



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 22 «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»
(МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»)

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
протокол от 31.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 22 «Планета детства»
приказ от 31.08.2020 № 222
Е.В. Полякова



ПЛАН РАБОТЫ ПО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
ОБУЧАЮЩИХСЯ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»
(раздел из годового плана работы на 2020-2021 учебный год)

г. Ханты-Мансийск, 2020

**План работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся
МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»
на 2020-2021 учебный год**

Цель: воспитание у обучающихся чувство патриотизма, интереса и уважения к истории и культуре своего народа.

Задачи:

Формировать:

- интерес к истории своего народа, сохранению традиций старших поколений;
- чувство патриотизма, стремление стать достойным гражданином Отечества, в будущем - его защитником;
- духовно-нравственные качества (любовь к Родине, готовность защитить, помочь другому, сострадание, сочувствие, отзывчивость, справедливость, смелость), потребность совершать добрые дела и поступки;
- личностное отношение к окружающему миру и способствовать духовно- нравственному развитию ребенка.

Воспитывать:

- любовь к семье и родной земле, малой Родине и Отечеству;
- чувства гордости за свой народ, победивший во множестве великих сражений, в том числе в ВОВ, уважение к защитникам Родины;
- уважение и интерес к культурному и историческому прошлому страны, отечественным семейным и военным традициям;
- чувство любви к родному слову, русскому языку как государственному языку межнационального общения, отечественной литературе, культуре и др.

Развивать:

- патриотические ценности, нравственные чувства и качества, социально значимые ориентиры, в том числе - личную ответственность за судьбу Отечества;
- уважение к культурному и историческому наследию России, отечественным традициям и обычаям.

Перспективное планирование организованной образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию (группы младшего дошкольного возраста 3-4 года: «Капельки», «Солнышко»)

<i>Учебная неделя</i>	<i>Блок</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>
Сентябрь			
1	Правила, по которым мы живём	Игра-беседа «Каждой вещи своё место»	Познакомить детей с правилом «Каждой вещи – своё место». Выяснить, знают ли дети расположение игрушек и вещей в группе, необходимых для самостоятельной деятельности.
3	Мой детский сад	Знакомство с трудом работников детского сада (воспитателя, младший воспитатель)	Познакомить детей с трудом сотрудников детского сада: воспитателя, помощника воспитателя. Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство любви и гордости за свою группу. Учить детей доброжелательно относиться к другим детям и взрослым.
Октябрь			
5	Родная природа	Путешествие по разноцветной земле	Продолжать знакомить детей с характерными признаками осени. Формировать умение устанавливать элементарные причинно-следственные связи: холодает, часто идёт дождь, листья желтеют и опадают, птицы улетели в тёплые края. Воспитывать интерес и бережное отношение к Югорской природе.
7	Мой детский сад	Экскурсия на кухню и в медицинский кабинет	Познакомить детей с трудом сотрудников детского сада: медицинского работника, повара. Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство любви и гордости за свою группу. Учить детей доброжелательно относиться к другим детям и взрослым.
Ноябрь			
9	Моя семья	Я люблю маму и папу	Познакомить с понятием «семья». Учить детей называть членов семьи; знать, что в семье все заботятся и любят друг – друга; понимать роль взрослого и детей в семье; вызывать радость и гордость за то, что у них есть семья, и дом, в котором все живут. Вызвать желание говорить о своих близких.
11	Моя малая Родина	Дома на нашей улице	Знакомить детей с гражданской архитектурой родного города: дома бывают деревянные, кирпичные; одноэтажные, многоэтажные, каждый

		(аппликация, коллективная работа)	дом имеет свои особенности. Уточнить названия частей дома – окна, крыша, стены, крыльцо. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, правильно располагать на ней предметы. Воспитывать чувство любви к родному дому и городу, умение видеть его красоту в жилых постройках. Воспитывать навыки коллективной работы.
<i>Декабрь</i>			
13	Родная природа	В гости к северному оленю	Знакомить детей с образом жизни и бытом коренных жителей Югры. Находить закономерности в климатических условиях и образе жизни людей; познакомить с северным оленем, показывать и называть части тела животного. Воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям северных народов: ханты и манси.
15	Моя малая Родина	Город Ханты-Мансийск	Формировать патриотические чувства, представление детей о городе, в котором они живут. Учить называть родной город. Подвести к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Развивать у детей память, умение анализировать, делать простые выводы; приучать слушать друг друга.
<i>Январь</i>			
18	Родная природа	Природа и жизнь людей на севере	Формировать у детей знания об особенностях природы Севера, его животных и растительном мире; обогащать словарный запас детей, формировать диалогическую и монологическую речь; воспитывать интерес к малой Родине, к жизни людей на Севере, к их труду и быту.
20	Культура и традиции	Вот так конь!	Формировать представление о народной игрушке и русском народном фольклоре: знакомить детей с деревянными (богородскими) и глиняными (филимоновскими) игрушками, потешками; воспитывать уважительное отношение к народным мастерам.
<i>Февраль</i>			
22	Мой детский сад	Наша группа	Сформировать бережное отношение к вещам, развивать представление о мире и о себе, умение и навыки обращения с игрушками, называть по именам друзей из группы.
24	Будем родине служить	Маленький капитан	Формировать патриотические чувства, обогащать знания детей. Способствовать формированию мужских качеств: сила, ловкость,

