

**Аналитическая справка
о результатах мониторинга образовательного процесса
(уровней овладения необходимыми умениями и навыками)
по направлению «Художественное творчество» в старшей группе «Светлячки»
за 2022-2023 учебный год по программе «Детство»**

В начале учебного года были поставлены следующие задачи:

- Развивать устойчивый интерес к продуктивной деятельности (лепка, рисование, аппликация, художественный труд), развивать творческий труд.
- Формировать умение рассматривать картину, рисунок, находить знакомые образы предметов, живых объектов, понимать сюжет, эмоционально и эстетически реагировать, сопереживать героям. Обращать внимание детей на то, что искусство окружает нас всюду: дома, в детском саду, на улице, оно доставляет людям удовольствие, радость, к нему следует бережно относиться.
- Знакомить обучающихся с разными видами и жанрами изобразительного искусства, знакомить с цветовой гаммой. Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств.
- Воспитывать желание заниматься художественным творчеством, любовь к искусству, которая позволит им открыть свой внутренний мир фантазий и возможностей.

С целью проверки уровня освоения обучающимися программного материала был проведен мониторинг в начале года (сентябрь) и в конце года (май). Всего детей в данной группе – 42 ребенка.

Диагностика проводилась по следующим критериям:

- Пояснение способов создания изображения (схематичный описательный рассказ; указывает некоторые действия; затрудняется рассказать);
- Организационные умения (подготовка рабочего места);
- Поведение в процессе деятельности (сосредоточен, увлечен деятельностью);
- Оценка собственной работы (адекватная, не адекватная);
- Эмоциональные проявления (яркие, вспышки, смена эмоций);
- Скорость выполнения и проработанность работы (дополняет деталями);
- Особенности позы и проявления усталости;
- Дополнение образа за счет обыгрывания и использования средств других творческих деятельностей (придумывание рассказа, использование образных сравнений);
- Проявление индивидуальности (почерка);
- Технические умения (владение инструментами / материалами).

Сравнительный анализ:

Начало года: 42 ребенка. Конец года: 42 ребенка.

Уровни развития	низкий		средний		высокий	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Количество детей	14	2	19	23	9	17
В процентах %	34%	6%	45%	54%	21%	40%

В ходе диагностики выявлено:

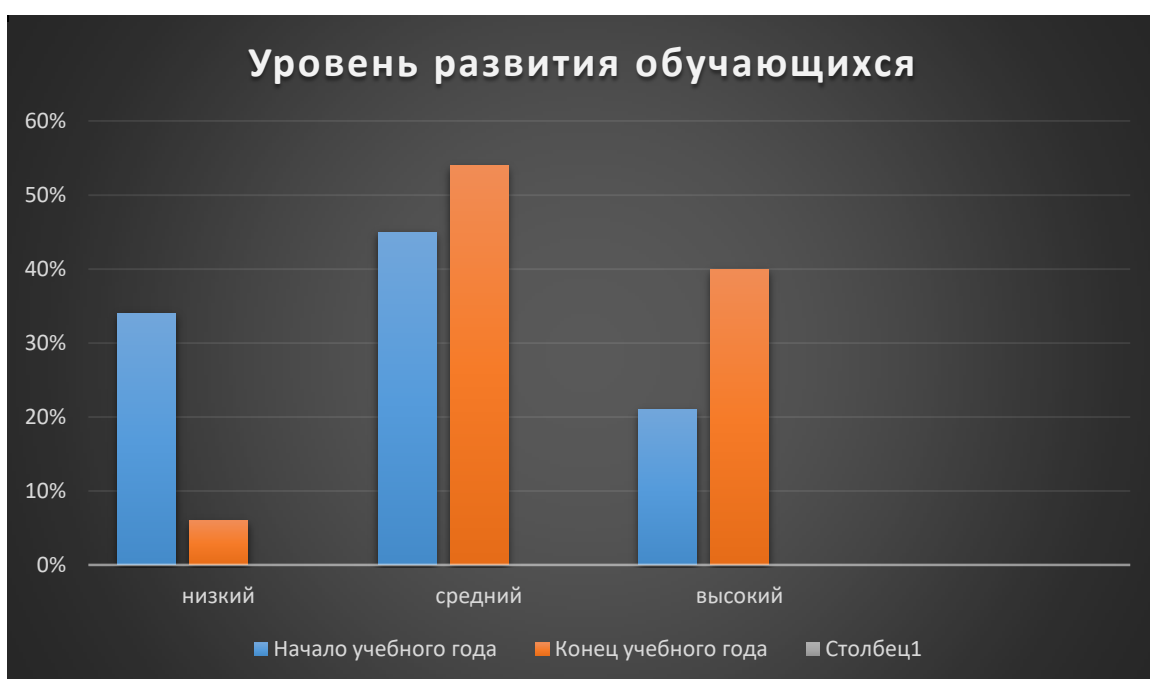
Дети (с высоким уровнем) проявляют интерес к изобразительной деятельности. Умеют самостоятельно организовать рабочий процесс. Видят общие, типичные, характерные и индивидуальные признаки предметов, живых объектов. Понимают разнообразные эмоциональные проявления в окружающем мире, а также в художественных образах. Задание выполнили полностью самостоятельно.

