



Городской округ
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Городской округ город Ханты-Мансийск
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 «Планета детства»
(МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства»)

ПРИКАЗ

Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства» на 2022-2025 годы

Номер документа	Дата составления
402	09.09.2022

В соответствии с приказом Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 07.09.2022 № 633 «Об утверждении Комплекса мер («дорожная карта») по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся города Ханты-Мансийска на 2022 - 2025 годы» (далее – Комплекс мер), в целях создания условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожная карта») системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства» на 2022-2025 годы с учетом Комплекса мер (далее – План мероприятий), согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Назначить ответственным за реализацию Плана мероприятий, утвержденного пунктом 1 настоящего приказа, за взаимодействие с заинтересованными органами и организациями города Ханты-Мансийска заместителя заведующего по воспитательной работе Кузнецову Е.Н.
3. Старшему воспитателю Палагнюк Е.А., методисту Никитиной С.П.:
 - 3.1. Обеспечить выполнение Плана мероприятий;
 - 3.2. Предоставлять информацию в адрес муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» о ходе реализации Плана мероприятий с учетом достижения целевых показателей ежегодно до 15 января и 01 июня.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий

Е.В. Полякова

**План мероприятий («дорожная карта»)
системы работы по самоопределению и ранней
профессиональной ориентации обучающихся
МАДОУ «Детский сад N 22 «Планета детства» на 2022-2025 годы**

Цель системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МАДОУ «Детский сад N 22 «Планета детства» определена как совершенствование созданных условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся с учетом этнокультурных традиций, потребностей регионального рынка труда города Ханты-Мансийска, востребованности овладения обучающимися компетенциями актуальными для развивающегося пространства профессиональной деятельности, выстраивание целенаправленной, систематической работы по ранней профориентации обучающихся, обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности обучающихся через «погружение» в реальные практические ситуации.

Задачи:

- формирование у детей обобщенных представлений о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека, понимании взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- закрепление умения детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления;
- стимулирование развития познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей;
- воспитание бережного отношения к труду взрослых и его результатам;
- помощь детям в осознании важности, необходимости и незаменимости каждой профессии.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные лица	Результат
1. Методическая работа				
1.1	Назначение ответственного за реализацию Плана мероприятий («дорожная карта») системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства» на 2022-2025 учебный год и	сентябрь 2021	Полякова Е.В., заведующий	Издан приказ, назначен ответственный

	взаимодействие с заинтересованными органами и организациями			
1.2	Создание, обновление и пополнение банка методических материалов, справочной литературы по профессиональной ориентации для обучающихся ДОУ	течение года	Никитина С.П., методист	Наличие методических материалов, справочной литературы по профессиональной ориентации
1.3	Разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожная карта»)	сентябрь 2021	Никитина С.П., методист	Разработан План мероприятий («дорожная карта»)
1.4	Создание методической копилки по реализации программы по ранней профориентации обучающихся детей от 3 до 7 лет «Путешествие на планету профессий»	в течение учебного года	Никитина С.П., методист, педагоги ДОУ	Создан электронный сборник материалов
1.5	Ознакомление педагогов с документами, необходимыми для построения системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	сентябрь	Никитина С.П., методист	Педагоги ознакомлены с документами
1.6	Проведение Педагогического совета по вопросам реализации системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся	март	Никитина С.П., методист	Передача и приобретение опыта
1.7	Проведение методических часов по вопросам ранней профессиональной ориентации обучающихся	еженедельно по понедельникам	Никитина С.П., методист, педагоги ДОУ	
1.8	Информирование родителей (законных представителей) о результатах внедрения и реализации в ДОУ Плана мероприятий («дорожная	май	Кузнецова Е.Н., заместитель заведующего по ВР	Информирование родителей (законных представителей)

	карта»			
1.9	Взаимопосещение открытых мероприятий педагогами, в рамках проведения занятий «Школа молодого педагога»	в течение учебного года	Никитина СП. методист, педагоги ДОУ	Передача и приобретение опыта
1.10	Заключение договоров (соглашений) о сетевом взаимодействии с организациями города Ханты-Мансийска	в течение учебного года	Каримова Л.И., старший воспитатель	Договоры (соглашения) о сетевом взаимодействии
1.11	Публикации материалов по профориентационной работе на сайте ДОУ	в течение учебного года	Никитина С.П., методист, педагоги ДОУ	Публикации материалов на сайте ДОУ
2. Организация и проведение мероприятий с обучающимися				
2.1	Вводные занятия в мир профессий (беседы, игры)	сентябрь	Воспитатели групп	Обучающиеся на занятиях познакомились с профессиями
2.2	Экскурсия по ДОУ, беседа, презентация «Профессии в детском саду» Моделирование сюжетноролевой игры «Детский сад» (основные понятия: воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медсестра, прачка, повар, помощник воспитателя, дворник	сентябрь ноябрь	Палагнюк Е.А., старший воспитатель, воспитатели групп	Получены знания и представления обучающихся о профессиях работников ДОУ
2.3	Посещение экспозиции «Атлас профессий»	ноябрь январь — апрель	Лактионова А.Г., учитель-логопед	Обогащение знаний и представлений, обучающихся о профессиях старины, настоящего, будущего
2.4	Легоконструирование «Этот удивительный мир профессий»	декабрь	Иордан А.Н., воспитатель	С помощью лего

