

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

План самообразования педагога по теме:
**«Экологическое воспитание дошкольников
в различных видах деятельности»**
на 2022-2025 годы

Воспитатель
Жалалова Г.Н.

г. Ханты-Мансийск

Актуальность:

Экологическое воспитание и образование детей – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени. Мир природы таит в себе большие возможности для всестороннего развития детей. Продуманная организация обучения, прогулок, специальных наблюдений развивает их мышление, способность видеть и чувствовать красочное многообразие явлений природы, замечать большие и маленькие изменения окружающего мира. Размышляя о природе под влиянием взрослого, дошкольник обогащает свои знания, чувства, у него формируется правильное отношение к живому, желание созидать, а не разрушать.

Охрана окружающей среды - одна из наиболее актуальных проблем современности. Научно-технический прогресс и усиление антропогенного давления на природную среду неизбежно приводит к ухудшению экологической ситуации. В последние годы напряженность экологической обстановки возрастает с каждым днем. Высоким остается уровень загрязнения поверхностных вод, почв, атмосферного воздуха. Быстро снижается биологическое разнообразие природы России: гибнут экосистемы лесов, многие виды растений и животных находятся на грани исчезновения. На долю нынешнего поколения выпадает решение задачи экологического оздоровления России и планеты Земля в целом.

Необходимо научиться гуманно и бережно относиться к природе. Для этого надо воспитывать экологическое сознание и ответственность за состояние окружающей среды с дошкольного возраста.

Любовь к природе и заботливое отношение к ней закладывается у детей только тогда, когда они видят примеры ежедневного, внимательного и заботливого отношения со стороны взрослых - воспитателей и родителей. Наиболее эффективными формами взаимодействия педагога с детьми по экологическому образованию считаются такие формы, в которых дошкольники получают возможность непосредственного контакта с природой. В этом случае у детей формируются не только экологические

знания, но и опыт использования этих знаний в практической деятельности. К таким формам взаимодействия можно отнести прогулки, экспериментирование, наблюдения, различные экологические акции и проекты.

Цель саморазвития:

- повысить профессиональное мастерство и компетентность в работе над формированием экологической культуры у детей дошкольного возраста;

Задачи:

- повышение профессионального уровня и педагогического мастерства;
- изучения учебной, справочной и научно-методической литературы;
- обеспечить собственное непрерывное профессиональное образование;
- создание методических наработок и внедрение эффективного педагогического опыта в работу с дошкольниками;
- формировать знания, умения и навыки воспитанников;

План методической работы воспитателя по экологическому воспитанию.

1. Овладение современными методами диагностики всестороннего развития дошкольников;
2. Планирование индивидуальной работы с воспитанниками по результатам диагностики;
3. Изучения учебной, справочной и научно-методической литературы;
4. Изучение инновационных технологий по обучению детей экологическому воспитанию;
5. Периодическое изучение нового материала по экологии на педагогических сайтах;
 - изучение нормативно-правовых документов;
 - участие в деловых играх, профессиональных конкурсах, вебинарах, выставках, участие в семинарах и мастер-классах;
 - ознакомление с публикациями в печатных изданиях;
6. Пополнение эколого-развивающей среды (*уголки природы и экспериментирования*).
7. Составление картотеки дидактических игр по экологии для дошкольников.
8. Создание электронной версии методической копилки с использованием ИКТ – технологий;
9. Составление картотеки методического демонстрационного, раздаточного материала по экологии;
10. Разработка конспекта занятия по экологическому воспитанию;
11. Проведение открытого занятия;
12. Выпуск экологической стенгазеты на тему «*Берегите природу*».
13. Проведение досугов, экологических, народных праздников.
14. Изготовление экологического лэпбука.
15. Участие в конкурсах.
16. Мониторинг на конец учебного года, вывод по диагностики.

План работы с детьми:

1. Образовательная деятельность по экологическому воспитанию:
 - моделирование ситуаций;
 - игровая деятельность (*сюжетно-ролевые, дидактические*);
 - опытно-исследовательская деятельность;
 - разучивание песен, стихов, пословиц, поговорок;
 - просмотр мультфильмов;
 - экологические спектакли
2. Досуги, экологические, народные праздники и развлечения:
 - «Масленица»;
 - «Пасха»;
 - «День Земли»;
 - «День птиц»;
 - «День посадки деревьев»;
 - «Всемирный день охраны окружающей среды».
3. Проведение сезонных выставок поделок;
4. Участие в дистанционных всероссийских конкурсах, олимпиадах, турнирах в сети интернет;
5. Беседы с использованием компьютерных презентаций на темы:
 - «Значение воды в жизни людей»;
 - «Зеленая аптека»;
 - «Синичкин день»;
 - «Покормим птиц зимой»;
 - «Значение почвы и воды в жизни всего живого»;
 - «Морские млекопитающие»;
 - «Естественные водоемы Земли»;
 - «Что такое заповедник»;
 - «Путешествие по заповедникам»;
 - «Мы друзья природы»;

