

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

**Мастер-класс для детей и родителей подготовительной группы
по нетрадиционному рисованию:
«Божьи коровки»**

Подготовила педагог по ИЗО:
Степуляк Ирина Анатольевна

г. Ханты-Мансийск

Цель: создание художественных образов на основе природных форм – камешков.

Задачи:

1. Познакомить детей и их родителей с приёмами рисования на камешках разной формы.
2. Пополнить и расширить знания о происхождении божьей коровки и ее строении.
3. Развивать творческое воображение.
4. Способствовать аккуратности и усидчивости в работе.
5. Создать благоприятную обстановку общения между родителями и детьми в процессе совместного выполнения работы.

Материалы и оборудование. Камешки разного размера, гуашевые краски, клей ПВА, кисти, вода, клеенка, влажные салфетки, презентация.

Ход мастер-класса

Организационный момент

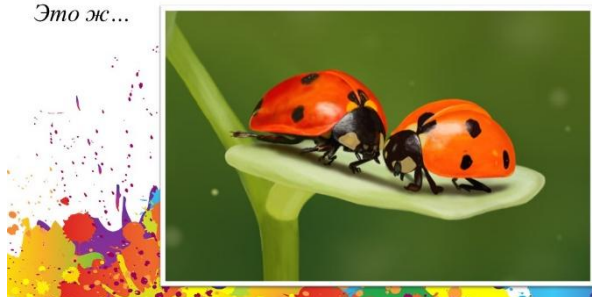
Педагог читает стихотворение:

Собираемся мы в круг
Мама друг и папа друг
Дружно за руки беритесь

И друг другу улыбнитесь
А сейчас вы обнимитесь
И на стульчики садитесь
Начинаем мастер-класс
Я рада приветствовать вас, родители, у нас



*Говорят, она коровка
Без копыт и без хвоста
И летает очень ловко
Это ж...*



Теоретическая часть.

Педагог: - Добрый день, ребята, добрый день родители! Послушайте, пожалуйста, внимательно загадку.

Говорят, она коровка

Без копыт и без хвоста

И летает очень ловко

Это ж... (*божья коровка*)

(На слайде демонстрируются божьи коровки.)

- Правильно! А вы знаете, что коровка просыпается одной из первых насекомых весной. И они бывают разного цвета (слайды). А теперь давайте рассмотрим божью коровку на экране.

- Какой у неё окрас?

А как вы думаете сколько пятнышек бывает у божьей коровки и почему? (ответы детей и родителей).

Давайте послушаем стихотворение.

(педагог приглашает ребенка из группы,
слушаем стих про божью коровку)

Ребёнок:

Я разжала кулачок,

А в руке сидит жучок,

Спинка красная в горошек,

До чего же он хороший!

На ладошке посидел...

Зажужжал, и улетел.

*Красная и жёлтая
божьи коровки*



божья

Педагог: - Молодец! Ну, а теперь я хочу рассказать почему же она называется так и почему такой окрас.

Сказка «Как божья коровка стала красного цвета»

Среди прекрасного и яркого из того что создано на земле нашей жила одна маленькая серенькая букашка. Никто никогда не обращал на неё никакого внимания. Ведь вокруг было много насекомых красивее её. Даже шмель над ней насмехался.

И вот однажды ранним утром её погладил по спинке солнечный жёлтого цвета лучик. И она стала жёлтого цвета. Долго она летала с жёлтым окрасом и так была рада, что кто-то её любит, что решила сделать доброе дело. Очищу-ка я листики от тли, чтобы они не погибли. И вот листик за листиком, веточку за веточкой всё она очистила. И тогда её начали хвалить и благодарить за помощь веточки и листики.

И говорили ей, что она божие создание, так как никто кроме неё так им ещё не помогал. А эта букашечка так застеснялась, что покраснела сильно и так и осталась красного цвета и божьей. А пятнышки появились от испуга, когда она пыталась спастись от тех, кто стал её постоянно видеть такую красивую и приметную и пытались съесть.

А коровкой её называют потому, что при малейшей опасности на её ножках выступают капельки белой жидкости, похожей на цвет молочка. Запах этой жидкости отпугивает врагов.

- Надеюсь вам понравилась сказка и вы узнали что-то новое об этой чудесной «букашке».

Физминутка

Прежде чем мы приступим к созданию божьей коровки, давайте разомнём свои ручки.

Пальчиковая гимнастика

По цветку ползёт букашка (*выставить указательный палец и мизинец – усы*)

На ней красная рубашка (*накрыть спинку божьей коровки правой ладонью*)

Маленькая крошка (*правой рукой погладить божью коровку*)

На спине горошки (*ставит точки пальцем правой руки*).

2 раза.

Практическая часть

Педагог: - Теперь можно приступать к работе. Вам вместе с детьми предстоит раскрасить камешки красный цвет, предварительно смешать краску с клеем ПВА. Затем, работа подсохнет тонкой кисточкой наносим черные пятнышки и прорисовываем голову божьей коровки. Далее рисуем глазки.



В
когда

(Родители и дети работают под музыкальное сопровождение)

Заключительная часть

Педагог: - Молодцы! Вы все потрудились на славу! У вас получились великолепные божьи коровки. Предлагаю сейчас под слова стихотворения посадить ваших божьих коровок на листок.

Божья коровка милая, красивая
Добрая, трудолюбивая
Спасает растения от тли
Лети на листок, лети.

Педагог: -

А божья коровка вам в свою очередь говорит.
Я летать умею ловко
Божья пёстрая коровка
В яркой праздничной рубашке
Я спасаю лес и урожай
Я полезная букашка
Ты меня не обижай.

Подведение итогов

На этом уважаемые родители и ребята наш мастер-класс окончен. Если есть вопросы или предложения, то можно поговорить об этом. Можете рассказать, что понравилось, не понравилось, что нового узнали (*беседа с родителями и детьми*).

Всем спасибо за присутствие, участие, работу и хорошее общение. Приходите ещё в гости. До новых встреч