				конструктора показали обучающимся многообразный мир профессий
2.5	Изготовление: альбомов с фотографиями; презентаций «Где и кем работают родители (законные представители)»	январь	Воспитатели групп	Обогащены знания и представления обучающихся о профессиях родителей (законных представителей)
2.6	Тематическая выставка «Профессия — Родину защищать!»	февраль	Алимпиева И.П., Степуляк И.А., воспитатели по изо деятельности	Организация выставки, посещение обучающимися выставки
2.7	Тематическая выставка «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»»	март	Алимпиева И.П., Степуляк И.А., воспитатели по изо деятельности	Организация выставки, посещение обучающимися выставки
2.8	Организация экскурсии «Медицинский кабинет» Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» (основные понятия: врач, больной, пациент, бинт, вата, шприц, термометр, витамины, йод, медицинская маска)	март	Палагнюк Е.А., старший воспитатель, воспитатели групп	Проведены беседы, экскурсии
2.9	Участие обучающихся в конкурсах различного уровня	в течение учебного года	Старшие воспитатели	Обеспечено участие в конкурсах
2.10	Проведение бесед с обучающимися: «Для чего нужны профессии», «Сельскохозяйственная техника», «Труд людей в селе» «Что такое село?», «Что такое сельское хозяйство?», «Чем занимаются люди в селе?», «Поговорим о профессии хлебороб», «Какими знаниями должен обладать фермер, чтобы спешно вести хозяйство» и т.д.	в соответствии тематическим планированием	Палагнюк Е.А., старший воспитатель, воспитатели групп	Обогащение знаний и представлений, обучающихся о профессиях

2.11	Дидактические игры: «Кому что нужно для работы», «Профессии», «Какие бывают профессии?», «Отгадай профессию» и т.д.			
2.12	Постановка сказки по профессиям, в рамках реализации проекта «Читаем детям сказки»	апрель	Никитина С.П., методист, педагоги ДОУ	Инсценировка сказок по профессиям
2.13	Проведение мероприятия «Молодой избиратель Югры»	апрель	Каримова Л.И., старший воспитатель	Организовано мероприятие
2.14	Экскурсия в библиотеку, в пожарную часть и т.д. (в соответствии с сетевым взаимодействием)	в течение учебного года	Каримова Л.И., старший воспитатель	Знакомство с профессиями «пожарный», «библиотекарь»
2.15	Организация смены лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» по профилю «Ранняя профориентация»	июнь июль	Кузнецова Е.Н., заместитель заведующего по ВР	Подготовлена программа летнего лагеря
2.16	Обеспечение участия обучающихся ДОУ с ОВЗ и инвалидностью в профориентационных мероприятиях	в течение учебного года	Каримова Л.И., старший воспитатель	Обучающиеся ОВЗ и инвалидностью охвачены профориентационными мероприятиями
3. Организация деятельности с педагогами				
3.1	Анкетирование педагогов «Что я знаю про раннюю профориентацию для обучающихся ДОУ?»	октябрь	Никитина С.П., методист	Выявление уровня знаний педагогов
3.2	Обеспечение теоретической методической и психологической поддержки педагогам ДОУ по вопросам ранней профориентации обучающихся	в течение учебного года	Каримова Л.И., Палагнюк Е.А., старшие воспитатели	Оказана методическая и психологическая поддержка педагогам
3.3	Проведение консультаций: «Повышение теоретического уровня знаний педагогов по планированию деятельности. Использование	ноябрь январь	Каримова Л.И., Палагнюк Е.А., старшие воспитатели	Оказана консультативная поддержка педагогам

