

План работы «Школы молодого педагога» на 2021 - 2022 учебный год

Актуальность и социальная значимость проблемы психолого-педагогического сопровождения молодого специалиста

Обновление рабочего коллектива – норма успешного существования любой профессиональной группы.

Сегодня, в эпоху реформы системы образования, вопрос о работе в дошкольных образовательных учреждениях молодых специалистов поднимается на различных уровнях. А между тем, по-прежнему существует проблема, как привлечь в детский сад грамотных молодых специалистов, и что еще существеннее, как удержать их.

Согласно статистике, из выпускников педагогических вузов только небольшая часть идет работать в детские сады, к тому же очень часто среди них те, кто не нашел себе более высокооплачиваемой работы. Но еще более печальнее, тот факт, что из этих молодых специалистов почти половина уходит из системы образования через несколько лет.

Вопросы, которые надо решать, очень много: это и финансовая поддержка, и система наград и поощрений, и адаптация в коллективе, и, наконец, методическая подготовка. Некоторые вопросы (финансовые или проблемы престижа профессии воспитателя в обществе) не находятся в компетенции администрации образовательного учреждения, это дело времени и вопрос многих образовательных реформ. А вот проблема адаптации в коллективе, создание эмоционально-благоприятной атмосферы, вопросы методической подготовки грамотного специалиста вполне можно решать в стенах образовательного учреждения.

Цель: обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи «Школы молодого воспитателя»:

- ✓ Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых педагогов в коллективе
- ✓ Формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса

- ✓ Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых специалистов
- ✓ Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности МАДОУ, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие) МАДОУ, объединять вокруг традиций МАДОУ

Деятельность «Школы молодого педагога» МАДОУ № 22 «Планета детства» строится **на принципах, наиболее значимых на начальном этапе работы:**

Принцип сотрудничества и диалога позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённой среди начинающих педагогов и опытных специалистов;

Принцип системности - непрерывности образования, накопления опыта;

Принцип многоуровневой дифференциации - организация подгрупп для занятий по стажу работы, по уровню квалификационной категории педагогов, по выявленным проблемам в работе.

Прогнозируемые результаты:

- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком;
- достижение профессиональных успехов и занятие достойного личностному потенциалу каждого педагога места в образовательном пространстве ДОУ.

Сроки	Тема, форма проведения	Содержание деятельности	Ответственные
Сентябрь	Выступление: «Открытие школы молодого педагога». «Ознакомление с планом работы школы молодого педагога на 2021 – 2022 учебный год. Организация работы».	Познакомить с планом работы на 2021 – 2022 учебный год, повторить содержание Программы и нормативных документов.	Заместитель по ВР Методист
Октябрь	Консультация: «Игровые приемы подготовки обучающихся к обучению грамоте»	Познакомить педагогов с игровыми приемами для подготовки обучающихся к школе	Учителя – логопеды Методист
	Мастер-класс: «Подготовить и продемонстрировать, как через игру можно обучающихся подготовить к обучению грамоте»	Показать педагогам, как через игровые технологии можно подготовить ребенка к школе	Учитель-логопед Все педагоги Школы
Ноябрь	Открытый показ ООД педагогами-наставниками ДОУ, в рамках школы молодого педагога.	Совершенствовать умения педагогов в организации образовательной деятельности с обучающимися дошкольного возраста.	Молодые специалисты школы, взаимное посещение ООД
	Практическое задание: Изготовить арт-портрет мамы своими руками, и презентовать его.	Совершенствовать умения педагогов в организации образовательной деятельности с обучающимися дошкольного возраста Познакомить педагогов с арт-объектами	Воспитатели по ИЗО деятельности Педагоги-наставники, Молодые специалисты
Декабрь	Консультация: «Лего - конструирование и робототехника - инновационные технологии в детском саду»	Показать педагогам, как можно использовать LEGO-конструктор в образовательной работе с обучающимися Показать актуальность внедрения ЛЕГО-конструирования и робототехники в свете внедрения ФГОС ДО	Воспитатель (по легоконструированию) Педагоги - наставники, молодые специалисты

	<p><u>Практическое занятие:</u> «Собрать из легоконструктора объект, указанный в карточке» (5 видов объектов)</p>	<p>Совершенствовать умения педагогов в организации образовательной деятельности с обучающимися дошкольного возраста посредством легоконструирования и робототехники. Демонстрация новых технологий</p>	
Январь	<p><u>Консультирование:</u> «Современные образовательные технологии в работе музыкального руководителя ДОУ»</p>	<p>Совершенствовать умения педагогов в организации образовательной деятельности с обучающимися дошкольного возраста. Демонстрация новых технологий</p>	Музыкальный руководитель
	<p><u>Мастер-класс:</u> «Пескотерапия, как способ развития ребенка дошкольного возраста»</p>	<p>Показать педагогам, как с помощью песка можно изображать и слушать музыку Как песок развивает тактильную чувствительность и мелкую моторику рук</p>	Музыкальный руководитель Педагоги Школы
Февраль	<p><u>Консультация:</u> «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология» (педагог-наставник)</p>	<p>Использование проектов в образовательном проекте.</p>	Старший воспитатель, Педагог-наставники, Молодые специалисты Школы
	<p><u>Практическое задание:</u> Подготовить материал с применением онлайн форм по теме: «Использование мультимедийных дидактических игр в познавательном развитии дошкольников»</p>	<p>Онлайн видео-просмотр мультимедийных дидактических игр.</p>	Молодые специалисты Школы

Март	<p><u>Консультация:</u> «Информационные коммуникативные технологии в ДОУ с применением интерактивной панели «Калибри» (опыт педагога-наставника)</p>	<p>Познакомить педагогов с новой интерактивной методикой «Колибри» - самое современное и эффективное интерактивное решение в дошкольном образовании</p>	<p>Учитель – логопед, Все педагоги Школы</p>
	<p><u>Практикум:</u> «Демонстрация используемых технологий, демонстрация возможностей интерактивной панели «Калибри» (опыт педагогов-наставников)</p>	<p>Попробовать на практике возможности подготовки дидактических материалов с использованием интерактивной панели «Калибри»</p>	
Апрель	<p><u>Консультирование:</u> «Современные инновационные психологические технологии, выполняющие ряд функций: психологическая диагностика, психологическая профилактика, психокоррекция и развитие, психологическое просвещение и консультирование в ДОУ»</p>	<p>Познакомить педагогов с инновационными психологическими технологиями</p>	<p>Методист Все педагоги Школы Педагоги-психологи</p>
	<p><u>Практикум:</u> «Практическое применение психологических технологий»</p>	<p>Показать на практике применение новых технологий в ДОУ</p>	
Май	<p><u>Рефлексия работы Школы молодого педагога</u> Презентация «От молодого наставника до опытного педагога»</p> <p>Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.</p>	<p>Подведение итогов работы Школы. Определение перспектив на следующий учебный год.</p>	<p>Методист Все педагоги Школы</p>