

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»
ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск

Консультация для родителей на тему:

Я - сам!

**Для заботливых родителей
младших дошкольников**

Подготовила воспитатель:
Степуляк Ирина Анатольевна



Есть одна мудрая мысль,
которая гласит, что основная
цель родителей в воспитании –
это научить своих детей
обходиться без них, то есть
быть самостоятельными.



Самостоятельность - это ценное качество, необходимое человеку в жизни, важнейшее условие самореализации личности.

Самостоятельность воспитывается с раннего возраста. Дети по своей природе активны. Задача взрослых – развивать эту активность, направлять ее в нужное русло, а не глушить назойливой опекой. У младших дошкольников самостоятельность в наибольшей степени развивается в процессе **самообслуживания.**



Самообслуживание – это умение:



Одеваться



Принимать пищу



Убирать за собой
игрушки



Умываться и выполнять другие
гигиенические процедуры



**Повторность режимных процессов,
постоянство требований к детям
обеспечивают прочность усвоения навыков
самообслуживания, создают предпосылки
для развития **самостоятельности,**
уверенности в себе, ответственности,
для формирования потребности
в чистоте и опрятности.**



Что могут научиться дети делать самостоятельно к 4 годам:

- мыть руки, засучивая рукава; мыть лицо, не разбрызгивая воду; правильно пользоваться мылом;
- не мочить одежду; сухо вытираться полотенцем, без напоминания вешать его на отведенное место;
- своевременно пользоваться носовым платком, туалетом;

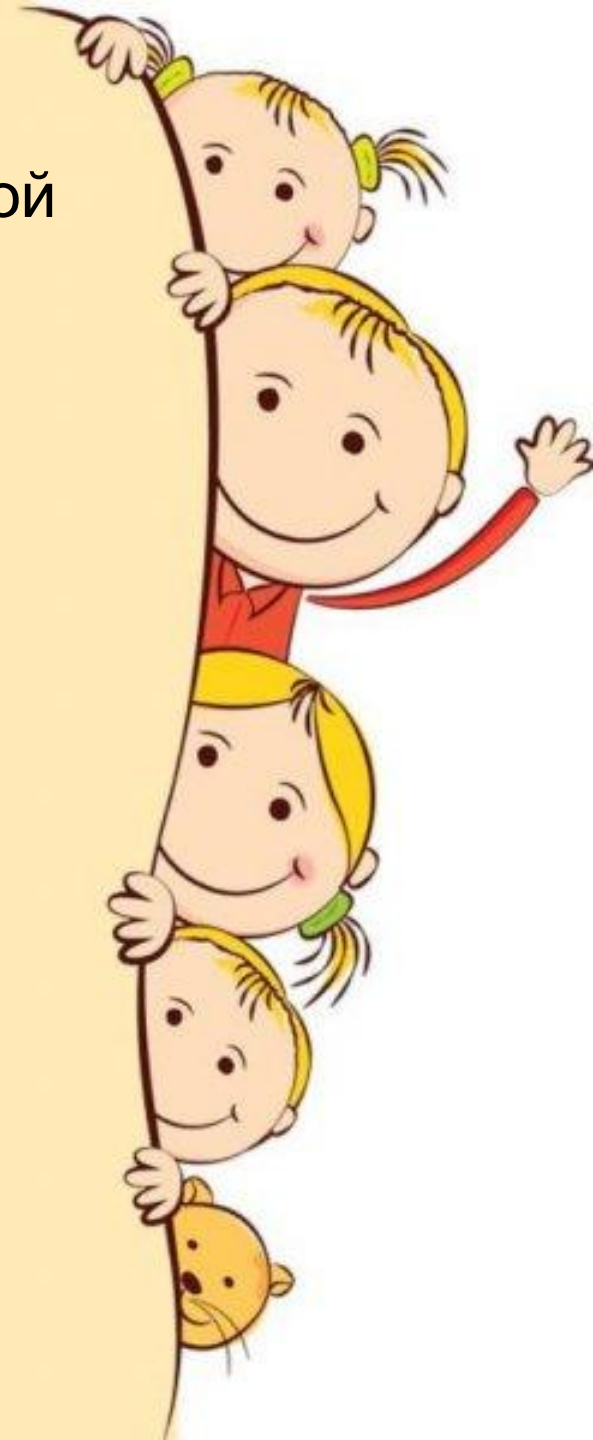


одеваться и раздеваться в определенной последовательности;

