

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 «Планета детства»

**ПРОЕКТ**  
**«Югра - жемчужина Сибири»**  
**Старший дошкольный возраст 5 - 7 лет**

Воспитатель Жалалова Г.Н.

Ханты-Мансийск, 2021

## Тема проекта: «Югра – жемчужина Сибири»

### Краткая аннотация проекта.

В проекте представлен опыт работы по организации сотрудничества педагога с родителями в вопросах художественно-эстетического развития детей. Сущность работы заключается в оптимизации взаимодействия в системе «педагог-родитель» через: изучение особенностей семей, установление контактов с родителями; планирование просвещения родителей и организацию совместной деятельности; оказание адресной помощи семьям в вопросах художественно-эстетического развития детей и подведения результатов сотрудничества. Педагогическая работа содержит практический материал: перспективное планирование взаимодействия с родителями, сценарии и конспекты мероприятий с семьями воспитанников. Мониторинг реализации проекта позволяет выявить эффективность проводимой с родителями воспитанников, описана результативность реализации проекта. Опыт доступен и может быть использован воспитателями дошкольных учреждений в массовой практике. Он будет способствовать осознанию идей установления сотрудничества педагога с семьями воспитанников.

### Актуальность.

Югорская земля – это край, удивляющий своей красотой, щедростью и величиим. Богатая история Югры, сам дух этой земли, поистине философский и мудрый, располагают к неторопливому повествованию, размышлению о прошлом, настоящем и будущем. Мы обязаны сохранить для потомков это бесценное наследие, сделать его основой новейшей истории края, который мы с гордостью называем своей родиной. В последние годы мы часто стали сталкиваться с тем, что в обществе появилась устойчивая тенденция к утрате общечеловеческих ценностей и к широкому распространению равнодушия, неуважительного отношения к государству, Родине. Стало актуальным формировать патриотические чувства с самого раннего детства.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское сердце, они играют огромную роль в становлении личности патриота своей Родины.

Краеведческий подход в образовании дошкольников дает возможность гуманизировать воспитательный процесс, выбрать образовательный маршрут для воспитанников не только в информационно просветительском, но и в эмоциональном плане (И.А.Колесникова и др.). Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях и в тоже время приобщать к богатствам национальной и мировой культуры.

Данные исследования и определили подход в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников на краеведческом материале Наш проект направлен на ознакомление детей с Югрой, с родным краем, с малой Родиной.

## **Пояснительная записка**

Проект включает в себя материалы для мероприятий с детьми, консультации для родителей, подвижные игры, экскурсии, презентации, видеоролики, мастер-классы, конкурсы детских проектов, экспозиция рисунков. Сотрудничество с детским этнокультурно-образовательным центром «Лылынг союм», музеями и библиотеками города. Дети узнают историю нашего края, города Ханты-Мансийска других городов Югры, познакомятся с растительным и животным миром округа, узнают много интересного о жизни и традициях коренных жителей – ханты и манси.

### **Цель проекта:**

Формирование начальных основ патриотического сознания, эмоционально-чувственного познания, истории и культуры родного края.

### **Задачи проекта:**

- способствовать формированию представлений детей о жизни и быте коренных жителей Югры; растительном и животном миром края
- развивать познавательную активность, продолжать учить детей вести диалог, расширять кругозор
- воспитывать любовь к своему краю, гордость за свой край. - Развивать интерес детей к традициям (праздники, народные игры) коренных жителей.
- привлекать родителей к совместной деятельности по изучению истории и культуры Югры и ее коренных народов.

## **Основное содержание проекта**

Срок реализации проекта: сентябрь – май

### **1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь-октябрь)**

**Цель:** организация деятельности участников проекта для определения его содержания и реализации.

- Создание методической базы для успешной реализации проекта.
- Оформление уголков краеведения в группах «Наш край -Югра»
- Составление презентаций для ознакомления с культурой, историей, природой Югры.
- Заключение договоров о сотрудничестве со сторонними организациями.
- Подбор музыкальных и художественных произведений разных жанров о ХМАО- Югре
- Создание условий для самостоятельной деятельности:
- Анкетирование родителей

### **2 ЭТАП – ОСНОВНОЙ**

- Беседы с детьми.
- Организация с детьми подвижных игр коренных народов Севера
- Организация дидактических и сюжетно-ролевых игр по ознакомлению с родным городом
- Слушание музыкальных и литературных произведений.
- «Символика Югры» (лоскутная техника, объемная аппликация, рисование)
- Экскурсии в музеи «Природы и человека», «Музей Игошева», « Нефти и газа», «Торум Маа»
- Мастер –классы «Волшебные звуки санквалтапа», «Тайны узоров манси»

- Мастер классы в центре «Лылынг союм»
- Беседа на тему: «Особенности архитектуры города»
- Презентация «Достопримечательности Ханты-Мансийска»
- Альбомы «Дорога от дома до детского сада»
- Праздник «Вороний день»
- Спортивный праздник «В Долине Ручьев»
- Выставки- экспозиции, фото- коллаж
- Праздник «С Днем рождения Округ»
- КВН «Колесо истории»
- Консультации- брошюры для родителей «Праздники народов ханты и манси», «История города Ханты- Мансийска», «О любви к родному краю»
- Памятки для родителей «Маршрут выходного дня»
- Детско- родительский проект «Вот эта улица, вот этот дом...»

