

МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства»

Проект «В мире букв».

Подготовка дошкольников

к обучению грамоте через изобразительные средства
в рамках фестиваля профессионального конкурса
педагогических проектов «От идеи к идее»

Конспект занятия по пластилинографии

в подготовительной группе

на тему: «АЗБУКА»

Подготовила руководитель проекта:

Степуляк Ирина Анатольевна,

педагог по изобразительности

г. Ханты-Мансийск, 2022 год

Цели:

1. Развивать интерес к освоению грамоты, закреплять представления детей о начертании печатных букв, закреплять зрительно-пространственный образ буквы.

2. Воспитывать желание знать буквы, интерес к чтению.

Задачи:

1. Закрепить представление детей о печатных буквах;

2. Показать, что буквы можно не только писать, но и лепить (моделировать) разными способами;

3. Предложить передать конфигурацию знакомых букв пластическими средствами (по замыслу);

4. Развивать воображение, мышление, общую ручную умелость, мелкую моторику;

5. Воспитывать аккуратность в работе.

Методы и приёмы: рассматривание образца, напоминание, наблюдение, индивидуальные советы, контроль, сравнение, побуждение к самоанализу, поощрение.

Оборудование и материалы:

Пластилин, стеки, салфетки, доски, карточки азбуки, шаблоны букв из картона, книга «Азбука в картинках».

Ход занятия

Организационная часть

Педагог: - Здравствуйте, ребята! Сегодня утром, когда я пришла на работу, на столе обнаружила конверт. Когда я его открыла, нашла там письмо. Хотите узнать от кого оно?

Дети: - Да.

Педагог: - Его написал и прислал нам первоклассник Коля. Письмо адресовано и мне, и вам. Давайте его прочитаем.

«Дорогие ребята! У меня была Азбука по которой я учил буквы. Но хулиганы-двоечники её испортили. Теперь у меня нет возможности учить буквы. Без азбуки я не смогу научиться читать и писать, и учитель со мной не будет заниматься. Помогите мне, пожалуйста! С уважением, Коля».

Педагог: - Ребята, поможем Коле?

Дети: - Да, поможем!

Педагог: - А как вы думаете, как мы можем ему помочь?

Дети: - Написать, нарисовать, купить и подарить и др.

Педагог: - Да, правильно. Но я предлагаю буквы из Азбуки слепить из пластилина. Хотите?

Дети: - Да.

Игра со словами и физминутка

Педагог: - Прежде чем, мы приступим к работе, давайте немного поиграем и отдохнем. Я буду называть слово, а вы скажите, на какую букву оно начинается.

Кактус, Алфавит, Буквы, Солнце, Хлеб, Лимон, Ребята, Воробьишка.

- Все буквы назвали правильно. Молодцы! Давайте отдохнем с Воробьишкой.

Воробьишка потянулся,

Распрямился, встрепенулся.

Головой кивнул три раза,

Подмигнул он правым глазом.

Лапки в стороны развёл.

И по жёрдочке пошёл.

Прогулялся и присел,

Свою песенку запел:

Чик-чирик-чирик-чирик...

Практическая часть

Педагог: - А сейчас мы начнем с вами создавать разноцветные и яркие буквы из пластилина.

(педагог раздает детям шаблоны букв, вырезанные из картона)

Для начала, нам необходимо выбрать цвет для фона нашей буквы. Размазываем пластилин по букве так, чтобы полностью заполнить её пластилином. Работаем аккуратно, распределяем пластилин равномерно, убираем лишнее с краев буквы. Помните о том, что буквы мы делаем для Коли. Он их очень ждет. Нужно постараться, чтобы они получились красивые, яркие, с интересным узором.

Чтобы создать узор на букве, нам нужно вспомнить все приемы, которые мы использовали с вами ранее в работах. Назовите их:

Дети: - скатать жгутик (из него можно сделать спиральку, волну, полосочки, окантовку для буквы и т.п.), шарики (из них получится цветочек, лепесточек, кружочки и т.п.), и т.д.

Педагог: - Верно ребята. Подумайте, какими узорами вы бы хотели украсить букву, подберите нужные цвета и можете продолжать свою работу.

(педагог помогает определиться с узором тем, кому сложно, следит за правильностью выполнения)

Подведение итогов: анализ детских работ

Педагог: - Ребята, несите свои работы, попробуем составить из них слово АЗБУКА. Какая красивая, яркая и весёлая Азбука у нас получилась.

- Может кто-то хочет рассказать про свою работу?

- Как вы думаете, все справились с заданием?

- Вам понравилось лепить буквы?

- А как вы думаете, наша Азбука понравится Коле?

Дети: - Да.

Педагог: - С вами приятно было работать. Вы большие молодцы! Мне ваши буквы очень нравятся. Давайте мы из букв организуем небольшую

выставку, чтобы другие ребята могли посмотреть и полюбоваться вашими работами, а завтра мы посылкой отправим их Коле.