			быстрота.
<i>Март</i>			
26	Моя семья	Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!	Продолжать знакомить детей с праздником - День 8 Марта. Развивать у них желание рассказывать о взаимоотношениях с мамой. Учить отвечать на вопросы, правильно строить предложения, замечать некоторые трудовые действия: мама шьёт, стирает, гладит, готовит обед и т. д. Побуждать детей оказывать посильную помощь маме в работе по дому.
28	Культура и традиции	Оберег для мамы (хантыйские узоры)	Обогащать знания детей о народных промыслах родного края. Учить совместно со взрослыми делать поделку с хантыйскими узорами. Развивать мелкую моторику рук, творческие способности дошкольников.
<i>Апрель</i>			
30	Моя малая Родина	Путешествие по городу (виртуальная экскурсия)	Знакомить детей с родным городом, его достопримечательностями. Воспитывать любовь к своей малой родине.
32	Культура и традиции	Светлый праздник Пасхи	Формировать у детей представление о русских народных традициях, обычаях. Воспитывать и побуждать интерес к культуре русского народа.
<i>Май</i>			
34	Будем родине служить	Наша армия	Продолжать формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т.д.). Развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, стимулировать речевую активность детей. Воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.
36	Страна, её столица и символика	Россия – Родина моя!	Формировать представления детей о российской символике - флаге. Дать представление о российском триколоре. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к её традициям и историческому наследию. Закрепить знания детей о России.

Перспективное планирование организованной образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию (группы среднего дошкольного возраста 4-5 лет: «Гномики», «Цыплята», «Ромашка»)

<i>Учебная неделя</i>	<i>Блок</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>
Сентябрь			
1	Мой детский сад	Мои друзья (заучивание хантыйской пословицы)	Формировать понятия «друг», «дружба»; воспитывать положительные взаимоотношения между обучающимися, побуждая их к добрым поступкам. Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу. Работа над пословицей «С хорошим человеком и в чуме тепло».
3	Родная природа	Растительный мир Югры	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Обогащать представления о природных ресурсах Югры. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять знания о пользе природных витаминов для человека и животных.
Октябрь			
5	Родная природа	Ягоды и грибы нашего края (лепка)	Расширять представления о грибах и ягодах. Закрепить умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные приемы (раскатывание пластилина прямыми и круговыми движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами для уточнения формы). Развивать мелкую моторику рук, воображение, творческую самостоятельность. Воспитывать, усидчивость и аккуратность при выполнении работы.
7	Культура и традиции	Ненецкая сказка «Кукушка»	Приобщать детей к изучению устного народного творчества. Через народные сказки воспитывать чувство нравственности и уверенности в себе и в своих поступках.
Ноябрь			
9	Моя семья	Наша дружная семья Игра – инсценировка «Ушки-неслушки»	Формировать у обучающихся чувства привязанности и любви к близким людям: маме, папе, бабушке, дедушке. Учить оказывать им посильную помощь, воспитывать желание помогать родным.
11	Страна, её столица и символика	«Я люблю тебя Россия!»	Формировать знания детей о родной стране – России. Вызывать чувство восхищения красотой русской природы.

Декабрь

13	Моя малая родина	Город, в котором я живу	Продолжать формировать у детей понятие «малая родина». Уточнить информацию о родном городе (какие красивые места в нем есть, какой транспорт в нем ходит, кто в нем живет и трудится). Воспитывать любовь к родному городу, уважение к труду взрослых, бережное отношение ко всему, что окружает детей. Вызывать в детях чувство восхищения и гордости своим родным городом и его жителями.
15	Культура и традиции	«Красивые варежки» (национальный орнамент)	Продолжать знакомить детей с хантыйскими узорами. Закрепить умение резать по прямой полоске бумаги, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ красивой варежки. Развивать у детей чувство пропорций, ритма. Закрепить приемы аккуратного наклеивания. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.
<i>Январь</i>			
18	Культура и традиции	Рождественские посиделки «Рождество Христово»	Формировать у детей понятие «вера»; знакомить с традицией празднования православного праздника Рождества Христова; воспитывать интерес к национальным традициям.
20	Родная природа	Животный мир Югры	Закрепить названия диких животных, познакомить со средой обитания, особенностями внешнего вида и образа жизни. Дать детям представление о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.
<i>Февраль</i>			
22	Правила, по которым мы живём	Мы дежури́м	Развивать у детей желание участвовать в общественном труде, помогать взрослым. Воспитывать заботливость, ответственность, активность, умение договориться и действовать согласовано.
24	Будем Родине служить	Наша Армия	Объяснить детям, что 23 февраля – день защитника Отечества, что российские воины охраняют нашу Родину, они сильные, смелые, ловкие. Дать понятие о форме одежды различных родов войск.
<i>Март</i>			
26	Моя семья	Маленькие помощники	Воспитывать чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях, домашнем уюте и ее истории. Закрепить представления о трудовых обязанностях членов семьи.

