Приложение №11

к приказу МАДОУ «Детский сад №22

«Планета детства»

от 29.08.2018г. № 211

**План работы**

**службы психолого-педагогического сопровождения**

**МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства» на 2018-2019 учебный год**

**Цель деятельности службы:** организация психолого-медико-социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности ребенка

**Задачи:**

1. Защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психологического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем.

2. Квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, испытывающих какие-либо затруднения и требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем развития и обучения.

3. Содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация индивидуальных программ преодоления трудностей в освоении образовательной программы, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями; участие специалистов сопровождения в разработке адаптированной образовательной программы, адекватной возможностям и способностям обучающихся.

4. Развитие психолого-педагогической и медико-социальной компетентности всех участников образовательного процесса - обучающихся, педагогов, родителей.

5. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения.

6. Психолого-педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам в организации образовательной деятельности с обучающимися, требующими особого внимания и создания специальных условий.

7. Консультативно-просветительская работа среди педагогических работников, родителей.

8. Профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов и родителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления  деятельности** | **Срок**  **выполнения** | **Ответственные** |
| **1.** | **Диагностико - консультативное**   1.Диагностика вновь поступивших обучающихся специалистами с целью определения уровня развития каждого ребенка и выявление «группы риска»:  - воспитателями (уровни развития);  - учителем-логопедом (речевая деятельность);  - педагогом-психологом (познавательная деятельность и эмоционально-личностное развитие). | Сентябрь | Воспитатели,  специалисты ПМПк – медицинский работник, учитель-логопед, педагог-психолог, педагоги-специалисты. |
| 2. Консультации со специалистами службы ППМС сопровождения по результатам диагностики | Октябрь | Воспитатели,  специалисты ПМПк. |
| 3. Комплексное обследование обучающихся-инвалидов | Октябрь | Воспитатели,  специалисты ПМПк. |
| 4. Комплексное обследование обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам | В течение учебного года | Воспитатели,  специалисты ПМПк, педагоги-специалисты. |
| 5. Посещение занятий и мероприятий. Наблюдение за обучающимися, заявленными на ПМПк, наблюдение за их развитием. | Администрация МАДОУ |
| 6. Изучение эмоционально-личностной сферы и склонностей обучающихся группы риска; работа с семьями. | Воспитатели,  специалисты ПМПк, педагоги-специалисты. |
| **2.** | **Организационно-методическое**   1.Утверждение состава ПМПк.  Утверждение плана работы ПМПк на 2018-2019 учебный год. | Сентябрь | Члены ПМПк |
| 2. Разработка индивидуально-ориентированных программ сопровождения на обучающихся «группы риска» на основе данных результатов диагностики в рамках ПМП сопровождения. | Октябрь | Члены ПМПк |
| 3. Составление программ индивидуального ППМС сопровождения обучающихся с ОВЗ.  Разработка планов работы для родителей. | Октябрь | Члены ПМПк |
| 4. Анализ процесса адаптации вновь прибывших обучающихся в рамках психолого - медико-педагогического сопровождения. | Декабрь | Члены ПМПк |
|  | 5. Подготовка отчетов специалистов ПМПк и отчета председателя ПМПк о результатах работы по итогам учебного года | май | Председатель ПМПк, специалисты ПМПк |
| **3.** | **Коррекционно-развивающее**  1.Индивидуальная работа специалистов ПМПк в рамках индивидуальных программ сопровождения. Мониторинг. | В течение года | Специалисты ПМПк |
| 2.Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися группы риска. | Январь | Специалисты ПМПк |
| 3. Взаимодействие с родителями по реализации программ индивидуального ППМС сопровождения обучающихся. Мониторинг. | В течение года | Специалисты ПМПк |
| 4. Участие в работе Территориальной ПМПК | По плану | Председатель ПМПк, специалисты ПМПк |
| **4.** | **Просветительское**   1.Отчет деятельности ПМПК на педсовете. | 1 раз в квартал | ПМПк |
| 2. Консультация с родителями обучающихся «группы риска»  по  реализации индивидуальных коррекционных программ. | 1 раз в квартал, по запросам родителей. | Специалисты ПМПк |
| 3.Оценка динамики обучения и эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися группы риска. | Январь  Май | Специалисты ПМПк,  Воспитатели. |
| 4.Выступление на МО учителей-предметников, МО начальных классов, МО классных руководителей. Консультация для педагогов. | В течение учебного года по необходимости. | Члены ПМПк |
| 5.Планирование работы ПМПк на 2019-2020 учебный год. | Май | Члены  ПМПк |
| **5.** | **Профилактическое**   1.Организация деятельности родительского клуба «Растем вместе» | ежемесячно | Учителя-логопеды |
| 2. Консультации для родителей, профилактические акции, совместные с детьми мероприятия по снятию эмоциональной напряженности и улучшению морально-психологического климата в семейных отношениях | 1 раз в квартал | Члены службы сопровождения |
|  | 3.Психологические тренинги для педагогического коллектива по снятию эмоционального выгорания | 1 раз в полугодие | Педагоги-психологи |