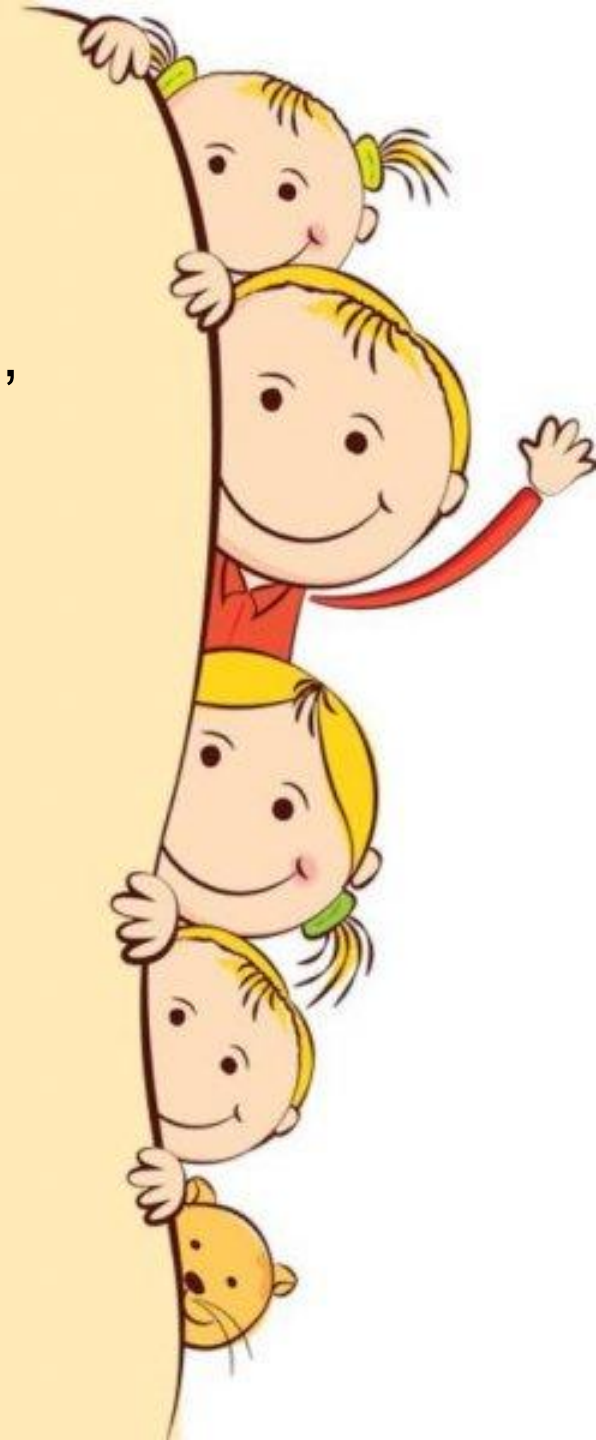
одежду снимать, надевать, складывать, вешать, выворачивать на лицевую сторону;

пуговицы застегивать, расстегивать, завязывать шнурки ботинок;

замечать беспорядок в одежде и самостоятельно устранять его или обращаться за помощью к взрослому;



- пить из чашки, есть, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом;
- правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой;
- убирать игрушки, книжки, строительный материал на определенное место.



Как воспитывать у детей навыки самообслуживания?

- показ способа выполнения тех или иных действий;
- личный пример родителей и других членов семьи;
- объяснение рациональности тех или иных действий (почему действие надо выполнять именно так);
- использование вопросов, направляющих внимание ребенка на необходимость действовать определенным образом;



- ❑ учет имеющегося опыта детей и их возрастных возможностей;
- ❑ соблюдение последовательности в обучении, постепенное усложнение требований;
- ❑ обучение умению доводить начатое дело до конца, выполнять работу качественно, четкость и постоянство требований;
- ❑ использование игр для закрепления навыков самообслуживания (например, дидактические игры с куклой, «шнуровки» и др. игры для развития мелкой моторики, «Кто быстрее соберет»);



- ❑ использование литературных произведений и фольклора;
- ❑ поощрение попыток детей выполнять те или иные действия самостоятельно (хвалить за конкретные результаты, обращать внимание на их успехи и реальные достижения, давать положительную оценку действиям ребенка, стараться не прибегать к замечаниям, на ошибки указывать тактично).



Почитайте вместе с детьми!



- ❑ К. Чуковский «Мойдодыр»
- ❑ А. Барто «Девочка чумазная»
- ❑ З. Александрова «Что взяла, клади на место»
- ❑ Ю. Тувим «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу»
- ❑ И. Муравейка «Я сама»
- ❑ С. Капутикян «Кто скорее допьет»
- ❑ Я. Аким «Неумейка»
- ❑ Л. Воронкова «Маша-растеряша» и др.



Таким образом, дома необходимо:

- создать условия, способствующие развитию самостоятельности ребенка в процессе самообслуживания;
- вызвать его интерес к этому виду деятельности;
- всячески поддерживать начинания ребенка, проявляя терпение и веря в его силы.

Результат не заставит себя ждать!