- «Лес и наше здоровье»;
- «Поможем природе»;
- «Овощи и фрукты – лучшие продукты»

6. Проекты:

- «Огород на подоконнике»;
- «Цветущий участок»

7. Экологические акции:

- «Птичья столовая»;

8. Чтение художественной литературы:

- В. Бианки *«Как муравьишка спешил домой»*;
- Д. Н. Мамин-Сибиряк *«Про комара Комаровича»*;
- Д. Н. Мамин-Сибиряк *«Серая шейка»*;
- С. Кирсанов *«Что значишь ты без трав и птиц»*;
- Г. Серебряцкий *«Берегите птиц»*;
- В. Варанжин *«Как ежик зиму перезимовал»*;
- Л. Гальперштейн *«Моя первая энциклопедия»*;
- Ю. Демянская *«Дом Земли»*;
- Н. Т. Бромлей *«Охотник»*

9. Заучивание наизусть:

- Николай Забило *«Любимый край, моя земля»*;
- В. Орлов *«Общий дом»*;
- П. Воронько *«Журавль»*

10. Организация наблюдений, целевых прогулок, экскурсий.

11. Организация труда на прогулках, как средство экологического воспитания.

План работы с родителями:

1. Анкетирование родителей по экологии.
2. Разработка плана – программы взаимодействия с семьями воспитанников.
3. Разработка и проведение консультаций для родителей:
 - «Экология и мы»;
 - «Родители – пример для детей в соблюдении экологической культуры»
 - «Игры экологического содержания»;
 - «Ребенок и природа»;
 - «Птичья столовая»;
 - «Прогулки на природу – основа здоровья ребёнка».
 - «Чистая планета Земля»
4. Памятки для родителей:
 - «В каких продуктах «живут» витамины»;
 - «Синичкин день»;
 - «Экологическое воспитание»;
 - «Берегите природу»;
 - «Мы против мусора»;
 - «День Земли»;
 - «День птиц»;
 - «День посадки деревьев»;
 - «Зеленая весна»;
 - «Всемирный день окружающей среды»
5. Участие родителей в изготовлении поделок вместе с детьми для групповых выставок;
6. Помощь родителей в изготовлении кормушек. В рамках экологической акции «Птичья столовая»;
7. Участие родителей с детьми в проектах, акциях, выставках, конкурсах;

8. Привлечь родителей к участию по изготовлению атрибутов и костюмов к праздникам и экологическим спектаклям;
9. Привлечение родителей для участия с детьми на дистанционных всероссийских конкурсах, олимпиадах, турнирах по интернету.
10. Помощь родителей в изготовлении скворечников. В рамках экологической акции «Скворушка»;
11. Привлечение родителей к созданию альбомов:
 - «Растения нашего края»;
 - «Берегите природу»;
 - «Дикие животные России»
12. Экологические акции:
 - «Птичья столовая».
13. Совместное изготовление атрибутов к с/р, дидактическим играм. Подбор и изготовление игрового оборудования.
14. Привлечение родителей к организации воспитательно – образовательной работе с детьми по формированию экологической культуры.

Самообразование воспитателя немислимо без работы с воспитанниками и их родителями. Вышеуказанные мероприятия способствуют самообразованию воспитателя и повышению профессионального уровня. В работе с детьми воспитатель повышает свое профессиональное мастерство и компетентность. Так же воспитатель развивает свою и детскую творческую активность, и создает условия для воспитания и формирования разносторонней личности.

Для систематизации и грамотной реализации процесса самообразования все вышеперечисленные мероприятия стоит распланировать по месяцам.

Месяц	Методическая работа воспитателя	Работа с детьми	Работа с родителями
Октябрь	1.Изучения учебной, справочной и научно-методической литературы; 2. Изучение нового материала по экологии на педагогических сайтах, ознакомление с публикациями в печатных изданиях	1.Игровая деятельность. 2.Беседа с использованием компьютерной презентации «Значение воды в жизни людей»; 3. Чтение Д. Н. Мамин-Сибиряк «Про комара Комаровича»;	1.Анкетирование родителей по экологии. 2.Разработка плана – программы взаимодействия с семьями воспитанников. 3. Участие родителей в изготовлении поделок вместе с детьми из природного материала «Осенняя галерея»
Ноябрь	1.Изучение инновационных технологий по обучению детей экологическому воспитанию; 2. Изучения учебной, справочной и научно-методической литературы	1.Беседа с использованием компьютерной презентации на тему: «Синичкин день»: «Зеленая аптека»; «Овощи и фрукты – лучшие продукты» 2.Заучивание: П. Воронько «Журавль»	1.Памятка: «В каких продуктах «живут» витамины»; 2.Участие конкурсах «Осенняя кладовая» 3.Памятка для родителей : «Синичкин день»