	разнообразных форм и методов работы с обучающимися по ранней профориентации»; «Дидактические игры по ознакомлению обучающихся с профессиями»			
3.4	Предметно-развивающая среда: «Приобретение дидактических игр, наглядно-иллюстративного материала, пособий по изготовлению с профессиями», «Изготовление пособий, атрибутов для сюжетноролевых, дидактических игр, ориентированных на ознакомление детей с трудом людей. Стихи, пословицы, поговорки, загадки, поговорки»	в течение учебного года	Каримова Л.И., Палагнюк Е.А., старшие воспитатели	Оказана консультативная поддержка педагогам
3.5	Участие в городском конкурсе лучших практик профориентационной работы в образовательных организациях города Ханты-Мансийска	февраль март	Никитина С.П., методист	Организовано участие
3.6	Обеспечение ознакомления педагогов ДОУ с возможностями учреждений дополнительного образования	методические часы	Никитина С.П., методист	Педагоги ознакомлены с информацией
3.7	Организация участия педагогов ДОУ в проведении обучающих семинаров-практикумов, тренингов, презентаций лучших практик по профориентационной тематике в онлайн режиме	в течение учебного года	Никитина С.П., методист, Каримова Л.И., Палагнюк Е.А., старшие воспитатели	Участие педагогов, приобретение знаний
3.8	Проведение анкетирования среди педагогов «Деятельность педагогического	май	Никитина С.П., методист	Получены итоги анкетирования и результаты

	коллектива по внедрению и реализации программы Плана мероприятий «дорожная карта»»			
4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
4.1	Консультации для родителей (законных представителей) «Профориентация детей в дошкольном образовании»	сентябрь	Палагнюк Е.А., старший воспитатель, воспитатели групп	Познакомить родителей (законных представителей) с Планом мероприятий («дорожная карта»)
4.2	Изготовление фотоальбомов, альбомов с рисунками «Профессия — воспитывать детей»	сентябрь	воспитатели групп	Привлечение родителей (законных представителей), по изготовлению презентаций или альбомов
4.3	Изготовление дидактических игр совместно с родителями (законными представителями)	в течение учебного года	воспитатели групп	Совместное творчество с родителями (законными Представителями)
4.4	Презентация, стенгазета «Профессии моих родителей»	октябрь	воспитатели групп	Привлечение родителей (законных представителей), по изготовлению презентаций или альбомов
4.5	Создание экспозиции: «Атлас профессий»: «Мир профессий будущего»; «Мир профессий старины»; «Мир профессий настоящего»	октябрь 2021 года	Алимбиева И.П., Степуляк И.А., воспитатели по изо деятельности	Создание экспозиции «Атлас профессий»
4.6	Изготовление Лэпбуков по профессиям	январь	Воспитатели групп	Привлечь родителей (законных представителей) к

				совместному творчеству
4.7	Квест-игра «Город мастеров или из прошлого в будущее»	февраль	Воспитатели групп	Привлечение родителей (законных представителей) к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевой
4.8	Открытый просмотр (в дистанционной форме) «Организация дидактических игр, направленных на ознакомление с профессиями»	февраль	Палагнюк Е.А., старший воспитатель, воспитатели	Вовлечение семьи в мероприятие
4.9	Проведение родительского клуба «Чья профессия нужней, интересней и важней»	март	Педагог психолог Дирлам ВВ.	Вовлечение родителей (законных представителей) в мероприятие, которое способствует социализации обучающихся, формирует у них отношение к профессии
4.10	Оформление папок-передвижек с перечнем художественной литературы по профессиям «Все профессии хороши»	апрель	Палагнюк Е.А., старший воспитатель, воспитатели групп	Вовлечение семьи в мероприятие, которое формирует отношение детей к профессиям
4.11	Деловая игра «Профессии нашего города»	апрель	Палагнюк Е. А., старший воспитатель, воспитатели групп	Вовлечение семьи в мероприятие, которое формирует отношение детей к профессиям
4.12	Анкетирование «Моя роль в подготовке ребенка к	май	Никитина С.П.,	Проведено

	труду и выбору профессии»		методист, педагоги ОУ	анкетирование, проведен анализ
5. Кадровое обеспечение				
5.1	Участие педагогов ДОУ в повышении квалификации по программе «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС до»	в течение учебного года	Никитина С.П., методист, педагоги ДОУ	Передача и приобретение опыта
5.2	Участие педагогов-психологов ДОУ в повышении квалификации по программе «Ранняя профориентация для детей с ОВЗ»	январь	Никитина С.П., методист	Передача и приобретение опыта
5.3	Направление педагогов-психологов на адресные курсы повышения квалификации по вопросам отбора и применения современных диагностических процедур профессиональных предпочтений (склонностей) обучающихся	март	Никитина С.П., методист	Внедрение в деятельность педагогов психологов современных инструментов диагностики профессиональных предпочтений (склонностей) обучающихся
6. Мониторинг качества профориентационной работы				
6.1	Творческие отчёты, презентации педагогов ДОУ по профориентации и трудовому воспитанию дошкольников	май	Педагоги ДОУ	Обмен опытом
6.2	Интервьюирование обучающихся старшего дошкольного возраста, подготовка ролика «Кем я стану?»	апрель	Никитина С.П., методист, Иордан А.Н., воспитатель	Изготовлен ролик по итогам учебного года
6.3	Тест для родителей «Кем может стать Ваш ребенок в будущем?»	май	Никитина С.П., методист	Проведено анкетирование, проведен анализ