

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 22 «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»**

**УРОК БЕЗОПАСНОСТИ  
(праздник по ПДД)**

**Воспитатель Жалалова Г.Н.**

**Ханты-Мансийск, 2022**

Цель: воспитание у детей высокой общей культуры безопасного поведения на улице.

Задачи:

- обучение основам безопасного поведения на улице;
- выработка умения применять полученные знания правил для пешеходов, пассажиров и водителей на практике;
- привлечение авторитета родителей к прочному и сознательному усвоению детьми навыков безопасного поведения на улицах.

Местом проведения урока может быть открытая площадка, классная комната или актовый зал. Оно украшается табличкой «Урок безопасности», воздушными шарами, тематическими плакатами, дорожными знаками. Перед началом урока звучат детские песни.

*Звучат позывные, появляются инспектор ГИБДД, юный инспектор движения и Коля Нарушилкин.*

**Коля Нарушилкин.** Что, опять про дорогу?! Я и так все про нее знаю. Сколько лет перебегаю дорогу – и ни разу даже не испугался. Водители-то ведь не хотят наехать на детей, они сами нас боятся.

**Юидовец.** Это просто так тебе повезло. Ты даже не знаешь, почему опасно переходить через дорогу бегом.

**Коля Нарушилкин.** А что тут опасного?

**Инспектор ГИБДД.** Кто бежит, тот уже не наблюдает за движением. А при переходе проезжей части дороги надо непрерывно наблюдать.

*Звенит звонок, появляется отряд юных инспекторов движения, звучит речевка.*

- Раз, два!
- Три, четыре!
- Три, четыре!
- Раз, два!
- Это кто шагает в ряд?
- Наш юидовский отряд!
- На месте стой! Раз, два!

**Инспектор.** Песни петь мы прекращаем и учебу начинаем!

*Звучит песня из мультфильма «Крокодил Гена». На сцене появляются Чебурашка, крокодил Гена, первоклассница с мамой. Звучит фонограмма улицы.*

**Чебурашка.** Гена, идем скорее, машины еще далеко и мы успеем перебежать дорогу!

**Гена.** Не торопись, Чебурашка, надо кое-что учесть.

**Чебурашка.** А что, Гена, надо учесть?

**Гена.** Подумай, дружок!

**Мама.** А вот здесь короче тропка, побежали-ка скорей!

**Инспектор.** Отвечает Катя робко.

**Катя.** Не пойду. И ты не смей.

Нас учили в школе первой,  
Значит, так тому и быть:  
Только полосатой «зеброй»  
Улицу переходить!

**Чебурашка.** Думаю, думаю, думаю. Кажется, придумал!

**Инспектор.** Подожди, Чебурашка, давай спросим у ребят, что ответить крокодилу Гене? Что надо учесть, чтобы безопасно перейти дорогу?

*Мама провоцирует «сократить путь».*

*Чебурашка провоцирует на перебегание, потому что «машины еще далеко».*  
*И только Катя зовет на «зебру».*

*Ребята отвечают: «При переходе улицы надо найти место, где хороший обзор дороги в обе стороны; не идти наискосок; никогда не бегать, а идти шагом».*

**Инспектор.** Правильно. Давайте попросим юных инспекторов движения сформулировать все коротко и ясно. Итак, если подошел к проезжей части дороги.

**Юидовцы (поют).**

Вмиг о спешке забывать,  
Все «ловушки» различать  
На дороге учат в школе, учат в школе.  
У бордюра «стоп» сказать,  
Прежде чем вперед шагать,  
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

*На сцену выезжает автобус с героями сказок. К ним присоединяются юидовцы, Чебурашка, крокодил Гена, инспектор.*

**Все (поют).**

Мы едем, едем, едем в далекие края,  
Хорошие соседи, счастливые друзья.  
Нам весело живется, мы песенку поем,  
А в песенке поется про то, как мы живем.  
Тра-та-та, тра-та-та....

*Появляется указатель автобусной остановки.*

**Инспектор.** Остановка «Школа № 1».

Где у школы остановка,  
Где автобусы стоят,

**Юидовец (добавляет).** И троллейбусы, и трамваи!

**Инспектор.** Переход опасен очень для ребят.

**Чебурашка.** Почему?

**Инспектор.** Громоздкий общественный транспорт – очень большая помеха обзору.

Через улицу, мой друг,

Не беги на остановку.  
Прежде осмотришься вокруг.  
Жизнь дается только раз.  
Не теряй ее сейчас!  
Из автобуса, не глядя,  
Тоже не беги вперед.  
Подожди, пока отъедет,  
И шагай на переход.

*Звучит песенка из кинофильма «Бременские музыканты». На улице появляются музыканты. Кот и Осел играют недалеко от проезжей части. К ним присоединяется Петух.*

**Кот.** Эй, друг петушок, ты мешаешь нам играть!

**Осел.** Да уж, мог бы и отойти!

**Петух.** Ничего подобного! Это вы мне мешаете, друзья. Я здесь такси жду.

*В это время к ним подъезжает на велосипеде Пес.*

**Петух.** А вот и такси. Привет, Пес!

**Инспектор.** Сколько лет ты служишь на дороге, песик?

**Пес.** Целых 8!

**Инспектор.** Тогда ты знаешь, какие Правила дорожного движения нарушают Бременские музыканты.

**Пес.** Я-то знаю! А вот как ребята? Кто расскажет эти правила?

*Ребята отвечают: «Близко от дороги играть нельзя, можно заиграться и выбежать на проезжую часть».*

*Появляется Коля Нарушилкин.*

**Коля Нарушилкин.** Товарищ инспектор, ну что же это такое! Я и в школу вашу пошел, и Правила дорожного движения все выучил, а меня раз – и штрафовать! Полное безобразие!

**Инспектор.** Подожди, подожди! Давай разберемся. Расскажи по порядку, что с тобой случилось?

**Коля Нарушилкин.** Значит, дело было так.

*Звучит песенка «Зеленый свет». Коля Нарушилкин стоит возле пешеходного перехода. Мимо снуют машины. На светофоре загорается зеленый свет. Нарушилкин смело шагает на проезжую часть. Но в это время на шоссе появляется машина «Скорой помощи» с включенным проблесковым маячком и звуковым сигналом. Коля продолжает идти. Звучит свисток инспектора.*

**Инспектор.** Ну, теперь понятно, почему прозвучал свисток. А вы, ребята, догадались?

*Ребята отвечают.*

**Инспектор.** Молодцы! Хорошо запомнили Правила дорожного движения.

**Юидовец.** Но мало пропускать спецмашину. Всегда, даже если зажегся зеленый сигнал светофора, надо осмотреть дорогу: не нарушил ли правила, не

зазевался ли водитель.

**Инспектор.** Вот и подошел к концу наш необычный урок.

**Юидовец.** Завершая выступление,  
Подведем итог ученью.

**Коля Нарушилкин.**

Если коротко сказать:  
Правила всем надо знать.

**Чебурашка.** Кто б ты ни был, стар иль млад,

**Все.** Знание правил – ценный клад!

**Инспектор** (*обращаясь к залу*).

Буду в следующий раз  
На уроки ждать всех вас.

**Все.** До новых встреч!