

МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства»

**Тема консультации для воспитателей:
«Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся
на занятиях средствами изобразительного искусства»**

Подготовила педагог ИЗО:
Степуляк Ирина Анатольевна



г. Ханты-Мансийск, 2021 год

Патриотизм — чувство самое стыдливое и деликатное...

Побереги святые слова, не кричи о любви к Родине на всех перекрестках.

Лучше — молча трудись во имя ее блага и могущества.

В. А. Сухомлинский

Актуальность:

Современные дети мало знают о своей семье, родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к одноклассникам, не всегда сострадают чужому горю. Эта проблема стала очень актуальной в настоящее время.



Патриотизм — чувство самое стыдливое и деликатное...

Побереги святые слова, не кричи о любви к Родине на всех перекрестках.

Лучше — молча трудись во имя ее блага и могущества.

В. А. Сухомлинский

Современные дети мало знают о своей семье, родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к одноклассникам, не всегда сострадают чужому горю. Эта проблема стала очень актуальной в настоящее время.

Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста - понятие широкое. Это сложный педагогический процесс, который является одной из основных задач ДОО. Недаром говорят, без прошлого нет будущего. Если дети будут знать, понимать и помнить, какими героическими усилиями и потерями было все достигнуто, то можно смело сказать: из них вырастут настоящие патриоты нашей Родины.

Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста - понятие широкое. Это сложный педагогический процесс, который является одной из основных задач ДОО. Недаром говорят, без прошлого нет будущего. Если дети будут знать, понимать и помнить, какими героическими усилиями и потерями было все достигнуто, то можно смело сказать: из них вырастут настоящие патриоты нашей Родины.

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе и культуре своей страны, к быту своего народа. Поэтому базой формирования патриотизма являются глубинные чувства любви и привязанности к своей культуре и своему народу, к своей земле, воспринимаемым в качестве родной, естественной и привычной среды обитания человека.

Поэтому....

Дошкольное детство самое актуальное время чтобы сформировать у детей нравственно-патриотические чувства, которые помогут сформировать у детей в будущем такие качества как сочувствие, любовь к Родине, желание помогать

другим людям, лучше понять свою историю и лучше всего этому способствует рисование.

Но...

Если мы будем проводить обычные занятия по **изобразительно-художественной деятельности**, оно даст мало знаний ребенку по данной теме. **Нравственные** качества не могут сформироваться у ребенка путем естественного «*созревания*». Поэтому, знания необходимо расширять и углублять. В этом помогут комплексные, интегрированные занятия и конечно же нетрадиционные техники рисования.

Я предлагаю рассмотреть темы занятий по изобразительному искусству патриотического направления:

- родная природа;
- декоративно-прикладное искусство;
- изучение символики Российского государства;
- героическое прошлое;
- формирование любви к малой Родине, семье.

Родная природа

На занятиях мы знакомим детей с представителями животного и растительного мира. Разговариваем о том, какая природа нас окружает в разное время года, как она меняется. Именно родная природа воспитывает у детей эмоциональную отзывчивость, чувство прекрасного.



Задача научить детей любить все, что их окружает. Это и есть Родина. В дошкольном возрасте дети должны знать, что каждое дерево, куст рядом с домом, – это уже Родина и её надо любить и беречь.

Были проведены занятия на тему:

1. Домик в деревне
2. Тигр, как символ года
3. В лес пришла зима

Декоративно-прикладное искусство

На таких занятиях можно использовать различные методы, материалы и приемы для создания, например, картины из бумаги «Осенний закат», из пластилина выложить орнамент в технике витража.

При знакомстве детей с росписью, невольно воспитывается любовь к Родине, уважение к труду людей создающих изделия хохломы. Небольшие вещицы – тарелочки, ложки – похожих не найдешь нигде – становятся любимыми подарками, сувенирами, разносящими далеко за пределы нашей Родины славу исконных хохломских мастеров.

Данные занятия помогают развивать познавательный интерес к истории и культуре своего народа.

Изучение символики Российского государства

Дошкольник ещё не разбирается в политических или социально-экономических противоречиях и спорах, для него важно любить свою семью, свой родной город, дружить со сверстниками, гордиться своей **Родиной**, в том числе и её государственными **символами**.

Поэтому мы знакомим детей с гербом и флагом России, разбираемся в истории развития государственной **символики**, учим понимать и оценивать её **символический смысл**.

На слайде представлен коллективный проект «моя родина – Россия», где ребята рисовали, и с помощью аппликации выкладывали из цветов флаг России. Также было проведено праздничное мероприятие «День флага» - рисование на асфальте и герб нашего округа, созданный совместно с родителями (на данный момент участвует в городском краеведческом конкурсе).



Героическое прошлое

Была поставлена цель, расширить представления детей о Великой Отечественной войне, которая была успешно выполнена. Мы реализовали проект по истокам под названием «Флагман Федора Ушакова», на котором ребята выступили в роли кадетов и стали участниками морского боя.



Темы занятий по изобразительному искусству патриотического направления:
Героическое прошлое

Также мы с детьми рисовали и рассказывали истории о своих дедушках, которые служили на войне. Участвовали в конкурсе, посвященный 23 февраля, создавали военные машины. В результате мы с детьми как бы прошли дорогами войны, больше узнали о ветеранах, о том, сколько сил они потратили на победу над врагом, стали лучше понимать, что такое мирное небо.

Формирование любви к малой Родине, семье

В процессе нашей работы с дошкольниками немаловажное значение имеет работа по ознакомлению детей с художниками, картины которых помогают прививать детям любовь к прекрасному, к природе, к близким, родным, учат добру, справедливости, способствуют созданию определённого мировоззрения, позволяющего дать маленькому человечку правильную оценку жизни, определяет поведение детей, их переживания, суждения и эстетический вкус.



Темы занятий по изобразительному искусству патриотического направления:
Формирование любви к малой Родине, семье

Важно формировать у детей эстетическое восприятие произведений изобразительного искусства; беседуя с детьми, показываем, что художник не просто изображает цветы, фрукты, овощи, а рассказывает с помощью красок о том, что он подметил в окружающей природе. Иначе говоря, в своей картине художник передает свои мысли, чувства, настроение и хочет поделиться этим с другими.

У каждого ребёнка есть потребность в творческой деятельности. В детстве ребёнок ищет возможности реализовать свой потенциал и именно через творчество он может наиболее полно раскрыться как личность. Любое творчество для ребенка – больше процесс, чем результат. В ходе этого процесса он лучше расширяет свой опыт, радуется общению, начинает больше доверять себе. Вот здесь-то и требуются особые качества ума, такие, как наблюдательность, умение сопоставлять и анализировать находить связи и зависимости – все то, что в совокупности и составляет творческие способности. Поэтому в современном мире образовательное учреждение становится местом, где ребенок проходит первые этапы социализации, воспитания и обучения.

Нравственно-патриотическое

воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства имеет определенный смысл и свои особенности, а также свои формы отражения в сознании развивающейся личности. Их определяет сочетание понятий «патриотическое» и

«восприятие чувства величия и красоты окружающего мира – Родины посредством изобразительного искусства».