Дети (со средним уровнем) проявляют интерес к изобразительной деятельности, но обращаются за помощью к педагогу. Задание выполнили не до конца.

У детей (с низким уровнем развития) слабо развито эстетическое восприятие, дети испытывают трудности в дополнении художественного образа деталями, проявлении индивидуальности. Задание не выполнили, часто обращались за помощью к педагогу, но продолжить работу дальше затруднялись.

В целом результаты мониторинга имеют допустимый уровень. Обучающиеся успешно осваивают программу с учетом возрастных требований.

Динамика развития детей старшей группы по изобразительной деятельности за 2022-2023 учебный год



Рекомендуется:

- провести анализ эффективности организации образовательного процесса по данной области в группе и устранить имеющиеся недостатки.
- по результату мониторинга организовать в летний период работу с детьми по индивидуальным запросам.

Аналитическая справка
о результатах мониторинга образовательного процесса
(уровней овладения необходимыми умениями и навыками)
по направлению «Художественное творчество»
в подготовительной группе «Звездочки»
за 2022-2023 учебный год по программе «Детство»

В начале учебного года были поставлены следующие задачи:

- Развивать устойчивый интерес к продуктивной деятельности (лепка, рисование, аппликация, художественный труд), развивать творческий труд.
- Формировать умение рассматривать картину, рисунок, находить знакомые образы предметов, живых объектов, понимать сюжет, эмоционально и эстетически реагировать, сопереживать героям. Обращать внимание детей на то, что искусство окружает нас всюду: дома, в детском саду, на улице, оно доставляет людям удовольствие, радость, к нему следует бережно относиться.
- Знакомить обучающихся с разными видами и жанрами изобразительного искусства, знакомить с цветовой гаммой. Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств.
- Воспитывать желание заниматься художественным творчеством, любовь к искусству, которая позволит им открыть свой внутренний мир фантазий и возможностей.

С целью проверки уровня освоения обучающимися программного материала был проведен мониторинг в начале года (сентябрь) и в конце года (май). Всего детей в данной группе – 40.

Диагностика проводилась по следующим критериям:

- Пояснение способов создания изображения (развернуто (подробно); в целом схематичный описательный рассказ; указывает некоторые действия;
- Организационные умения (организация в течении всей деятельности);
- Поведение в процессе деятельности (сосредоточен, увлечен деятельностью);
- Оценка собственной работы (адекватная, не адекватная);
- Эмоциональные проявления (яркие, вспышки, смена эмоций);
- Скорость выполнения и проработанность работы (дополняет деталями);
- Особенности позы и проявления усталости;
- Дополнение образа за счет обыгрывания и использования средств других творческих деятельностей (придумывание рассказа, использование образных сравнений);
- Проявление индивидуальности (почерка);
- Технические умения (владение инструментами / материалами).

В ходе диагностики выявлено:

Дети (с высоким уровнем) стремятся постоянно удовлетворять потребность в пополнении знаний, умений и навыков. Устойчивый познавательный интерес. Всегда самостоятельны в выполнении работ творческого характера. Часто предлагают оригинальные решения. Поиск ответа на нестандартные задания, как правило, завершается успешно.