			Формировать адекватную оценку принадлежности предмета ролевой игры с акцентом на половое различие. Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, взаимовыручку.
28	Культура и традиции	У нас в гостях Марьюшка и Иванушка	Познакомить детей с национальным русским костюмом, его особенностями; знакомить с русским народным фольклором: песнями, хороводами. Обогащать словарь названиями предметов быта: лапти, сарафан и т.д. Воспитывать интерес к национальной культуре.
<i>Апрель</i>			
30	Страна, её столица и символика	Россия – Родина моя! (викторина)	Активизировать словарь детей русскими пословицами о Родине. Воспитывать гражданско-патриотические чувства. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к её традициям и историческому наследию.
32	Будем Родине служить	Маленькая история про большую войну	Уточнить представления детей о российской армии, охраняющей границы нашего государства. Объяснить смысл выражения «армия, родная». Формировать у детей умение отвечать на вопросы по картине, подбирать точные слова для характеристики действий, развивать мышление, внимание, память. Воспитывать гордость и уважение к защитникам Отечества.
<i>Май</i>			
34	Моя малая Родина	Мой любимый город	Продолжать расширять представления дошкольников о городе, в котором мы живем, воспитывать патриотическое отношение к «малой родине» и к окружающим нас людям. Научить узнавать достопримечательности своего города, коллективно рисовать их.
36	Культура и традиции	Сказания о Танье, последнем обском богатыре	Воспитывать интерес к хантыйской истории, жизни предков и героев. Формировать представления о героическом прошлом хантыгского народа, великих хантыгских богатырях – защитниках Югорской земли. Приобщать детей к истокам хантыгской народной культуры. Воспитывать интерес и уважение к воинам, желание подражать им.

Перспективное планирование организованной образовательной деятельности по гражданско – патриотическому воспитанию (группы старшего дошкольного возраста 5-6 лет: «Радуга», «Почемучки», «Светлячки», «Бусинки»)

Учебная неделя	Блок	Тема	Цель
Сентябрь			
1	Мой детский сад	Наш любимый детский сад	Закрепить представления о сотрудниках детского сада (няня, дворник, прачка, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медсестра и др.), о трудовых процессах, выполняемых каждым из них, орудиях труда; развивать познавательный интерес детей к труду взрослых в детском саду; воспитывать уважительное отношение и желание оказывать посильную помощь. Уточнить номер детского сада и название улицы, где он расположен. Учить детей культуре общения девочек и мальчиков.
2	Моя семья	Я и моя семья	Развивать самопознание, помочь ребенку осознать себя, свои достоинства и недостатки; вызвать желание рассказать о взаимоотношениях между детьми и взрослыми в семье.
3	Моя малая Родина	Люби и знай родной свой край	Продолжать знакомить детей со своим родным краем; коренными жителями ханты и манси их трудом, национальной одеждой, обувью. Закрепить хантыйские названия жилья, одежды, саней для передвижения: <i>чум, нарты, сурдык, сах, кисы, малица, каюр, хорей</i> . Воспитывать любовь к родному краю, уважение к коренным жителям ханты и манси.
4	Культура и традиции	Мы рисуем сказку «Клюквинка и травянаякосичка» авт. Е.Айпин	Учить детей связно, последовательно, выразительно пересказывать художественный текст без помощи вопросов воспитателя. Воспитывать умение понимать смысл образных выражений, выразительно передавать диалоги персонажей, соблюдать композицию рассказа. Развивать творчество, воображение детей.
Октябрь			
5	Мой детский сад	Рисунок – рассказ «Мой детский сад»	Вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления; воспитывать любовь к своему детскому саду; доброжелательное отношение к сверстникам.
6	Культура и		Знакомить детей с историей создания русских и хантыйских кукол;

	традиции	Русские матрешки и хантыйские куклы	формировать интерес к прикладному искусству; дать детям возможность ощутить радость, любовь, доброту, которые приносят людям эти игрушки; воспитывать желание самим создавать и творить по мотивам русского и хантыйского народного творчества.
7	Правила, по которым мы живём	Наши отношения	Учить детей культуре общения мальчиков и девочек. Формировать уважительное отношение друг к другу.
8	Родная природа	Животные нашего края. Одомашненные животные	Познакомить с понятием «тайга». Продолжать знакомить детей с животными нашего округа. Формировать у детей представления о «происхождении» домашних животных. Уточнить знания о местах обитания, питании животных зимой, способах передвижения. Развивать наблюдательность, мышление, целостность восприятия природных сюжетов, связную речь. Воспитывать любовь к животным. Объяснить, что контакты с животными, иногда могут быть опасными.
Ноябрь			
9	Моя семья	Имя твое – птица в руке...	Познакомить детей с историей русских и хантыйских имен, со значением имени для человека. Научить уважительно обращаться друг к другу, использовать ласковые имена, представляться другим людям, знакомиться.
10	Будем Родине служить	День народного единства	Познакомить детей с праздником - «День народного единства», историей его возникновения. Дать знания о событиях произошедших 400 лет назад (восстание против поляков), расширять представления детей о национальных праздниках, знать исторические моменты в жизни России. Демонстрировать детям значение сплоченности в жизни человека и целого народа. Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к народным героям.
11	Моя семья	Самая родная - мамочка моя!	Формировать уважительное и бережное отношение к самому дорогому человеку – маме. Вызвать желание рассказывать о взаимоотношениях с мамой, поделиться своими мыслями и чувствами о своей маме. Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее.
12	Культура и	Хантыйская сказка	Воспитывать любовь и интерес детей к хантыйскому народному

