

Муниципальное образование
Ханты – Мансийского автономного округа – Югры
Городской округ города Ханты – Мансийск
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»
(МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»)

Весна в городе скороговорок

Открытое занятие для детей логопедической группы 6 -7 лет

Музыкальный руководитель
Самолова И.А

г. Ханты-Мансийск
2016 г.

ВЕСНА В ГОРОДЕ СКОРОГОВОРОК

(занятие для детей логопедической группы 6 -7 лет)

Задачи:

1. Закрепить пройденный музыкальный материал.
2. Развивать звуковысотный слух, укреплять дыхание, мышцы артикуляционного аппарата.
3. Совершенствовать умение расслаблять мышцы и восстанавливать дыхание после нагрузки.
4. Развивать коммуникативные способности.
5. Развивать творческие способности детей на основе пройденного музыкального материала.
6. Закрепить движения нового музыкально-ритмического комплекса «Петушиная полька» (или «Веселенький петушок»)
7. Закрепить у детей подготовительной группы компенсирующей направленности навыки, способствующие развитию речи.
8. Продолжать приобщать детей к устному народному творчеству.

Оборудование: оборудование для слайдовой презентации, музыкальные инструменты

ХОД ЗАНЯТИЯ

Педагог: Ребята, давайте поприветствуем друг друга

Педагог (*пропекает приветствие*): «Здравствуйтесь, ребята!»

Дети отвечают: Здравствуйтесь!

Педагог: Теперь наших гостей.

Дети (*поворачиваются лицом к гостям*): Здравствуйтесь, гости!

Гости отвечают.

Педагог: Ребята, сегодня мы побываем в необычном городе. Здесь жители разговаривают между собой только скороговорками. Давайте-ка разогреем свой язычок и одновременно вспомним, и проговорим скороговорки про животных и птиц. Кто первый начнет (имя ребенка), а мы будем повторять.

Дети произносят скороговорки о животных и птицах.

Шесть мышат в камышах шуршат.

У ежа – ежата, у ужа – ужата.

Проворонила ворона вороненка своего.

Одновременно дети выполняют пальчиковую гимнастику, соединяют поочередно все пальцы с большим («колечко»)

Педагог: Смотрите-ка, ребята, а встречает нас в городе Скороговорок старый мудрый Ворон. **Слайд.**

Это самый почетный житель этого города. Он любит загадки и различные задания. Вот одно из них называется «Давайте покаркаем». Все ответы на эти вопросы начинаются со слова «Кар». Итак, первый вопрос.

Подружка Хрюши. (Каркуша)

Вот такой ширины, вот такой вышины. (Каравай)
Он обижал кукол. (Карабас-Барабас)
Если кисточку ты взял,
То ее нарисовал. (Картина)
Маски разные собрал
Яркий праздник... (Карнавал)

Педагог: Молодцы, ребята! Все сказали так, как надо! А теперь, давайте «поиграем» голосом.

Педагог: Я предлагаю вам вокальное упражнение «Ворон». Сначала споем как маленькие воронята, а затем как ворона, а потом как старый ворон. Как вы думаете, в каком регистре будет звучать голос вороненка? (*ответы детей*) А голос вороны? (*Ответы детей*). Ну, и ворона (*ответы детей*)

Вокально-артикуляционное упражнение «Ворон»

(Слова народные. Модель Д. Огородного)

Дети поют в разных регистрах вокально-артикуляционное упражнение «Ворон». При этом педагог следит за правильной осанкой, дыханием, звукопроизношением.

Педагог: А сейчас мы разнообразим наше упражнение и добавим красивый мелодический ход.

Педагог пропевает упражнение, но звук «У» поет не на одной ступени, а распевает мелодию как в песне «Веснушки». Дети повторяют.

Педагог: Ребята, а кто из вас догадался, из какой песни прозвучал отрывок мелодии (или, на мелодию какой песни похож этот мелодический ход) (*еще раз пропевает*) (*Ответы детей*)

Педагог: Правильно! Молодцы, ребята! И вот, в город Скороговорок пришла весна. Самое время и нам порадоваться весне и спеть песню «Весенние веснушки». Но, прежде, чем мы начнем петь, давайте вспомним, что нужно сделать?

Дети: Нужно правильно сесть. И выполнить упражнения для голоса.

Педагог: Правильно, нужно следить за осанкой и подготовить голосовой аппарат. Язычок мы подготовили, теперь выполним упражнение на дыхание. Проверим нашу «воздушную подушечку» (*дети кладут ладошку на живот*), а так как мы на весеннем празднике в городе скороговорок, то и упражнение у нас будет праздничное «Салют»

СЛАЙД

(Дети делают глубокий вдох и на выдохе энергично произносят «п-б-п-б-п-б»). Это упражнение укрепляет мышцы губ)

Педагог следит за правильным дыханием, произношением, осанкой

Дети исполняют песню «Весенние веснушки» СЛАЙД

Педагог: Молодцы, ребята! Спасибо! Наш мудрый Ворон ведет нас дальше (*СЛАЙД, где Ворон переходит на птичий двор*) И куда же на этот раз? О, да это птичий двор! Сколько здесь петухов, да курочек... А по этому поводу и еще одна скороговорка. Дети (сначала желающий, потом все вместе): Хохлатые хохотушки хохотом хохотали: ха-ха-ха, ха-ха-ха (*Дети*

повторяют) Хохлатых хохотушек развеселил танец петушков. С основными движениями и перестроениями этого танца мы с вами уже знакомы. Сейчас мы его повторим. И еще, ребята, хочу вам напомнить, что движения построены на марше и боковом галопе.