Дети со (средним уровнем) проявляют потребность в пополнении знаний и навыков редко. Неустойчивый интерес к творческой деятельности. Дошкольники среднего уровня развития творческих способностей стремятся к выполнению заданий нестандартного характера, но решить их самостоятельно могут редко, необходима помощь взрослого. В процессе специфической деятельности они стремятся проявлять умственную активность: придумывать интересные идеи, при сильной заинтересованности осуществляют поиск

нового решения. Преодолевают трудности только в группе со сверстниками или с помощью взрослого. В случае получения искомого результата испытывают радость.

Дети (с низким уровнем) испытывают потребность в пополнении знаний, умений и навыков. Отсутствует познавательный интерес к творческой деятельности. Дошкольники низкого уровня не стремятся к выполнению заданий нестандартного характера. В процессе работы не проявляют высокой умственной деятельности, больше склонны к репродуктивной деятельности. Иногда выполнять задания отказываются. При возникновении трудностей преобладают отрицательные эмоции. Не могут порой и не желают преодолевать трудности, чтобы проявить себя в творческой деятельности. Живая эмоциональная реакция на задания творческого характера почти всегда отсутствует.

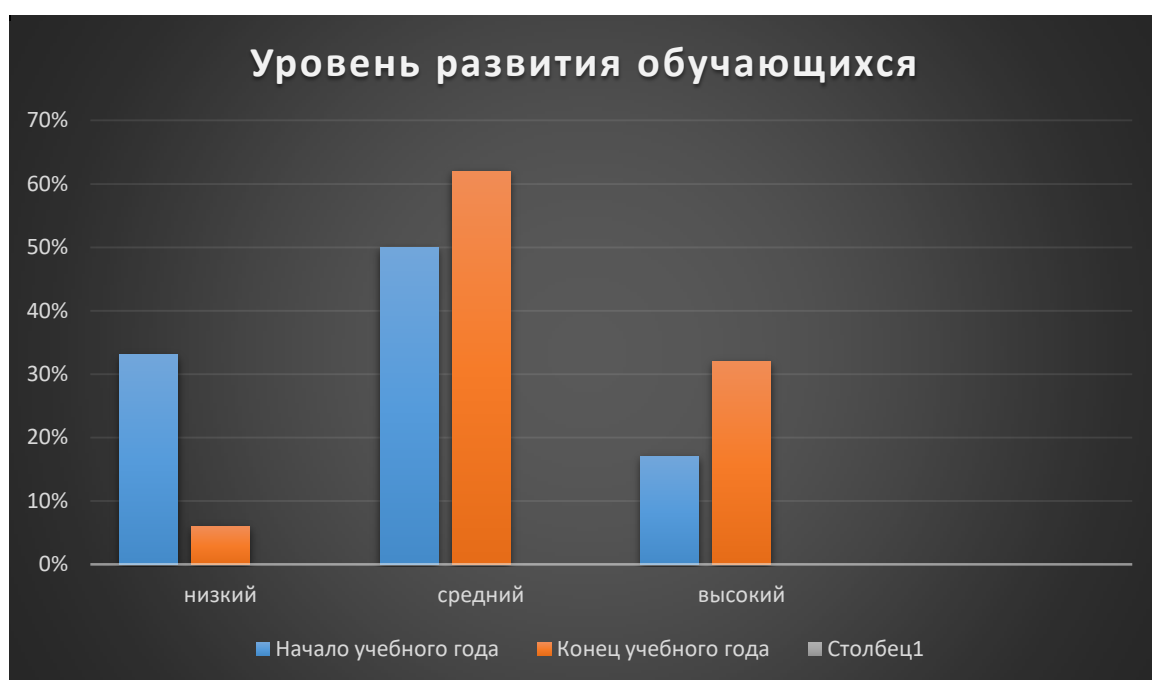
Сравнительный анализ:

Начало года: 40 детей. Конец года: 40

Уровни развития	низкий		средний		высокий	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Количество детей	13	2	20	25	7	13
В процентах %	33 %	6%	50%	62%	17%	32%

В целом результаты мониторинга имеют допустимый уровень. Обучающиеся успешно осваивают программу с учетом возрастных требований.

Динамика развития детей подготовительной группы по изобразительной деятельности за 2022-2023 учебный год



Рекомендуется:

- провести анализ эффективности организации образовательного процесса по данной области в группе и устранить имеющиеся недостатки.
- по результатам мониторинга организовать в летний период работу с детьми по индивидуальным запросам.