	традиции	«Сиротские слезы»	литературному искусству. Углублять, расширять и закреплять знания детей о хантыйских сказках. Учить детей понимать мораль сказки, выражать свое отношение к поступкам героев. Развивать выразительную речь, память, внимание, пополнять словарный запас.
Декабрь			
13	Моя малая Родина	Путешествие по городу	Продолжать знакомить детей с их малой родиной, улицами, жилыми домами и общественными зданиями, их назначением; уточнить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, воспитывать чувство ответственности за свой город.
14	Родная природа	Знакомство с Красной книгой ХМАО – Югры. Дикие животные нашего края	Формировать потребность познавать природу своей Малой родины, дать представление о некоторых источниках опасности для окружающего мира. Расширять знания детей о растительном и животном мире ХМАО – Югры. Дать понятие «Красная книга». Продолжать прививать навыки культуры поведения в природе. Совершенствовать диалогическую речь. Формировать умения выразительно передавать образы окружающего мира (диких животных). Прививать чувство прекрасного, умение любоваться красотой окружающей природы.
15	Родная природа	Путешествие на север России	Дать детям определенный уровень знаний о Севере России. Уточнить и расширить представления об изменениях в природе (неживая природа, растительный и животный мир); устанавливать связи между жизнью животных и средой обитания. Воспитывать любовь и интерес к своей малой родине – Югре; развивать любознательность и стремление изучить природу Земли, живых обитателей; охранять природу и животных.
16	Культура и традиции	Новый год у ворот	Познакомить детей с историей Новогоднего праздника на Руси, с традициями украшения новогодней елочки. Систематизировать знания детей о праздновании Нового года в разных странах, формировать познавательный интерес. Развивать мышление, воображение, память, связную речь. Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу и к народам разных стран.
Январь			
17	Культура и	Праздник «Рождество»	Закрепить знания о евангельских событиях Рождества Христова.

	традиции	Христово»	Знакомить детей с традицией празднования Рождества - главного и любимого для детей праздника года. Расширить духовный мир ребенка. Создать атмосферу радости, гордости и уважения к культуре своего народа. Воспитывать интерес к традициям России.
18	Страна, её столица и символика	Моя Родина - Россия	Закрепить понятия «Родина», «Отечество», «Россия». Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России, как о родной стране. Воспитывать любовь к своему Отечеству, родному краю, родной природе. Учить отвечать на вопросы в зависимости от содержания, используя точный, выразительный словарь. Воспитывать любовь к произведениям русских поэтов, художников, композиторов.
19	Моя семья	Моя родня	Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.
20	Правила, по которым мы живём	Учимся правильно говорить	Познакомить детей с правилами ведения диалога со взрослыми. Подвести к пониманию о необходимости соблюдения правил приличия. *
Февраль			
21	Страна, её столица и символика	Родина моя – матушка Россия	Расширять знания о стране и государственной символике. Закрепить знания о российском флаге. Познакомить с государственным гербом и гимном России. Воспитывать уважение к символам страны. Формировать патриотические чувства на основе беседы о родном городе и стране.
22	Моя семья	Беседа «Мой папа»	Развивать интерес к миру взрослых людей, вызывать желание подражать в достойном поведении. Рассказать о взаимоотношениях между ребенком и отцом в семье. Воспитывать доброжелательное отношение и желание поделиться своими мыслями и чувствами о своей семье.
23	Будем Родине служить	Будем в армии служить	Формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины. Активизировать имеющиеся знания, самостоятельные рассуждения, реагировать на высказывание партнера.
24	Моя малая Родина	Символы родного города	Обобщить знания детей о Ханты-Мансийске. Поддержать интерес к истории родного города. Познакомить с историей названия, гербом и песней о Ханты-Мансийске. Воспитывать у детей чувство гордости,

уважения и любви к родному городу. Закрепить умение ориентироваться по карте-схеме города, находить его достопримечательности, знакомые улицы.