Дети встают по кругу.

Танец Петушина полька

Педагог: Вот как мы с вами хорошо поработали! А что нужно сделать, чтобы восстановить дыхание?

Ответы детей.

Педагог: Правильно, упражнения для восстановления дыхания и расслабления мышц. Знаем мы такое упражнение?

Дети: Петух.

Дети выполняют упражнение на дыхание «Петух»

И.П.: встать прямо, руки опустить вдоль туловища, ноги врозь.

Дети рассказывают стихотворение В. Данько:

Петя-Петя-Петушок *Выполняют наклоны головы вправо-влево*

Целый день учил стишок,

А запомнил он строку *Наклоны головы вперед-назад*

Лишь одну: «Ку-ка-ре-ку!» *На вдох, сделанный через нос, медленно поднимают руки вверх; задерживают дыхание; затем хлопают руками по бедрам, произнося на выдохе: «Ку-ка-ре-ку!»*

(Упражнение по Толкачеву Б. С. Данный метод был разработан автором для физической реабилитации детей, страдающих респираторными заболеваниями или после физической нагрузки. Он характеризуется сочетанием простых физических упражнений с озвученным выдохом)

Ведущая: Молодцы, ребята! Продолжаем нашу экскурсию по городу Скороговорок. Мудрый Ворон привел нас в гости к одной очень дружной семье. И в этой семье тоже любят скороговорки!

(Или, вот какие скороговорки любит эта семья)

Дед Дадон дудит в дуду.

У Сени и Сани в сетях сом с усами.

Шапка да шубка – вот и весь Мишутка.

Очень часто бьются у Танечки блюдца.

А любимый танец этой семьи – полька!

Дети встают парами по кругу.

Танец Полька

Садятся на места.

Педагог: Все жители городка живут весело, сочиняют веселые стихи и поют частушки. А частушки не простые! Скороговорками!

Ребенок: Я весёлым быть хочу,
Хохочу и хохочу,
Ни одной минуточки
Не могу без шуточки.

Педагог: Попросим наших гостей подыграть нам на музыкальных инструментах!

Дети поют Частушки (вариант: предложить гостям припев или раздать музыкальные инструменты)

1. Ехал Грека через реку,
Видит грека: в реке – рак,
Сунул грека руку в реку –
Рак за руку грека цап!

Припев: Аха-аха-ха.

Охо-охо-хо...! -2 р.

2. Расскажите про покупки!

Про какие, про покупки?

Про покупки, про покупки,

Про покупочки мои.

Припев: Аха-аха-ха.

Охо-охо-хо...! -2 р.

Педагог: Какие замечательные частушки из скороговорок у нас получились! Что ж, продолжаем наше путешествие по городу. И на этот раз мудрый Ворон привет на ЯРМАРКУ. (СЛАЙД).

А что же делают на ярмарке?

Ответы детей.

Педагог: Конечно, продают разные товары, покупают игрушки, игры, веселятся! А еще, на весенней ярмарке всегда выступают веселые музыканты. (СЛАЙД)

Педагог: Какие скороговорки про музыкальные инструменты вы знаете, ребята? (СЛАЙД)

1 **ребенок:** Труба трубит,
Труба поет,
Труба меня
В поход зовет!

2 **ребенок:** Пара барабанов, пара барабанов
Пара барабанов била бурю.
Пара барабанов, пара барабанов
Пара барабанов била бой.

Педагог: Вот и мы с вами сейчас возьмем инструменты и сыграем, и споем. (СЛАЙД)

Дети берут инструменты, встают лицом к зрителям. Воспитатель в это время уходит переодеваться.

Песня «Гармошка говорушка»

Педагог: Молодцы! О, ребята, посмотрите, старый Ворон привел нас в гости к веселой гостеприимной тетушке Лукерье. СЛАЙД. (Воспитатель переодевается в русский народный костюм, элементы костюма)

Лукерья: Здравствуйте, ребята! Рада видеть вас у себя в гостях! Любим мы у нас в городе Скороговорок хороводы водить, да в игры играть. А какие хороводные фигуры знаете? **(СЛАЙД)**

Дети: Круговые и линейные

Лукерья: Молодцы! Вот я и хочу с вами поиграть в игру «Зоренька-заря», знаете такую? *(ответы детей)* Какая хороводная фигура в этой игре используется?

Дети: Линия.

Педагог приглашает детей построиться в две линии.

Игра «Зоренька – заря»

Педагог: Лукерья очень любит угощать гостей... И по этому поводу у нас есть скороговорка!

Ребенок: Съел молодец 33 пирога с пирогом, да все с творогом.

Педагог: И для вас Лукерья приготовила угощение.

Лукерья выносит поднос с угощением (пирог): Этот пирог я отдаю вам в группу, попьете чайку.

Педагог: Спасибо, Лукерья! *(дети благодарят)*. А нам пора прощаться с мудрым Вороном, **(СЛАЙД)** жителями городка. Всех скороговорок не перескороговоришь, не перескорovyговоришь!

Рефлексия

Ребята, так где мы с вами побывали? понравилось ли вам в городе скороговорок? Что вам запомнилось больше всего?

Я тоже благодарю вас за хорошую работу и, как всегда дарю вам эти значки. *(педагог раздает всем детям «смайлики» или «звездочки»)*