

МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства»

Проект «В мире букв».

Подготовка дошкольников

к обучению грамоте через изобразительные средства

в рамках фестиваля профессионального конкурса

педагогических проектов «От идеи к идее»

Конспект занятия по рисованию в подготовительной группе

«Буква моего имени»

Подготовила руководитель проекта:

Степуляк Ирина Анатольевна,

педагог по изобразительности

г. Ханты-Мансийск, 2022 год

Цель:

1. Создать первую букву своего имени;
2. Формировать первоначальные представления о своем имени, познавательный интерес к изучению букв;
3. Повысить мотивацию к школьному обучению;
4. Привлечь родителей к реализации календарно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Учить оформлять букву своего имени, отображая свой мир;
2. Составлять узор внутри буквы, не выходя за пределы ее формы;
3. Ценить свое имя
4. Научить проговаривать и запоминать свое полное имя.

Оборудование: наглядное изображение букв с узорами, готовые шаблоны букв, карандаши, ватман или рулон обоев, ножницы, клей, влажные салфетки.

Ходя занятия (1 часть)

Педагог: - Добрый день! Ребята, наше занятие я начну с загадки:

Нас не было — оно было,

Нас не будет — оно будет;

Никто ни у кого его не видел,

А у каждого оно есть.

Ответы детей: - Имя

Педагог: - Верно. А когда человеку дают имя?

Дети: - При рождении.

Педагог: - Правильно, родители думают, как же назвать им малыша, ведь имя остаётся с малышом навсегда. А зачем человеку имя?

Ответы детей: - Имя нужно для того, чтобы можно было обратиться к человеку, у каждого имени есть свои определенные черты характера.

Педагог: - Имя есть у каждого человека и все они разные. Давайте по очереди каждый назовет свое полное имя и скажет с какой буквы оно начинается.

(в ходе беседы ребенку выдается его буква)

Педагог: - Ребята, а как ваше имя родители называют ласково?

Практическая часть

Педагог: - Посмотрите, у меня есть буква моего имени «И», я ее украсила, передавая свое настроение. А вот еще примеры на доске, что можно нарисовать. Обратите внимание, узоры яркие, крупные, располагаются по всей букве. Вам предстоит тоже украсить вашу букву узорами, орнаментом или возможно у кого-то получится изобразить целую картину внутри буквы. Сейчас закройте на минуту глазки и подумайте, чтобы вы хотели нарисовать. Кто уже придумал, может приступать к работе.

(педагог помогает тем, кому нужно, следит, чтобы все ребята успели выполнить работу вовремя)

Физкультминутка

*Поработали, ребятки
А теперь все на зарядку!
Мы сейчас все дружно встанем,
Отдохнем мы на привале.
Влево, вправо повернитесь,
Наклонитесь, поднимитесь,
Руки вверх и руки вбок,
И на месте прыг да скок!
А теперь бежим вприпрыжку,
Молодцы вы, ребяташки!
Замедляем, дети, шаг,*

*И на месте стой! Вот так!
А теперь мы сядем дружно,
Нам еще работать нужно.*

После физкультминутки ребята заканчивают работу.

Подведение итогов

Педагог: - Ребята, поднимите буквы вверх и покажите их своим одноклассникам и мне. Посмотрите какие яркие и красивые получились у вас буквы! Вам нравятся? Мне тоже.

Ходя занятия (2 часть)

Педагог: - Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами продолжим работать с буквами. Оформим с вами стенгазету для родителей. Обратите внимание на доску, я для вас приготовила большой лист ватмана. На нем написан заголовок. Давайте попробуем его прочитать.

(дети пытаются прочитать «Буква моего имени»)

Педагог: - Ребята, а как вы думаете, что мы с вами будем делать на занятии? – Верно мы будем вырезать буквы, которые раскрасили на прошлом занятии и приклеивать их на ватман. Для того, чтобы наша стенгазета получилась интересней, мы дополнительно вырежем украшение (цветы, звездочки и т.п.). Но, прежде чем мы приступим, я прочитаю вам сказку, которая называется «Как растёт имя».

- Оказывается всё растёт: росточек вырастает в большое дерево, цыпленок превращается в петуха или курицу, мальчик и девочка, вырастая, становятся взрослыми мужчиной и женщиной. А Имя растёт вместе с нами.

Давным-давно в поселке Северный у молодых родителей родилась здоровенькая девочка и назвали её Настенька, мама звала Настасьей, а папа просто Настюшей. Шло время, пошла девочка в детский сад, стали звать её Настя. Потом она пошла учиться в школу и там её все звали Анастасия. Девочка

долго думала кем стать, когда вырастет, где работать, и решила, что будет работать с маленькими детьми в школе, стала учителем. И теперь все зовут её Анастасия Сергеевна.

Имя сопровождает человека всю жизнь. Вы, растёте, и вместе с вами растёт имя. Машенька станет Марией, Костя – Константином.

- Саша, как тебя будут звать, когда вырастешь?

Практическая часть

Педагог: - Хорошо! Давайте приступим к работе, но сначала вспомним как правильно пользоваться ножницами.

(педагог проводит инструктаж по правилам работы с ножницами)

Дети вырезают буквы и украшение. Затем по очереди приклеивают на ватман. Педагог подписывает к букве имя ребенка.

Педагог: - Ребята, посмотрите, как много получилось у нас букв и все они разные. Предлагаю с буквами поиграть в игру. Хотите?

Проводится игра в «Слова»

(педагог показывает букву на стенгазете, а дети называют разные слова на эту букву)

Подведение итогов

Педагог: - Молодцы! Много знаете слов. Ребята, посмотрите, какая интересная у вас получилась стенгазета. Как вы думаете, вашим родителям понравится? Мне очень нравится ваша стенгазета. Спасибо вам за работу!

(дежурные остаются помочь прибраться кабинет)

