

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»**

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ
Тема: «До свидания, детский сад!»

Воспитатель
Жалалова Г.Н.

г. Ханты-Мансийск

(Интеллектуальная игра «Счастливый случай»)

Цель собрания: Подвести итоги образовательной работы за год

Задачи: развивать индивидуальные особенности детей; поддерживать дружеские отношения между воспитанниками группы, между родителями воспитанников, между родителями и воспитанниками.

Место проведения: музыкальный зал

Форма проведения: интеллектуальная игра

Оборудование, необходимое для данного родительского собрания:

- благодарственные письма
- оборудование и материалы к игре
- приглашения на собрание
- грамоты воспитанникам группы
- игрушки для игры «Предметы моего детства»

Подготовка воспитателем проведения родительского собрания:

- благодарственные письма
- подготовка выступления педагогов
- подготовка оборудования

План проведения родительского собрания:

- 1) Вступительное слово ведущего собрания
- 2) Интеллектуальная игра
- 3) Вручение благодарственных писем и грамот
- 4) Подведение итогов родительского собрания.

Участники: родители, воспитатели, учитель – логопед, воспитанники группы

Ход собрания

1. Подготовительный этап.

-Приглашения для родителей:

Уважаемые мама и папа воспитанника группы «Звездочки» детского сада №22 «Планета детства»!!
Приглашаем Вас на встречу родителей с воспитателями группы «Звездочки», представителями администрации дошкольного учреждения.
Встреча состоится в музыкальном зале нашего детского сада.

Воспитатели группы.

2. Организационный этап.

Родители расслаживаются произвольно. Звучит музыка, помогающая снять усталость от напряженного рабочего дня и настраивающая на совместную работу. Из числа присутствующих родителей выбирается секретарь родительского собрания (по желанию).

3. Открытие собрания.

Воспитатель.

Здравствуйтесь, уважаемые родители! Мы благодарим Вас за то, что нашли время прийти на родительское собрание. Вот и заканчивается последний год пребывания вашего ребенка в детском саду. Завершается этап развития, именуемый дошкольным детством. Скоро перед вами распахнет двери школа, и начнется новый период в жизни ваших детей. Они станут первоклассниками, а вы, дорогие мамы и папы, вместе с ними сядете за парты. Конец учебного года, это время подведения итогов и сегодня на нашем собрании мы хотели бы показать Вам, каких результатов мы добились. Мы проведем вместе с детьми интеллектуальную игру «Счастливый случай».

4. Игра с родителями «Предметы моего детства»

Прежде, чем мы начнем игру, хотелось бы, чтобы Вы немного окунулись в свое детство.

На столе разложены различные предметы (мячики, куклы, мягкие игрушки и др.). Каждый из родителей выбирает для себя тот предмет, который связан с его детством, и по желанию рассказывает соответствующий эпизод из своей жизни.

5. Проведение интеллектуальной игры «Счастливый случай»

Дети заходят в зал, рассаживаются на отдельные места. Чтобы поделить детей на команды, воспитатель подходит к детям с «волшебным мешочком», каждый из детей тянет свой номер команды.

Затем дети садятся за свой стол команды (№1 «Винни-Пух» №2 «Пятачок»)

Выбирается жюри из числа администрации детского сада и родителей (3 человека)

Правила игры.

Руководить игрой будет «ученый куб» с гранями, окрашенными в различные цвета.

Игра будет проводиться по разделам программы:

- 1) «Юный математик» - Математика и Логика (красный цвет)
- 2) «АБВГ Дейка – Грамота (синий цвет)
- 3) «Будущие надежды» - Физкультура (фиолетовый цвет)
- 4) «Музыкальная гостиная» - Музыка (зеленый цвет)
- 5) «Юный натуралист» - Экология (желтый цвет)
- 6) «Изобразительное искусство» (оранжевый цвет)

(Чтобы детям легче было ориентироваться в происходящем, вывешивается стенд с подсказками – цветной ориентир и символ раздела)

Очередность участия команд разыгрывается в отгадывании загадок. Команда, первая отгадавшая первую загадку, будет начинать первой.

После дождика, в жару,

Мы их ищем у тропинок,

На опушке и в бору,

Посреди лесных травинок.

Эти шляпки, эти ножки

Так и просятся в лукошки. (Грибы)

Посмотрите, каковы!

Летом созреваем,

Мы из листиков, травы

Головой киваем,

Объеденье-шарики,

Красные фонарики. (Ягоды)

После определения очередности, представитель первой команды кидает «ученый куб». После остановки куба устанавливается цвет грани, оказавшийся сверху. У представителей жюри на столе лежат конверты с заданиями (конверты, соответствующие цветам на грани куба). В каждом помещаются вопросы, задания по тому или иному разделу программы.

