**Родительское собрание Тема: Семья на пороге школы (подготовительная группа)**

**Цель собрания:** Ознакомить родителей воспитанников с возрастными особенностями детей подготовительной к школе группы (6-7 лет); чему предполагается научить детей подготовительной группы по программе «Детство» (выписка из программы «Детство»); особенностями и условиями образовательной работы в подготовительной к школе группе.

**Место проведения:** музыкальный зал

**Форма проведения:** беседа – диалог воспитателей с родителями подготовительной группы.

**Оборудование, необходимое для данного родительского собрания:**

* благодарственные письма (подведение итогов конкурса «Веселая клумба»)
* Листы – портфели, ручки (упражнение «Портрет ребенка»)

**Подготовка воспитателем проведения родительского собрания:**

* оформление зала в виде плакатов с высказываниями выдающихся людей о воспитании, об отношениях взрослых и детей.
* благодарственные письма (подведение итогов конкурса рисунков «Веселая клумба»)
* подготовка выступления педагогов.

**План проведения родительского собрания:**

* Подготовительный этап.
* Организационный этап.
* Открытие собрания.
* Информационный этап.
* Представление узких специалистов.
* Выбор родительского комитета группы.
* Подведение итогов родительского собрания.

**Участники:** родители, воспитатели, учитель – логопед, старший воспитатель, педагог-психолог, преподаватель по ИЗО,

**Ход собрания**

**1. Подготовительный этап.**

**-** Приглашения для родителей:

Уважаемые мама и папа воспитанника группы «Светлячки» детского сада№22 «Планета детства»! .......................................................................................!

Приглашаем Вас на встречу родителей с воспитателями группы «Светлячки», специалистами дошкольного учреждения.

Встреча состоится ………………………………………… в музыкальном зале нашего детского сада.

Воспитатели группы.

- Приглашение представителя администрации детского сада.

- Составление плана экскурсии по детскому саду (Полякова Елена Владимировна).

- Наглядное оформление в виде плакатов с высказываниями выдающихся людей о воспитании, об отношениях взрослых и детей.

«Ребенок учится тому, что видит у себя в дому. Родители пример тому» (*Себастьян Брант*).

«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, фантазии, творчества» (*Василий Александрович Сухомлинский*).

**2. Организационный этап.**

Родители рассаживаются произвольно. Звучит музыка, помогающая снять усталость от напряженного рабочего дня и настраивающая на совместную работу. Из числа присутствующих родителей выбирается секретарь родительского собрания (по желанию).

**3. Открытие собрания.**

**Воспитатель.** Здравствуйте, уважаемые родители! Мы очень рады Вас видеть в новом учебном году! Спасибо Вам за то, что нашли свободное время и пришли на собрание.

 Предлагаем Вам поиграть с нами в игру «Я и мой ребенок». Каждый участник здоровается, называет своё имя, своего ребенка и на первую букву имени ребенка называет какое-либо качество, присуще ему. Например: Наталья – надежная и т.д.

 В нашей группе произошли изменения. В этом году в группе будут работать логопед Валентина Михайловна, воспитатели Мадина Хайрулаевна, Наталья Михайловна, младший воспитатель Зоя Сагдатиновна. В группу пришли новые дети и их родители: Вика Звезда (Татьяна Николаевна, Игорь Олегович), Денис Петровский (Наталья Николаевна).

**4. Информационный этап.**

 Последний год пребывания дошкольника в детском саду - очень важный период в его развитии. Именно в этом возрасте формируется мотивация готовности к школьному обучению, появляется потребность в знаниях и стремление к их совершенствованию, развиваются познавательные интересы.

- Воспитатель: Уважаемые родители, мне приятно сообщить Вам о вопросах, которые будут рассматриваться на нашем собрании.

1) «Вот и стали мы на год взрослее» - об особенностях возраста детей 6-7 лет (психолог Козлова Е.А.).

2) Экскурсия по детскому саду (Полякова Е.В.).

3) Выступление руководителя по изобразительной деятельности (Бобова И.П.) – в изостудии.

4) «Чему должен научиться ребенок 6-7 лет в образовательной области «Речевое развитие» (учитель - логопед В.М. Сафронова).

5) Презентация «Дополнительное образование в ДОУ»

6) «Что должен знать ребенок 6-7 лет с учетом ФГОС при решении задач программы «Детство» (воспитатели).

7)Выборы родительского комитета.

8)Разное. Вопросы родителей.

**5. Экскурсия**. **Выступления специалистов, воспитателей, презентация.**

Прежде, чем мы начнем нашу экскурсию, мы расскажем Вам образовательной деятельности, которую мы проводим в группе. Вся образовательная деятельность разделена на 5 областей:Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Речевое развитие

Физическое развитие

 На основании этих областей составлена сетка НОД ….

