

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

Проект
«Дикоросы»
«Творения природы совершеннее творений искусства»

Воспитатель Жалалова Г.Н.

Ханты-Мансийск, 2021

Дикоросы - дикорастущие растения – «сорняки» - «бесполезные растения», которые растут в тех местах, где им не положено расти.

Однако с точки зрения природы все растения приносят одинаковую пользу.

Тип проекта: информационный, краткосрочный.

Участники: дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители.

Актуальность проекта:

Мы настолько привыкли, что сорняки мешают культурным растениям, что нередко воспринимаем их поведение едва ли не как осознанное и злонамеренное, направленное против наших овощей, фруктов и ягод. Но мы упускаем из вида, что сорняки друг друга тоже «не любят» и по мере сил стараются подавить.

Мы не задумываемся, что защита культурных растений от вредителей и болезней происходит как при совместном выращивании растений с сорняками, так и при использовании настоев этих сорняков для обработки растений, что улучшение свойств почвы происходит вследствие рыхления почвы корневой системой сорняков.

Мы забываем, что многие сорняки являются признанными лекарственными растениями, применяемыми как в народной, так и в официальной медицине.

Мы не задумываемся, что одуванчик в середине поляны — сорняк, одуванчик, выращиваемый как лекарственное растение — не сорняк. Клевер на пастбищах не сорняк, а на цветочной клумбе — сорняк. Как в этом разобраться?

Проблема:

Может быть, стоит остановиться и присмотреться к травке, которая растет у нас под ногами? Присмотреться к ней, как к диковинной вещице? Задуматься, только ли вред приносят сорные растения? Не могут ли они нам в чем-то пригодиться?

Цель: Формирование у дошкольников экологической ответственности и отзывчивости по отношению к растениям - сорнякам. Травки были постоянными спутниками и помощниками простого крестьянина и его семьи:

- с давних времен на Руси существовал обычай на Петров день скашивать все травы, которые растут на участке, и сушить их для того, чтобы потом всю зиму пить настои из этого сложного сбора трав, пополняя силы и получая бодрость от матушки-природы;

- настоем запаренных листьев крапивы и лопуха ополаскивали волосы;
- крапиву добавляли в супы и похлебки;

- пучки полыни, чертополоха, вереска и крапивы развешивали в доме по углам, отгоняя тем самым нечистую силу, защищая дом от недобрых людей;
- во времена голода (ленинградской блокады) люди готовили лепешки из лебеды, салаты из одуванчиков.

Задачи:

Для детей:

1. Способствовать расширению и углублению знаний о многообразии растений – сорняков, их значение для человека.
2. Формирование у дошкольников положительного отношения к дикорастущим растениям.
3. Помочь детям научиться определять растения.

Для педагогов:

1. Создать необходимые условия для знакомства детей с травами - дикоросами, посредством обогащения развивающей среды.
2. Активизировать совместную деятельность с родителями по обогащению знаний у детей о значении и пользе растений – сорняков.

Для родителей:

1. Помочь осознать важность и необходимость наличия знаний детей о дикорастущих травах.
3. Активизировать желание к совместной деятельности по ознакомлению детей с пользой трав – сорняков, по формированию экологической ответственности.

Этап подготовительный

Работа с детьми:

Постановка проблемы: «Чем же полезны сорняки и почему заслуживают нашего с вами внимания?»

Работа с педагогами:

Составление целей, задач и хода реализации проекта, подбор информации, материала.

Работа с родителями:

Информирование родителей о проекте, его целях и задачах, формах и методах работы с детьми.

Этап основной – реализация проекта – работа проходит через все направления развития детей.

Познавательное-речевое направление:

Познание:

Д/и: "Четвертый лишний", "Что есть у растения", "Лес и луг", "Назови одним словом".

Коммуникация:

Беседы: «Дикорастущие растения», «Лекари на поляне».

Викторина: «Зеленая аптека».

С/и: «Что лишнее?», «Будь внимателен», «Придумай слово»

Чтение художественной литературы:

Я познаю мир. Детская энциклопедия. Растения. Багрова Л.А.;

«Сказка про лекарственные растения». П.А.Синявский;

В.Бианки «О травах»;

Платонов А. «Неизвестный цветок»;

Н. Павлова «Хитрый одуванчик»;

А. Плешаков «Зеленые страницы»;

Загадки, стихи, пословицы о растениях.

Социально-личностное направление:

Социализация:

С/р игры: «Аптека», «Библиотека», «Путешествие в лес».

Труд:

Сбор растений для гербария.

Сбор и сушка растений для животных.

Сбор и сушка лекарственных сорных растений для аптеки.

Безопасность:

Беседа: «Красота бывает опасной».

Художественно – эстетическое направление:

Рисование «Одуванчик», «Натюрморт», «Полевые растения», «Подорожник».

Аппликация «Ромашка», «Одуванчик», «Луговые травы».

Конструирование

Книжки – самоделки: «По секрету всему свету (дикоросы)».

Газета: «Бабушкины рецепты».

Флористика: «Мои фантазии».

Физическое направление:

Здоровье:

Прогулка по саду: «В гости к медсестре», экскурсия в поликлинику, экскурсия на луг, прогулка по экологической тропе.

Физическая культура:

Игры с мячом: «Я знаю 5 названий», «Культурные и дикорастущие».

П/и «Будь внимателен».

Развлечение: «В гости к лесной фее».

Этап заключительный - выход

1. Презентация для дошкольников «Дикорастущие растения».

2. Альбом с гербарием дикорастущих растений участка нашего детского сада «Дикоросы».

Сорняки можно разделить на 4 большие группы:

1. Сидераты – растения для получения легкоусвояемого удобрения.

2. Съедобные растения.

3. Лекарственные растения.

4. Ядовитые растения – растения для борьбы с вредителями и болезнями культурных растений вместо ядохимикатов.

Итак, может ли быть какая-то польза от сорняков? Стоит подумать об этом, прежде чем их уничтожать.

Гипотеза – вывод:

«В природе нет ничего бесполезного» (М.Монтень).