**Спортивная игра «Зов  джунглей»**

**2016г Подготовила инструктор по физической культуре Фомина Л.А.**

**Цели  и  задачи  игры:**

1. Совершенствовать  навыки  основных  видов  движений.
2. Способствовать  привитию  навыка  самостоятельных  занятий  физическими

            упражнениями.

1. Способствовать  проявлению  чувств  коллективизма, взаимопомощи,  ответственности.
2. Развивать  основные  физические  качества:  ловкость, быстроту, силу, выносливость.
3. Способствовать  расширению  кругозора  детей.

**Оформление:**

 На  стенах  зала  рисунки  тропических  растений,  цветов  и  животных.

 По  залу  расставлены  комнатные  цветы.

**Инвентарь:** 2   эстафетные  палочки,

                     2   флажка,

                     2   гимнастических  мата,

                     2   обруча

                          «бананы»,

                          «кости»,

                          верёвка,

**Ход  игры**

**1 ведущий:**  Со  всех  дворов  зовём  гостей.

                      Чем  больше  нас,  тем  веселей.

                      Что  у  нас  тут  приключилось,

                      Вы  узнаете  сейчас…

                      Сосна  в  лиану  превратилась

                      И  позвали  джунгли  нас.

 **В**джунглях живут разные животные: травоядные, хищные. В наших джунглях постоянно идет спор между хищниками и травоядными: кто из них сильнее, умнее, находчивее. И сегодня мы хотим этот спор разрешить. Для этого мы проведем игру «Зов джунглей».

**2 ведущий:**

                             Есть  крокодил  тут,

                      Как  ни  странно.

                      Есть  кенгуру,  есть  обезьяна.

                     Других  зверей  немало  тут

В общем…

**Дети  все  вместе:**  «Джунгли  нас  зовут!»

Приветствие команд.

**Приветствие команды “Хищники”**

Хоть с виду мы и грозные,

В душе мы очень добрые.

Травоядным всем привет,

Не уйти нам без побед!

**Приветствие команды “Травоядные”**

Мы – команда “Травоядных”,

Все красивы и стройны.

Ну а шансы на победу

У нас очень велики!

**Соревнования команд.**

**1.Гонка с преследованием.**

**Ведущий:**

Дичь, конечно, убегает,

А охотник догоняет.

Кто кого тут победит

Жюри в конце определит.

 (Дети поочерёдно выполняют бег с эстафетной палочкой до флажка и обратно.)

**2. Капкан.**

**Ведущий:**

  Ах, какая неудача!

   Бедный зверь сидит и плачет.

   Лапу ранил зверь лесной,

    Придётся прыгать на одной.

(Дети поочерёдно выполняют прыжки на одной ноге до флажка и обратно.)

 **3 конкурс «Кенгуру»**

Ведущий: - Отгадайте загадку:

“Необычный чудо-зверь,

Хоть глазам своим не верь!

Лихо скачет по саванне,

А малыш сидит в кармане”. (кенгуру)

- Сейчас каждый из вас сможет попробовать себя в роли кенгуру. Подвязав фартук и посадив в карман зверюшку, допрыгать на двух ногах до противоположной стены и обратно, затем передать фартук следующему члену вашей команды.

**4. Полоса препятствий.**

**Ведущий**:         В джунглях, знает и профан

                          Всюду заросли лиан.

                          Так что с духом соберись,

                          Сквозь лианы проберись.

  Дети преодолевают полосу препятствий:

**Ведущий:**

Вы так весело соревновались, что наши любимые звери пришли на нас посмотреть. А что за звери, отгадайте?

***Дети загадывают загадки***

Кто один имеет рог? Отгадайте ... .**Носорог!**

Ходит длинный, пасть с клыками,

Ноги кажутся столбами,

Как гора огромен он

Ты узнал кто это?        **Слон!**

Домик плавает и ходит, Травку щиплет, воду пьёт. Вы не знаете, ребята, Кто там, в домике живёт?

**(Черепаха )**

По реке плывёт бревно
Ох, и злющее оно!
Тем кто в речку угодил
Нос откусит        **Крокодил!**

Изрисована лошадка, Будто школьная тетрадка. **(Зебра)**

Уж очень вид у них чудной,

У папы - локоны волной.

А мама ходит стриженной,

За что она обижена?

Недаром часто злится,

На всех мамаша .... **Львица!**

На людей похожи. Любят корчить рожи. **(Обезьяна)**

***Танец; « Банановая республика***»

Теперь команды готовы к состязаниям!

**Игра «Собери животное»**

Воспитатель раздает детям по одной карточке с изображением части животного. Остальные карточки перемешиваются. Каждому ребенку необходимо в общем наборе карточек отыскать недостающие и собрать цельное изображение животного.

**5 Конкурс «Раненый зверь».**

Ах, какая незадача!

Бедный зверь сидит и плачет.

Лапу ранил зверь лесной –

Придётся прыгать на одной.

Эстафета с прыжками на одной ноге.

**6. Игра “Быстро передай”**

**Ведущий:**

Давайте немного отдохнём, а заодно и поиграем. В круг приглашаются и участники, и болельщики. Посмотрите, какой чудесный ананас вырос на пальме. Под музыку нужно передавать его по кругу. Тот, у кого окажется ананас во время остановки музыки, встает в центр круга. Когда окажется 4-5 человек, включается веселая музыка и дети в кругу исполняют танец, остальные аплодируют).

**7 конкурс « Бои подушками»**

На полу выстраивается мост, играют по одному участнику от каждой команды. При помощи подушек участники команд пытаются друг друга вытолкнуть с моста.

**Подведение итогов, награждение.**

**Ведущий:**

 Весёлое путешествие по джунглям подошло к концу. На нашем празднике царила атмосфера добра, радости, дружбы. От ваших улыбок стало так тепло, что на наших пальмах выросли настоящие бананы.(Угощение)

 **Танец: «Чунга -чанга»**