Март

25	Моя семья	Бабушка и дедушка в семье	Расширять знания детей о значении праздника 8 Марта, представления о семье. Учить ориентироваться в родственных отношениях. Воспитывать у детей доброе, внимательное отношение к старшим, стремление помогать им. Продолжать учить изготавливать подарок бабушке – сумочку своими руками, развивать мелкую моторику, творческую фантазию, воспитывать любовь к бабушке.
26	Правила, по которым мы живём	Правила, по которым мы живём	Формировать умения и навыки поведения в обществе; воспитывать осознанное отношение к нормам и правилам, к оценке и самооценке.
27	Страна, её столица и символика	Государственные символы России	Продолжать формировать представления детей о государственных символах России. Воспитывать любовь к России.
28	Моя малая Родина	Если ты увидишь Север – не забудешь никогда	Углубить знания детей о Ханты-Мансийске, его истории, природных богатствах, достопримечательностях и памятниках, улицах города, первооткрывателях, природе родного края, почетных гражданах и знаменитых спортсменах, самобытной культуре хантов, о многонациональности города, культуре и традициях, о великой сибирской реке Обь, Иртыш. Развивать познавательный интерес, нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города, воспитывать уважение к труду людей, создающих красивый город.

Апрель

29	Родная природа	Растительный мир Югры	Обогащать представления о природных ресурсах Югры. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять знания о пользе природных витаминов для человека и животных.
30	Страна, её столица и символика	День космонавтики	Формировать понятие: космос, космическое пространство, солнечная система. Продолжать уточнять детские представления о летающих объектах (космическая ракета, летающая «тарелка», спутник). Расширить

			знания о тренировочных испытаниях космонавтов, продолжать воспитывать у детей отзывчивость. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта.
31	Культура и традиции	Вороний день – хантыйский праздник	Дать детям представления о некоторых особенностях культуры ханты и манси. Познакомить с обычаем празднования национальных праздников. Воспитывать уважение к народам разной национальности.
32	Будем Родине служить	Что такое героизм	Формировать представление о героизме. Уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать патриотизм, желание больше узнать о прошлом своей Родины, чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за их героические подвиги.
<i>Май</i>			
33	Страна, её столица и символика	Москва – главный город нашей Родины	Познакомить детей с главным городом России - Москвой. Формировать представление о Москве как о столице нашей Родины, самом большом и красивом городе России, городе, в котором работает правительство РФ. Побуждать детей восхищаться красотой Москвы, интересоваться ее историческим прошлым, современными достижениями. Воспитывать патриотические чувства.
34	Будем Родине служить	День Победы	Расширять знания детей о Великой Отечественной войне. Помочь детям сохранить в памяти подвиг русского народа, воина - освободителя, воина - защитника. Воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны.
35	Страна, её столица и символика	Итоговое занятие – викторина «Что мы знаем о России»	Обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам, закрепить названия крупных российских городов и рек, названия народных промыслов. Знать имена деятелей науки и искусства, воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.
36	Правила, по которым мы живём	Трои права и обязанности	Формировать у детей представление о том, что каждый имеет права и обязанности; дать начальные представления о Конвенции о правах ребёнка. Воспитывать осознанное отношение к нормам и правилам, к оценке и самооценке.

Перспективное планирование организованной образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию (группы старшего дошкольного возраста 6-7 лет: «Акварельки», «Цветик-Семицветик», «Звездочки»)

Учебная неделя	Блок	Тема	Цель
<i>Сентябрь</i>			
1	Культура и традиции	1 сентября – День Знаний	Повышение интереса детей к обучению в школе, к истории и культуре нашей страны, знание национальных праздников, расширять кругозор, способствовать развитию речи.
2	Правила, по которым мы живём	Все мы разные, но все мы равные	Формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны. Учить выделять характерные особенности внешности человека. Воспитывать у детей уважение, терпимость к людям независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного своеобразия, внешнего облика, физических недостатков. Воспитывать уважение к детям и взрослым.
3	Моя семья	Взрослые члены семьи и их родители. Составление коротких рассказов из личного опыта «Дом, в котором я живу»	Закреплять представления о семье, уточнить знания о старших членах семьи (бабушках, дедушках), чем они занимались, где они жили, воспитывать уважение к старшим. Показать важность присутствия бабушки и дедушки в семье, их значимость в воспитании внуков. Развивать логическое мышление, различать классификационные отношения между понятиями: бабушка, дедушка, женщина, мужчина, девочка, мальчик.
4	Родная природа	Климатические зоны России	Формировать в представлении детей образ огромной по территории Родины, познакомить детей с климатическими зонами России: тундрой, тайгой, средней полосой, степью. Воспитывать патриотические чувства.
<i>Октябрь</i>			
5	Страна, её столица и символика	Наша Родина - Россия	Формировать представление у детей о России, воспитывать любовь к родному городу, краю, к Родине, чувство гордости, уважения к государственной символике. Развивать пространственные представления.
6	Культура и традиции	Как жили славяне	Познакомить детей с историей возникновения Руси, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой. Чтение русских былин,

