

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 «Планета детства»

**Родительское собрание в младшей группе  
в нетрадиционной форме  
«Один день из жизни ребенка в детском саду»**

Подготовила воспитатель:  
Степуляк Ирина Анатольевна

Ханты-Мансийск, 2022

**Цели:**

1. расширение контакта между воспитателями и родителями;
2. моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год;
3. повышение педагогической культуры родителей.

**Задачи:**

1. Рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей;
2. Познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами детского сада на новый учебный год;
3. Обновить анкетные данные семей воспитанников.

**Участники:** воспитатель, родители, заведующий, старший воспитатель.

**Ход проведения.**

- Здравствуйте, уважаемые родители! Меня зовут Ирина Анатольевна, я педагог по изо-деятельности и веду занятия у детей вашей группы по рисованию, лепке, аппликации.

Мы с коллегами очень рады видеть вас на нашем собрании. И так вы привели своих детей к нам в детский сад и у нас с Вами одна общая цель: сделать их пребывание здесь комфортным, безопасным, интересным, увлекательным, познавательным и т. д. Во время пребывания ребенка в детском саду мы (*дети, педагоги, родители*) составляем треугольник. Во главе треугольника стоит ребенок. Как вы думаете, что произойдет с треногим табуретом, если надломится одна ножка (*упадет*). Вот именно, упадет! Вспомните басню Крылова «*Лебедь, рак и щука*», где говорится: «*Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдет, выйдет у него не дело только мука!*» Следовательно, нам с Вами нужно объединить усилия для того, чтобы детям было интересно и комфортно в детском саду, и здесь очень важно наличие взаимопонимания и поддержки. Мы с Вами 4 года будем жить одной, я надеюсь дружной семьей. А для начала нужно поближе познакомиться.

Я попрошу всех родителей встать в один большой круг. Посмотрите, в руках у меня волшебный клубочек. С его помощью мы с вами познакомимся, смотрите внимательно! Я обматываю нитку вокруг руки и называю своё имя, имя моего ребенка, кратко о своей семье. Держу нитку в руке и передаю клубочек соседу справа. Кто получает клубочек, так же обматывает нитку вокруг своей руки, называет своё имя и передаёт его соседу справа от него. Клубочек вернулся ко мне. «На что похоже то, что у нас получилось?»

- Уважаемые родители. Посмотрите, пожалуйста, каждый из нас соединён ниточкой и не просто ниточкой, а нитью, которая нас будет связывать на протяжении 4 лет. Наша нить должна быть настолько прочной, насколько это возможно ради здоровья и счастья наших детей! Мы как большая семья, должны действовать вместе. Ведь не надо забывать, что родитель – это главный воспитатель, а детский сад создан в помощь родителям. А теперь распутываем ниточку и я попрошу вас присесть на свои места.

- Уважаемые родители, сегодня я предлагаю вам превратиться из родителей в маленьких ребят и прожить один день из жизни наших детей в группе младшего возраста. Я буду вашим воспитателем, а вы мои дети.

- Усаживайтесь поудобней на стульчики, спинку держим ровно, ручки на колени. Молодцы!

### **1 занятие.**

- По расписанию у нас первое занятие - музыкальное. Посмотрите ребята, кто пришел к Вам в гости? (*Мишка*). Давайте сейчас Мишку покачаем и уложим его спать. Давайте будем качать Мишку. (*Укладываем Мишку спать*).

- Споем Мишке колыбельную? (*поют вместе с воспитателем «Баю, баюшки, баю...»*).

- А сейчас я включу веселую музыку. Смотрите, Мишка проснулся и стал танцевать под веселую музыку. (*Танцуют с Мишкой*).

- А сейчас приготовьте все ручки, поиграем в ладушки.

Ладушки, ладушки, где были?

- У бабушки.

- Что ели?

- Кашку. (*Показываем как кушаем ложкой*).

Что пили?

- Пили простоквашку. (*Показываем как пьем из стакана*).

Кашку поели, шу – полетели (*показываем руками как полетели*).

На головку сели (*показываем как птички садятся на голову*).

Сели – посидели, опять полетели (*показываем как улетают птички*).

### **2 занятие.**

- Молодцы ребята, идем на следующее занятие – рисование.

Воспитатель предлагает родителям посмотреть в окно.

- А какое у нас сейчас время года?

- Осень.

- Посмотрите на улице стало прохладно, пасмурно, часто идет дождик. А как дождик капает? Давайте покажем пальчиком на ладошке... Посмотрите я приготовила для Вас листочки и губки с краской. Какая краска по цвету? (*вопрос родителям*).

- Синяя.

- Правильно. Сейчас мы с Вами будем рисовать пальчиками дождик. Я опускаю пальчик в губку с краской, а затем переношу пальчик на лист бумаги, отрываю пальчик от бумаги и получается дождинка. Затем снова ставлю пальчик на бумагу и получается дождик. Когда я закончу рисовать, я беру влажную салфетку и вытираю ей пальчики. Сейчас предлагаю нарисовать дождик Вам. (*Включаю песенку про дождик, родители рисуют, воспитатель наблюдает за процессом, где надо подсказывает*). По окончании рисования предлагаются родителям влажные салфетки.

- Какие-то грустные картинки у нас получились. Давайте мы сюда приклеим солнышко (*воспитатель раздает солнышко, родители приклеивают*). Давайте друг другу улыбнемся и всем сразу стало весело.

### **3 занятие.**

- Ну, а теперь нас ждет третье занятие - развлечение.

- На этом тоже не мало важном занятии нас ожидает игра под названием «*Шторм в стакане*».

Для этой игры необходимы трубочки и стакан с водой. Посередине широкого языка кладётся трубочка, конец которой опускается в стакан с водой. Ребёнок дует через трубочку, чтобы вода забурлила. Следите, чтобы щёки не надувались, а губы были неподвижны.

- Вам понравилась игра, ребята? Молодцы!

Вы сейчас продемонстрировали одну из игр дыхательной гимнастики, т. е вот такую игру мы проводим с вашими детьми, чтобы укрепить их здоровье. Вы также можете играть с детьми в домашних условиях.

- Ну, как вам, понравилось быть в нашем детском саду? Так проходят наши будние дни. Ну, а сейчас мы с Вами снова превратимся из ребятки в родителей, присаживайтесь на стульчики.

- Мы познакомили Вас с фрагментами непосредственной образовательной деятельности, все занятия с ребятами проводятся в игровой форме. Я предлагаю Вам познакомиться с сеткой занятий на 2022-2023 учебный год. Каждый день у нас проходят два занятия.

Два занятия в неделю – физкультура,

Одно занятие в неделю – развитие речи,

Одно занятие в неделю – познавательное развитие,

Одно занятие в неделю – сенсорика,

Одно занятие в неделю – художественная литература,

Два занятия в неделю – музыкальное,

Одно занятие в неделю – лепка и одно рисование.

Намечаются мероприятия в течении года – осеннее развлечение, новогодний утренник, прощание с Елочкой и т.д.

- Сегодня на собрании у нас присутствовали гости. (*Воспитатель представляет заведующего детским садом, старшего воспитателя.*)

**Слово предоставляется:** Заведующему детским садом..., старшему воспитателю...

- Уважаемые родители! Вы уже познакомились с вашей группой, детским садом. Может быть у вас есть какие – вопросы и предложения?

- Наше родительское собрание подходит к концу, мы благодарим Вас, уважаемые родители, за то, что Вы нашли время и посетили нас. В дальнейшем мы будем рады видеть Вас у нас в гостях.