – России.
4. Воспитывать культуру поведения, умения внимательно слушать и отвечать на вопросы.
5. Воспитывать чувство товарищества, дружелюбие, умение сопереживать и поддерживать друг друга.

**Оборудование:**

Альбомная бумага А4, карандаши, фломастеры. Наглядное пособие (изображения военных профессий).

**Ход занятия**

- Ребята, давайте поздороваемся! Доброе утро!

**Вводная беседа.**

- Ребята, какое сейчас время года? Назовите весенние месяцы. Какой сейчас месяц? Какой праздник отмечают в мае? Что такое День Победы? Кто защищает нашу Родину?

*Игра с мячом (мяч передаем по кругу и называем качества солдата)*

- Ребята, давайте поиграем.
- Назовите военные профессии (моряки, лётчики, танкисты, пехотинцы, артиллеристы, пограничники и т. д.)
- А, вообще, защитником Отечества можно назвать любого человека, будь то мужчина или женщина, взрослый, или ребенок, кому безразлична судьба Отечества, кто любит свою Родину и готов встать на ее защиту.

*Игра с мячом (мяч передаем по кругу и называем качества солдата)*

- Как вы думаете, какими качествами должны обладать защитники нашей Родины? Какими они должны быть? (смелыми, отважными, храбрыми, умными, сильными, честными, мужественными, ответственными, мудрыми, надёжными, преданными, доблестными, бесстрашными, героическими)

- Ребята, сегодня к нам пришло письмо от солдат, служивших в рядах Российской Армии. Интересно, что в нем. Давайте посмотрим.

*Воспитатель открывает конверт:*

- Ребята, в конверте лежит письмо. Послушайте его.

*«Здравствуйте ребята! Пишут вам письмо солдаты – защитники Отечества. Военная служба и опасна, и трудна. Наши военнослужащие часто рискуют своей жизнью и здоровьем, защищая мир и покой на Земле. Мы любим свою Родину, свой народ, поэтому всегда с большой готовностью можем выполнить любой приказ. Высылаем наши фотографии с заданиями, которые необходимо выполнить».*

**Итак, первое задание от солдат**

1. Надо отгадать загадки.

Я – на войне боевая машина,

Сильная, смелая, несокрушимая. (Танк)

Человеку какой военной профессии нужен танк (картинка танкиста)

Под водой железный кит,

Днем и ночью он не спит.

Днем и ночью под водой

Охраняет мой покой. (Подводная лодка)

Кому нужна подводная лодка? (картинка подводника)

Зонтик я – весь белый-белый,

Я большой и очень смелый.

Я по воздуху летаю,

С облаков людей спускаю. (парашют)

Кому нужен парашют? (картинка десантника)

Он чужих не пропускает,

Осторожно, кусает!

Или вмиг затеет драку,

Кто же, кто это? (Собака)

Кому нужна собака? (картинка пограничника)

Птица железная в небе летит,

След оставляя, шумит и гудит -

В дальние страны уносит людей.

Это не голубь и не воробей.

(Самолёт)

Кто управляет самолетом? (картинка летчика)

Когда-то в древние века,

Был деревянным он всегда,

Под парусами плавал он,

И назывался ...

Ответ: *Кораблём*

Кто служит на корабле? (картинка матроса)

- Молодцы! Все загадки отгадали.

- А теперь давайте немножко отдохнем и дальше продолжим

(Физминутка)

Раз, два, три, четыре

*Руки в стороны и с силой к плечам.*

Будем всех сильнее в мире.

Будем мир мы защищать, *Поднимают прямые руки и скрещивают*

Будем маму обнимать.	<i>Над головой.</i>
На носочки встанем,	<i>Поднимаются на носочках.</i>
Солнышко достанем.	
До пяти считаем,	<i>Загибают поочередно пальцы на руке</i>
Дружно приседаем.	<i>Приседают пять раз</i>
Ура!	<i>Кричат, подняв руки вверх.</i>

**Слушаем второе задание. (с мячом)**

Упражнение “Один - много”. Кому попадет мяч, тот должен отвечать.

Смелый летчик – смелые летчики.

Железная каска – железные каски.

Быстрый самолёт - ...

Военный корабль - ...

Взлетная полоса - ...

Пограничная полоса -...

Опасный путь - ...

Государственная граница -...

Тяжёлый танк -...

Отважный десантник -...

Мудрый командир - ...

Храбрый пехотинец - ...

- С заданием справились все. Молодцы!

**Третье задание. Упражнение «Собери предложение». (К каждому предложению подбирается схема)**

Самолет, в, военный, небо, поднялся.

Смелые, читают, книги, о, мальчики, войне.

На, моряк, служит, корабле.

Пограничник, границу, охраняет.

- Вы справились и с этим заданием. Молодцы!

- Итак, ребята, все задания выполнены! Как вы думаете, мы справились с ними? Я думаю, что солдаты наши не будут волноваться за будущее нашей Родины, потому что наши дети успешно выполнили все задания, присланные ими. Но это еще не все: я предлагаю вам сейчас выбрать любую профессию, которая вам понравилась и нарисовать. Смело берите карандаши в руки и приступайте к работе.