			пословицы и поговорки о Родине. Расширять представления об одежде славян, продолжать знакомить с русским народным костюмом. Познакомить с назначением одежды: будничная, праздничная, свадебная
7	Культура и традиции	Русские народные промыслы Тряпичные куклы	Закрепить и обобщить знания детей о русских народных промыслах: хохлома, гжель, дымковская и каргапольская игрушка. Формировать чувство восхищения творениями народных мастеров. Познакомить с историей создания тряпичных кукол. Научить самостоятельно делать куклу-пеленашку.
8	Мой детский сад	Что такое детский сад? (экскурсия)	Продолжать знакомство с профессиями работников детского сада, воспитывать уважение к труду взрослых. Учить ориентироваться в пространстве.
Ноябрь			
9	Моя семья	Мальчик Корешок - хантыйская сказка	Продолжать приобщать детей к хантыйскому народному творчеству. Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им.
10	Родная природа	Русский лес – чудесный лес. Что такое заповедник?	Уточнить и систематизировать знания детей о растительном и животном мире русского леса средней полосы России. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы. Воспитывать бережное отношение к родной природе. Познакомить детей с назначением заповедников, «Красной книги». Воспитывать патриотические чувства.
11	Будем Родине служить	Юные герои войны	На пример подвигов героев-школьников рассказать детям о войне с фашизмом; воспитывать чувство патриотизма, стремление быть похожим на таких героев.
12	Культура и традиции	Хантыйские народные промыслы Изготовление хантыйской куклы Акань	Обобщить знания детей о народных промыслах родного края. Развивать чувство национального самосознания. Научить детей изготавливать хантыйскую куклу Акань, показать последовательность ее изготовления и приемы, объяснить, как подбирают цвета ткани. Развивать творческие способности детей. Пробудить у детей интерес к хантыйской старинной игрушке. Познакомить с правилами безопасной работы с иглой.
Декабрь			
13	Родная природа	Голубые реки России	Познакомить детей с названиями крупных рек России: Волга, Лена, Обь,

			озеро Байкал. Формировать понимание значения воды в жизни всего живого. Расширять знания детей о реке Обь, Иртыш. Побуждать детей бережно относиться к природным богатствам России.
14	Моя малая Родина.	За что мы любим свой город	Уточнить представления детей о родном городе. Формировать понимание выражения «моя малая родина». Воспитывать гражданско-патриотические чувства. Закрепить знания детей о символике, местоположении на карте, достопримечательностях родного города.
15	Моя семья	7 - Я	Продолжать формировать представление о мире семьи. Актуализировать эмоциональный опыт детей о семейных взаимоотношениях. Способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни. Воспитывать уважительное отношение к маме, стремление заботиться и помогать ей.
16	Культура и традиции	Государственные праздники России	Рассказать о праздниках. Формировать понятие «государственный» праздник, «религиозный», «народный». Способствовать развитию познавательной активности, повышать интерес к истории и культуре нашей страны, чувство патриотизма и уважения к своему народу.
Январь			
17	Культура и традиции	Великий церковный праздник – Рождество	Активизировать интерес детей и родителей к изучению православной культуры. Расширять знания детей о празднике Рождества Христова, его значимости, смысле. Формировать интерес к традициям и обычаям русского народа. Воспитывать в детях через знакомство с православными праздниками духовно-нравственные качества: доброта, любовь к ближнему, милосердие, терпимость, трудолюбие. Развивать речевую и познавательную активность. Расширять кругозор детей.
18	Родная природа	Красная книга ХМАО - Югры	Познакомить с представителями заповедных мест родного края. Учить детей замечать сезонные изменения в жизни животных и растений. Закрепить умение классифицировать животных. Обозначить закон природы: все животные живут в тех местах, к которым они приспособлены. Развивать наблюдательность. Закрепить названия местных растений. Воспитывать бережное отношение к природе. Охранять редкие виды животных и растений.

19	Страна, её столица и символика	Государственные символы России – флаг, герб, гимн	Закрепить знания детей о государственных символах РФ: гимне, флаге, гербе. Формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять людей, живущих в одной стране.
20	Мой детский сад	Детский сад – моя вторая семья Конвенция о правах ребенка	Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, о детском саде. Дать детям общее представление об их правах. Способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений. Развивать умение выражать свои чувства, рассуждать, сопоставлять, делать выводы, способствовать развитию воображения. Воспитывать самоуважение и уважение к другим.
Февраль			
21	Правила, по которым мы живём	Декларация прав человека и Конвенция о правах ребёнка	Знакомить детей с содержанием важнейших международных документов.
22	Страна, её столица и символика	Знаменитые спортсмены России и Ханты-Мансийка.	Познакомить детей со знаменитыми российскими и жителями Ханты-Мансийска, спортсменами в разных видах спорта. Формировать уважительное отношение к их спортивным достижениям. Подчеркнуть, что такие люди – «настоящие патриоты своей страны» Объяснить детям, что значит слово «патриот». Дать понятие об Олимпийских играх. Создать атмосферу радости и эмоционального благополучия. Прививать любовь к спорту и физкультуре. Воспитывать чувство товарищества, коллективизма, умение контролировать свои поступки.
23	Будем Родине служить	День защитников Отечества	Формировать патриотические чувства. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины. Развивать интеллектуальные способности детей.
24	Правила, по которым мы живём	Я выбираю сам	Воспитывать чувство собственного достоинства, желание выбора и уверенность в его реальной возможности. Развить понимание разумности выбора, невозможности выбора в ущерб другим.
Март			
25	Моя семья	Мужчина и женщина в семье	Закрепить представления о семье, родственных отношениях, об обязанностях членов семьи. Воспитывать в мальчиках уважительное отношение к девочкам, женщинам, стремление оказывать им посильную