Месяц	Методическая работа воспитателя	Работа с детьми	Работа с родителями
Декабрь	Изучение нового материала по экологии на педагогических сайтах, ознакомление с публикациями в печатных изданиях.	1.Беседа с использованием компьютерной презентации на тему: «Покормим птиц зимой»; 2. Чтение Г. Серебряцкий «Берегите птиц»; 3.Игровая	1.Изготовлении кормушек. В рамках экологической акции «Птичья столовая»: 2.Памятка: «Экологическое воспитание»; 3.Изготовление

		деятельность; 4. Зимняя выставка поделок: «Рождественские чудеса»	поделок с детьми «Рождественские чудеса»
Январь	Составление картотеки дидактических игр по экологии для дошкольников	1.Беседы с использованием компьютерных презентаций на темы: «Что такое заповедник»; «Путешествие по заповедникам»; 2. Чтение Л. Гальперштейн «Моя первая энциклопедия»	1.Разработка и проведение консультаций для родителей: «Птичья столовая»; «Родители – пример для детей в соблюдении экологической культуры»; Памятка: «Мы против мусора»;
Февраль	1.Составление картотеки методического демонстрационного, раздаточного материала по экологии; 2. Изучение нового материала по экологии; 3.Изготовление экологического лэпбука	1.Проведение народного праздника «Масленица»; 2. Беседа с использованием компьютерной презентации на тему: «Морские млекопитающие» 3.Начало реализации проекта «Огород на подоконнике»	1. Разработка и проведение консультаций для родителей: «Экологическое воспитание»; 2.Совместная работа по созданию альбома; «Растения нашего края» 3.Памятка: «Берегите природу»;

Месяц	Методическая работа воспитателя	Работа с детьми	Работа с родителями
Март	1.Разработка конспекта открытого занятия; 2. Выпуск экологической стенгазеты на тему «Берегите природу».	1.Беседы с использованием компьютерной презентации: «Естественные водоемы Земли»; «Значение почвы и воды в жизни всего живого»;	1.Помощь в изготовлении скворечников в рамках экологической акции «Скворушка»; 2.Разработка и проведение консультации для

		2.Чтение В. Варанжин «Как ежик зиму перезимовал»;	родителей: «Прогулки на природу – основа здоровья ребёнка». 3.Памятка: «День птиц»
Апрель	1.Создание электронной версии методической копилки с использованием ИКТ – технологий; 2.Проведение открытого занятия	1.Досуги, экологические, народные праздники и развлечения: «День птиц»; «Пасха»; «День Земли»; «День посадки деревьев»; 2.Завершение проекта «Огород на подоконнике» и начало проекта «Цветущий участок»	1. Привлечение родителей к участию по изготовлению атрибутов и костюмов к праздникам и экологическим спектаклям; 2.Привлечение родителей к участию в экологической акции « Зеленая весна 2020»; 3. Памятка: «День Земли»; «День посадки деревьев»
Май	1.Мониторинг на конец учебного года, вывод по диагностики; 2. Родительское собрание : «Наши успехи!»	1.Работа над проектом: «Цветущий участок»; 2.Беседы с использованием компьютерной презентации: «Поможем природе»	1. Разработка и проведение консультации для родителей: «Чистая планета Земля»; 2. Совместная работа по созданию альбома; «Берегите природу»; «Дикие животные России»
Июль	1.Изучения учебной, справочной и научно-методической литературы; 2. Изучение нового материала по экологии на педагогических сайтах, ознакомление с		

	публикациями в печатных изданиях		
Август	Разработка плана по самообразованию на следующий год, изучение справочной литературы.		
Июнь 2025	1.Подведение итогов работы по плану саморазвития; 2.Вывод		

Литература:

1. С. Н. Николаева *«Юный эколог»*. Программа формирования начал экологической культуры у детей 2-7 лет в ДОУ.
2. О. Ф. Горбатенко. *«Система экологического воспитания в ДОУ»* 2-издание 2008г. «Учитель» Волгоград.
3. Н. П. Ильчук, В. В. Гербова, Л. Н. Елисева, Н. П. Бабурова *«Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет»* Москва. Издательство АСТ 1997г.
старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Москва. Издательство «Мозаика-синтез» 2005г.
4. Л. Г. Селихова. *«Ознакомление с окружающим миром и развитие речи»* - интегрированные занятия для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Москва. Издательство «Мозаика-синтез» 2005г.
5. Т. И. Попова. *«Мир вокруг нас»* Москва. Издательство «Линка-пресс».1998г.
6. Л. С. Журавлева. *«Солнечная тропинка»* Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим миром. Москва. Издательство «Мозаика-синтез» 2006г.
7. С. А. Козлова. *«Я человек»* Программа социального развития ребенка. Москва. «Школьная Пресса» 2004г

8. Т. И. Гризик. *«Ребенок познает мир»* Издательский дом «Воспитание дошкольника» 2003г.

9. Л. Я. Гельперштейн. *«Моя первая энциклопедия»* Москва. РОСМЭН. 2013г.

10. Н. А. Рыжова *«Не просто сказки»* Экологические рассказы, сказки и праздники. Москва. «Линка-пресс» 2002г.