### 3 ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Цель: создание условий для самовыражения и воплощения собственного замысла в совместной работе.

- Игра - путешествие в музей под открытым небом «Торум Маа»
- Макет «Хантыйское стойбище» (бумага- пластика)
- Выставка фото- коллажей «Семь чудес Ханты- Мансийска» (совместно с родителями)
- КВН «Колесо Истории» (совместно с родителями)

#### План реализации проекта

Месяц	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Подготовительный этап</b>		
сентябрь- октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание методической базы для успешной реализации проекта.</li> <li>- Оформление уголков краеведения в группах «Наш край -Югра»</li> <li>- Составление презентаций для ознакомления с культурой, историей, природой Югры.</li> <li>- Заключение договоров о сотрудничестве со сторонними организациями.</li> <li>- Подбор музыкальных и художественных произведений разных жанров о ХМАО- Югре</li> <li>- Создание условий для самостоятельной деятельности</li> <li>- Анкетирование родителей.</li> <li>- Карточка подвижных игр коренных народов Севера</li> </ul>	
<b>Основной этап</b>		
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание альбома «Путь в детский сад» (с родителями)</li> <li>- Беседа- презентация «Князь Самар»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Детско- родительский проект «Вот эта улица, вот этот дом»</li> <li>- Беседа- презентация «Ханты- Мансийск прошлое и настоящее»</li> <li>- «История города Ханты- Мансийска»</li> </ul>
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия в музей «Нефти и газа», «В гостях у нефтяной капельки»</li> <li>- Музыкальный праздник «С днем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия в музей «Нефти и газа», «В мире кристаллов»,</li> <li>- Музыкальный праздник «С</li> </ul>

	рождения, Округ» -Коллективная работа «Герб Югры» (объемная аппликация)	днем рождения, Округ» -Коллективная работа «Символы Округа» (лоскутная техника)
январь	-Автобусная экскурсия по городу «Зимний Ханты- Мансийск», -Выставка рисунков «Город на семи холмах» -Рекомендации «Маршрут выходного дня» (для родителей)	-Презентация- беседа «Особенности архитектуры города Ханты- Мансийска», -Мастер- класс по знакомству с музыкальными инструментами ханты- и манси «Поющее дерево- Нарс- Юх» -Консультация «Праздники народов ханты и манси»
февраль	-Спортивный праздник «В Долине Ручьев» -День здоровья «Березовский урман»	-Спортивный праздник «Хантыйские игрища» -День здоровья для педагогов «Березовский урман»
март	-Экскурсия в детский этно-культурный центр «Лылынг союм» «В гости к бабушке Анне» (фольклор) -«Оберег для мамы» (украшения из бисера и меха) -«Вечер в чуме» (для педагогов)	Экскурсия в «Музей Игошева» «Женщины Югры» -Мастер- класс в детский этно-культурный центр «Лылынг союм», по бисероплетению «Тайны узоров манси» -«Вечер в чуме» (для педагогов)
апрель	-Экскурсия в «Шапшинское Урочище» «Подарки ко дню рождения медведя Степана» -Беседа- презентация «Спаси и сохрани» (Знакомство с красной книгой Хмао- Югры») -Мастер- класс «Самобытные игрушки ханты и манси» (кукла Акань)	-Экскурсия в музей «Природы и человека»  -«Художники Югры» беседа- презентация для педагогов  -Традиционный праздник «Вороний день»
<b>Заключительный этап</b>		
май	- Игра- путешествие в музей под открытым небом «Торум Маа», «Охотничья тропа» -Макет «Хантыйское стойбище» (бумага- пластика)	-Выставка фото- коллажей «Семь чудес Ханты- Мансийска» (совместно с родителями) - КВН «Колесо Истории»

### **Ожидаемые результаты.**

-Дети познакомятся ближе со своим городом и краем Югра, с культурой местного населения ханты и манси, научатся узнавать и называть памятные места города, расширят знания о некоторых представителях животного и растительного мира, смогут отразить свои впечатления в продуктивных видах деятельности, повысят интерес к окружающему миру своего края.

-Расширится и обогатится активный и пассивный словарь детей, повысится уровень навыков диалогической и монологической речи.

-Дети научатся отражать полученные впечатления средствами продуктивной деятельности.

-Дети будут испытывать чувство гордости за своих родителей, свой город, край.

### **Продукты деятельности детей:**

- Фото - коллажи
- Выставки детского творчества
- Макеты
- Альбом
- Оформление проекта, презентации

### **Результат деятельности педагогов**

- Систематизация работы по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с родным городом Ханты- Мансийска и краем – Югрой.

- Повышение качества педагогического процесса путем осуществления интегрированного подхода – включения сведений об истории и культуре северных народов во все виды детской деятельности: познавательную, продуктивную, игровую.

### **Продукты деятельности педагогов и родителей:**

- Обновление уголков краеведения «Наш край – Югра»
- План реализации проекта
- Конспекты НОД
- Картотека подвижных игр коренных народов Севера
- Консультации для родителей «Праздники народов ханты и манси», «Орнаменты ханты и манси», «История города Ханты- Мансийска»



Двойная челюсть щуки



Хвост глухаря



Рыболовная сеть



Сосна



Цельный рог оленя-самца



Баба-яга