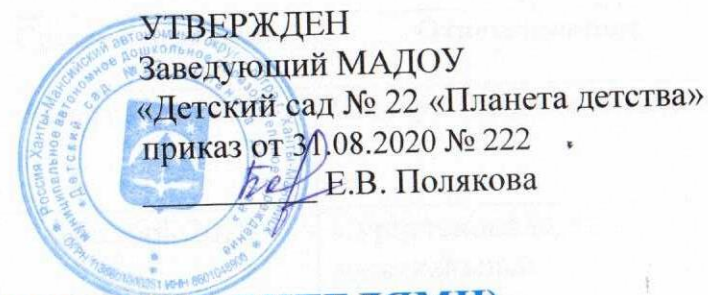
			помощь, у девочек – заботливое отношение ко всем окружающим, стремление к аккуратности и порядку.
26	Страна, её столица и символика	Города России и округа	Познакомить детей с такими городами РФ как: Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Ростов, Тюмень, Ханты-Мансийск, Сургут, Нижневартовск и т.д. Формировать представление о том, что Россия – огромная страна. Воспитывать чувство гордости за свою родную страну.
27	Будем Родине служить	Богатыри земли русской	Обобщить знания детей об истории возникновения Руси. Познакомить с жанром – былина, с русскими былинными богатырями – Ильей Муромцем, Добрыней Никитичем, Алешей Поповичем и Микулой Селяниновичем, с тем, как наши предки защищали свою Родину. Воспитывать чувство восхищения подвигами русских богатырей. Вызвать интерес к языку былин, чувство гордости за богатырскую силу России, желание подражать богатырям.
28	Правила, по которым мы живём	О правах играя	Дать детям представления об их правах. Способствовать развитию правого мировоззрения и нравственных представлений. Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим.
<i>Апрель</i>			
29	Моя семья	История моей семьи	Познакомить с историей семьи, уточнить, что такое семья, для чего она создается, кого называют членами семьи, познакомиться с семейными традициями. Поговорить об этапах взросления человека (детство, школьные годы, юность), подвести детей к выводу, что время как река, течет только вперед, но мы в состоянии вспомнить о том, что было давным-давно. Отправиться в путешествие в прошлое своей семьи. Воспитывать патриотические чувства ребенка, расширять представления о мире.
30	Культура и традиции	Православный праздник – Христово воскресение	Продолжать знакомить детей с русскими традициями, гостеприимством. Расширять знания о религиозном празднике: Христово воскресение (Пасха). Воспитывать интерес и уважение к русским праздникам.
31	Моя малая Родина	Мой край Югорский	Показать, чем знаменит Югорский край, какие есть достопримечательности, дома, здания, транспорт, чем занимаются жители

			округа. Знакомить с символикой, выдающимися людьми.
32	Родная природа	Знакомство с хантыйской сказкой «Мышка и лось»	Познакомить детей с особенностями жизни животных на примере произведений художественной литературы. Расширять знания о своеобразии жизни народов Севера. Обратить внимание детей на национальный колорит сказки. Развивать у детей интерес к жизни, традициям и обычаям других народов. Учить детей оценивать поступки героев произведения.
<i>Май</i>			
33	Страна, её столица и символика	1 мая – День весны и труда	Закрепить знания детей о профессиях и труде взрослых. Познакомить с праздником Весны и труда как общественном событии России. Воспитывать уважение к труду взрослых. Ввести в словарь детей новые слова: демонстрация, лозунг, солидарность трудящихся, дать им разъяснение.
34	Будем Родине служить	День Победы	Обобщить и систематизировать знания детей о подвиге наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к Родине. Создать коллаж «День Победы».
35	Страна, её столица и символика	Занятие – викторина «Мы – патриоты»	Обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам, закрепить названия крупных российских городов и рек, народов, населяющих РФ, названия народных промыслов, имена знаменитых деятелей культуры и искусства, воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства
36	Правила, по которым мы живём	Россияне - граждане России	Формировать понятие «гражданин», «гражданский долг». Воспитывать интерес и уважение к любым национальным отличиям, чувство гордости за свою страну.



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 22 «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»
(МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»)

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
протокол от 31.08.2020 № 1



ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)
ПО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
(раздел из годового плана работы на 2020-2021 учебный год)

г. Ханты-Мансийск, 2020

**План работы с родителями (законными представителями) по гражданско-патриотическому воспитанию
на 2020-2021 учебный год**

Цель: вовлечение родителей (законных представителей) в процесс патриотического воспитания дошкольников через активное использование информационно-коммуникационных технологий и разнообразные формы работы с семьями обучающихся.