Ведущий объясняет задание, которое выполняет команда. Количество правильных ответов фиксируют представители жюри.

Задания.

• «АБВГДейка» – Грамота

Вариант 1

1. Назвать первую букву алфавита
2. Сколько звуков имеет слово «вода»?
3. Пекарь – это человек, который...
4. Сколько слогов в слове «нож»?
5. Участок земли, где растут овощи?
6. Зачеркнуть букву, которая здесь лишняя (АУПИ)

Вариант 2

1. Назвать последнюю букву алфавита
2. Сколько звуков имеет слово «улица»?
3. Масленка - это посуда для
4. Сколько слогов в слове «мир»?
5. Улей – это дом для ...
6. Зачеркнуть букву, которая здесь лишняя (СОКМ)

Вариант 3 (повышенный уровень сложности)

1. Какой буквой заканчивается лето и начинается осень?
2. Кто автор сказки «Тараканище»?
3. Изменить слово: одна рыба – много (рыб)
4. Найти лишнее слово (Гнездо, муравейник, нора, *курытник*)
5. Назовите пословицы о труде.
6. Рассказать любимое стихотворение.

Вариант 4(повышенный уровень сложности)

1. Чем кончаются слова «день» и «ночь»?
2. Кто автор сказки «Сказка о попе его работнике Балде»?
- 3.Изменить слово: Одно кольцо – много (колец)
4. Найти лишнее слово (дом, изба, квартира, *сарай*)
5. Назовите пословицы о дружбе.
6. Рассказать любимое стихотворение.

• «Юный математик» - Математика и Логика

Вариант 1

1. Назовите первый месяц года.
2. Сколько братьев было у Наф-Нафа?
3. Кто моложе бабушка или мама?
4. На какой руке больше пальцев на правой или на левой?
5. Назовите состав числа 6.

Вариант 2

1. Назовите один из месяцев осени.
2. Сколько дней в неделе?
3. Что глубже река или море?
4. Сколько цветов в радуге?
5. Назовите состав числа 7.

Вариант 3

1. Решите задачу «В одной вазе лежало 8 апельсинов, во второй 3 апельсина. Сколько апельсинов в двух вазах?»
2. Назовите соседей числа 4.
3. Сколько углов у треугольника?
4. Какое число пропущено при счете (2346810)
5. Сколько месяцев в году?

Вариант 4

1. Решите задачу «В одной вазе лежало 6 яблок, во второй 7 яблок. Сколько яблок в двух вазах?»
2. Назовите соседей числа 7.
3. Сколько углов у квадрата?
4. Какое число пропущено при счете (1 2356810)
5. Какое сегодня число?

• **«Музыкальная гостиная» - Музыка (зеленый цвет)**

Вариант 1

1. Спойте любимую песню
2. По краткой характеристике отгадать песню (Эта песенка о том, как вели себя домашние птицы, жившие у бабушки).
3. Команде надо изобразить музыкальный инструмент, другая команда должна отгадать.

Вариант 2

1. По краткой характеристике отгадать песню (Это песня о печальной судьбе насекомого)
2. Угадай песню (звучит фрагмент песни).
3. Назовите музыкальные инструменты.

Вариант 3

1. По краткой характеристике отгадать песню (Это песня о том, как хорошо в дождь играть на гармошке, отмечая свой день рождения).
2. Угадай песню (звучит фрагмент песни).
3. Назовите жанры музыки (танец, песня, марш).

• **«Юный натуралист» - «Экология»**

Вариант 1.

1. Чего на нашей планете больше: суши или воды? (воды).
2. Какие птицы не умеют летать? (страус, пингвин).
3. Кто лишний: бабочка, паук, комар, стрекоза. Почему? (паук - паукообразные, остальные насекомые).
4. Назовите этажи леса (1: трава, грибы, цветы; 2: кустарники, 3: деревья).
5. Назовите времена года.

Вариант 2.

- 1.Какая вода в океанах? (соленая).
- 2.Как звали предков слона? (мамонт).
- 3.Назовите птиц, улетающих на зиму в теплые края? (утки, ласточки, соловьи).
- 4.Назовите зимующих птиц (снегири, синицы, воробьи....).
- 5.Какой прибор помогает путешественникам, мореплавателям найти верный путь, не заблудиться? (компас).

Вариант 3.