№ п/п	Тема мероприятия	Форма проведения	Сроки исполнения	Ответственные
1	«Роль семьи в формировании социально-нравственных качеств дошкольника»	Презентация	Сентябрь 2020	Шевчук Е.В., воспитатель
2	«День рождения в семье»	Консультация	Октябрь 2020	Сургутскова И.А., музыкальный руководитель
3	«Мои первые баюшки»	Папка-песенник	Ноябрь 2020	Сургутскова И.А., музыкальный руководитель
4	«Воспитание у детей любви к природе»	Наглядная информация	Ноябрь 2020	Палагнюк Е.А., старший воспитатель
5	«Кукла «Пеленашка»	Мастер-класс для родителей (законных представителей) обучающихся младших групп	Ноябрь 2020	Воспитатели по изодеятельности И.П. Бобова, Степуляк И.А.
6	«Опыт патриотического воспитания в семье»	Анкетирование родителей (законных представителей)	Январь 2021	Шевчук Е.В., воспитатель
7	«Что это? Кто это?»	Составление кроссвордов о	Февраль 2021	Палагнюк Е.А., старший

		животных и растениях ХМАО-Югры		воспитатель
8	«Масленица»	Развлечение	Март 2021	Шевчук Е.В., воспитатель
9	«Сад на окошке»	Акция	Март 2021	Шевчук Е.В., воспитатель
10	«История города Ханты-Мансийска в названиях улиц»	Презентация семейных проектов	Апрель 2021	Шевчук Е.В., воспитатель
11	«Традиции нашей семьи»	Круглый стол	Май 2021	Шевчук Е.В., воспитатель

Ожидаемые результаты:

- у родителей (законных представителей) возрастёт уважение и интерес к культурному и историческому прошлому страны, отечественным семейным и военным традициям;
- сформируется общность интересов обучающихся и их семей в творческой деятельности;
- разовьются теплые, дружеские взаимоотношения между детьми, педагогами, родителями (законными представителями);
- повысится уровень психолого-педагогических знаний родителей (законных представителей), родительская компетенция в вопросах гражданского воспитания.



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 22 «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»
(МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»)

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
протокол от 31.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 22 «Планета детства»
приказ от 31.08.2020 № 222
Е.В. Полякова



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»
ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ 90-ЛЕТИЯ
СО ДНЯ ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
(раздел из годового плана работы на 2020-2021 учебный год)

г. Ханты-Мансийск, 2020

Приложение 3
к годовому плану работы
МАДОУ «Детский сад № 22
«Планета детства»
приказ от 31.08.2020 № 222

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»
ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ 90-ЛЕТИЯ
СО ДНЯ ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ**

№ п/п	Наименование мероприятия	Время проведения	Ответственные исполнители
1	Наполнение, размещение на официальном сайте ДОУ: - информации о праздничных мероприятиях; - поздравления обучающихся для югорчан с Днем округа; - объявлений и итогов акций; - тематических видеороликов	Август - декабрь 2020	Никитина С.П., методист
2	Викторина об истории развития Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Мы живем в Югре»	Август 2020	Шевчук Е.В., воспитатель Лактионова А.Г., учитель-логопед
3	Конкурс детских рисунков среди обучающихся «Мой округ – моя Родина!»	Сентябрь 2020	Бобова И.П., Степуляк И.А., воспитатели по изодеятельности
4	Цикл мероприятий: «Наш город Ханты-Мансийск», «Звуки природы», «Фольклор народов манси», «Акань»-кукла», «Деревья нашего края», «Северный олень», «Промыслы Обских угров», «Тайга и тундра: их обитатели»	В соответствии планом МБУ ДО «ДЭЖОН»	Силка Т.В., старший воспитатель

5	Спортивный праздник «Северное многоборье»	Октябрь 2020	Золотов С.О., инструктор по физической культуре
6	Конкурс графических открыток «Югра глазами детей»	Октябрь 2020	Бобова И.П., Степуляк И.А., Иордан А.Н., воспитатели по изодейтельности
7	Акция «Подарок Югре»	Ноябрь 2020	Шевчук Е.В., воспитатель
8	Акция «Югра – территория прав человека»	Ноябрь 2020	Шевчук Е.В., воспитатель
9	Выставка «История семьи в истории страны»	Ноябрь 2020	Шевчук Е.В., воспитатель Бобова И.П., Степуляк И.А., Иордан А.Н., воспитатели по изодейтельности
10	Фотоконкурс «Моя Югра»	Декабрь 2020	Иордан А.Н., воспитатель
11	Конкурс детских рисунков среди обучающихся «Мой округ – моя Родина!»	Декабрь 2020	Воспитатели всех возрастных групп
12	Тематические мероприятия, посвященные празднованию Дня округа (праздничные концерты, выставки, презентации, викторины, квесты, конкурсы, соревнования и др.)	Декабрь 2020	Музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре
13	Чтение литературы об округе	Декабрь 2020	Воспитатели всех возрастных групп
14	Подведение итогов проведения мероприятий, посвященных 90-летию Югры, изготовление видеоролика	Декабрь 2020	Шевчук Е.В., воспитатель, Никитина С.П., методист, Иордан А.Н., воспитатель