- 1.Назовите самое большое животное на земле? (кит).
- 2.Назовите месяцы.
- 3.Назовите раннецветущие растения (ландыши, мать - и - мачеха, подснежник....).
4. Назовите зверей, впадающих в зимнюю спячку (медведь, барсук...).
5. Как называются жилища: медведя, волка, лисы, белки (берлога, логово, нора, дупло).

- **«Изобразительное искусство»**

Вариант 1.

Нарисовать общую картинку «Моя школа». Каждый член команды подбегает к мольберту и рисует часть картины. Вернувшись, передает очередь другому (эстафета).

Вариант 2.

Собери радугу и назови цвета (эстафета)

- **«Будущие надежды» - Физкультура»**

Вариант 1.

1. Назовите летние виды спорта.
2. Проведите физминутку.

Вариант 2.

1. Назовите зимние виды спорта.
2. Проведите пальчиковую игру.

Вариант 3.

1. Назовите правильные продукты питания.
2. Что нужно делать, чтобы не болеть?

После проведения жюри сообщает результаты игры – объявляется команда – победитель. Всем ребятам раздаются сладкие призы.

7. Этап награждений

Ведущий: Наступает самая торжественная минута. Награждение ребят за достижения в образовательном процессе, творчестве, за активное участие в мероприятиях, за спортивные достижения (награждаются все дети группы)

1. АбдыраимовЭльдияр

2. Бикмухаметов Дмитрий Самый
сильный и ловкий
3. Трифанов Артем Самый
музыкальный
4. Никушина Варвара Самой
дружелюбной
5. Малиновкина Елизавета Самый
приветливый
6. Усова Ульяна
7. Кулаков Матвей
8. Новиков Константин Лучший
читатель
9. Мутолапова Анастасия
10. Абдразакова Аяна самой
аккуратной
11. Захаров Никита
12. Рогин Ваня Лучший помощник
13. Бабкин Дмитрий
14. Вдовин Матвей
15. Звезда Вика Лучший художник

16. Петровский Денис Лучший
фантазёр

Но мы не смогли бы сделать так много без помощи наших родителей. Мы сегодня им вручаем благодарственные письма. (Вручение благодарственных писем наиболее активным родителям).

1. Благодарственное письмо вручается Дамире Ақтамбековне за
2. Благодарственное письмо вручается Анне Анатольевне, Руслану Габдулахатовичу самой отзывчивой семье.
3. Благодарственное письмо вручается Светлане Валерьевне за
4. Благодарственное письмо вручается Галие Николаевне, Алексею Ивановичу за воспитание доброты и чуткости в ребенке.
5. Благодарственное письмо вручается Светлане Алексеевне, Владиславу Игоревичу самой творческой семье. Пусть не покинет Вас творчество в течение еще многих лет!
6. Благодарственное письмо вручается Эльвире Анатольевне за
7. Благодарственное письмо вручается Ольге Николаевне за
8. Благодарственное письмо вручается Василисе Анатольевне за развитие любознательности в ребенке.
9. Благодарственное письмо вручается Елене Венеровне за
10. Благодарственное письмо вручается Чолпон Мурзабековне и ?????? за
11. Благодарственное письмо вручается Анне Алексеевне, Алексею Валентиновичу самой активной семье.

12. Благодарственное письмо вручается Людмиле Владимировне, Владимиру Викторовичу за воспитание трудолюбия в ребенке.

13. Благодарственное письмо вручается Светлане Александровне за

14. Благодарственное письмо вручается Виктории Романовне, Павлу Геннадьевичу за приобщение ребенка к спорту.

15. Благодарственное письмо вручается Наталье Николаевне и ????? за

16. Благодарственное письмо вручается Татьяне Николаевне, Игорю Олеговичу за

8. Подведение итогов родительского собрания

Провожая вас в школу, мы не говорим вам: «Прощайте!». Мы говорим: «До свидания, до скорых встреч!» Возможно, в ближайшем будущем кому-то из вас мы сможем сказать: «Добро пожаловать!», когда вы приведете к нам своих младших детей. Ну а пока время не стоит на месте, мы приглашаем вас на первый в жизни выпускной бал!

(Родители получают красиво оформленные приглашения на выпускной.)

От всей души желаем вам
Всего, всего хорошего,
А все хорошее, друзья,
Дается нам не дешево.
Пусть каждый день и каждый час
Вам новое добудет.
Пусть добрым будет ум у вас,
А сердце умным будет!

9. Разное.

- Благодарим вас за активное участие и творческую работу! Всем большое спасибо! До свидания!