1) В нашей работе по обучению и воспитанию детей нам будут помогать специалисты:

педагог –психолог Козлова Е.А.

2) Экскурсия. А сейчас, мне бы хотелось предложить Вам экскурсию по детскому саду.

3) В изостудии выступление Бобовой И. П.

ВОЗВРАЩЕНИЕ В МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ

4) «Чему должен научиться ребенок 6-7 лет в образовательной области «Речевое развитие» (учитель - логопед В.М. Сафронова).

5) Презентация «Дополнительное образование в ДОУ»

 Уважаемые родители все вы в волнении чему же должен научится ребенок в подготовительной к школе группе.

6) Выступление воспитателей.

**6. Выбор родительского комитета группы.**

Воспитатель: - Уважаемые родители, без вашей поддержки, вашего участия, помощи мы не сможем подготавливать и проводить праздники, участвовать в конкурсах, выставках, собирать информацию, подбирать в вместе с ребенком наглядный материала для оформления альбомов, коллажей, фотогазет и т.д., проводить целевые прогулки, экскурсий, проводить анкетирование. Поэтому нам предстоит с Вами выбрать родительский комитет и председателя комитета, который будет являться представителем группы в родительском комитете МАДОУ (Выбор родительского комитета.)

**7. Разное**

А сейчас вы можете задавать интересующие Вас вопросы.

**8. Подведение итогов родительского собрания.**

1. Награждение участников конкурса «Веселая клумба»

2.Хотелось бы закончить наше собрание упражнением «Каким вы хотели бы видеть своего ребенка в 2015 году»

- Благодарим вас за активное участие и творческую работу! Всем большое спасибо! До свидания

**«Что должен знать ребенок 6-7 лет с учетом ФГОС при решении задач программы «Детство»**

**Познавательное развитие**

* СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ

- Развивать органы чувств (слух, зрение, обоняние, осязание, вкус). Совершенствовать умение воспринимать предметы и явления окружающей действительности посредством всех органов чувств, выделять в процессе восприятия свойства и качества, существенные детали и на этой основе сравнивать предметы.

- Закрепить знание основных цветов и оттенков, обогатить представления о них.

* РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ

- Продолжать развивать все виды восприятия, учить воспринимать и учитывать при сравнении предметов признаки, воспринимаемые всеми органами чувств.

- Совершенствовать, характер и содержание способов обследования предметов, способность обобщать.

- Развивать все виды внимания, память, стимулировать развитие творческого воображения, исключать стереотипность мышления.

* ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА. ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Расширить и обобщить представления об окружающем предметном мире, о свойствах и качествах материалов, из которых сделаны предметы; о процессе производства предметов. Воспитывать уважение к людям труда и результатам их деятельности.

- Обобщить знания о членах семьи, профессиях родителей, бабушек и дедушек. Сформировать умение называть свое имя и отчество, имена и отчества родителей, бабушек и дедушек; свою дату рождения, домашний адрес и телефон.

- Расширить и обобщить представления о школе, об учебе. Сформировать интерес к учебе, желания учиться в школе.

- Расширить представления о бытовой технике; о технических приспособлениях, орудиях труда и инструментах, используемых представителями разных профессий.

- Углубить представления о транспорте, видах транспорта, труде людей на транспорте.

-Углубить знание основ безопасности жизнедеятельности. Закрепить знание правил техники безопасности, правил дорожного движения и навык соблюдения правил поведения на улице.

-Познакомить с адресом детского сада, научить находить детский сад и свой дом на плане (схеме) микрорайона. Закрепить навыки ориентировки в помещении детского сада и на участке. Научить пользоваться планом детского сада и участка.

- Сформировать представление о школе и школьной жизни. Вызвать стремление учиться в школе.

-Расширить, углубить и систематизировать представления о родном городе и его достопримечательностях. Вызвать чувство гордости за свой родной город.

- Сформировать представление о Москве, как столице России; о Российской Федерации, как о Родине, многонациональном государстве. Приобщать к истокам народной культуры. Воспитывать чувство любви к Родине и интерес к событиям, происходящим в ней. Расширить представления о государственных праздниках. Учить находить Россию на глобусе и карте.

- Углубить и систематизировать элементарные знания о космосе, звездах, планетах, освоении космоса людьми, полетах наших соотечественников в космос.

- Углублять знания о Российской армии, защитниках Родины. Воспитывать уважение к ним.

- Систематизировать знания о смене времен года, сезонных изменениях в природе; о жизнедеятельности растений и животных. Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому. Закладывать основы экологических знаний, экологической культуры, экологического поведения.

* РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

***-* Количество и счет.**Уточнить и расширить представления о количественных отношениях в натуральном ряду чисел в пределах 10. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в прямом и обратном порядке. Упражнять в счете предметов в разных направлениях. Познакомить с цифрами от 0 до 9. Ввести в речь термин *соседние числа*. Закрепить навык называния последующего и предыдущего чисел. Научить увеличивать и уменьшать каждое число на 1. Сформировать умение раскладывать число на два меньших. Упражнять в решении

и придумывании задач, головоломок. При решении задач учить пользоваться математическими знаками: +, —, =.

Познакомить с монетами достоинством 1, 5, 10, 50 копеек, 1 рубль, 5 рублей.

***-* Величина.**Упражнять в измерениях с помощью условной меры и сравнении предметов по длине, ширине, высоте, толщине, в классификации и объединении их в множество по трем *—* четырем признакам.

Совершенствовать навык измерения объема жидких и сыпучих тел с помощью условной меры. Развивать глазомер.

Совершенствовать навык деления целого на 2, 4, 8 равных частей, правильно называть части целого; понимать, что часть меньше целого, а целое больше части.

***-* Форма*.*** Совершенствовать навыки распознавания и преобразования геометрических фигур, воссоздания их по представлению, описанию. Закрепить в речи названия геометрических фигур: *квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал;* названия объемных геометрических форм: *куб, шар, цилиндр.* Сформировать представление о многоугольнике. Научить делить квадрат и круг на равные части.

***-* Ориентировка в пространстве*.*** Совершенствовать навыки ориентировки на плоскости и в пространстве. Учить активно использовать слова: *вверху, внизу, слева, справа, выше, ниже, левее, правее.*

Сформировать умение создавать простейшие чертежи, планы, схемы.

**- Ориентировка во времени.**Уточнить и расширить представления о временных отношениях. Ввести в активный словарь слова: *месяц, неделя.* Совершенствовать умение называть дни недели и месяцы года. Закрепить представления об отношениях во времени (минута — час, неделя — месяц, месяц *—* год). Учить определять время по часам. Развивать чувство времени Сформировать умение устанавливать возрастные различия между людьми.

**Художественно-эстетическое развитие**

* ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Развивать интерес к художественной литературе и чтению.

- Учить высказывать суждения, оценку прочитанного произведения, поступков героев, художественного оформления книги.

-Развивать чувство языка, обращать внимание детей на образные средства, прививать чуткость к поэтическому слову, любовь к родному языку.

- Сформировать умение выразительно декламировать стихи.

- Сформировать умение определять жанр литературного произведения (сказка, рассказ, стихотворение).

- Совершенствовать навык пересказа небольших рассказов и знакомых сказок по данному или коллективно составленному плану. Обучать пересказу рассказов с изменением лица рассказчика.

* КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Развивать творческие способности в инсценировках, играх-драматизациях, театрализованных играх и других видах исполнит

- Формировать умение рассматривать и анализировать сооружения, здания; определять функции, назначение отдельных частей; предавать особенности сооружений в конструктивной деятельности, самостоятельно находить конструктивные решения.

- Закреплять умение совместно планировать сооружение постройки, трудиться над сооружением сообща, следовать общему плану.

- Совершенствовать умение сооружать постройки, объединенные общей темой (железная дорога, городской перекресток и т.п.).

- Совершенствовать навыки работы с пластмассовыми, деревянными и металлическими конструкторами по схеме и инструкции.

- Развивать творческое воображение, фантазию при изготовлении поделок из природных материалов. Учить создавать коллективные композиции из природного материала

**Социально-коммуникативное развитие**

* ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕПРИНЯТЫХ НОРМ ПОВЕДЕНИЯ

- Формировать систему устойчивых отношений к окружающему миру и самому себе.

- Упражнять детей в нравственных действиях, используя положительные примеры, побуждающие детей к хорошим поступкам.

- Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, проявляющееся в любви, заботе, внимательности, сопереживании, деликатности.

- Развивать дружеское отношение к сверстникам, уважительное отношение к старшим.

- Воспитывать искренность и правдивость.

- Формировать мотивацию, значимое, заинтересованное отношение к школьному обучению.

* ФОРМИРОВАНИЕ ГЕНДЕРНЫХ И ГРАЖДАНСКИХ ЧУВСТВ

- Продолжать работу по половой дифференциации; воспитанию детей, обладающих всеми преимуществами, данными природой каждому из полов. Учить мальчиков и девочек уважать себя, ценить свою половую принадлежность.

- Формировать чувство любви к родному городу, к России, привязанности к родной земле, преданность Отечеству, своему народу. Приобщение детей к славянской народной культуре. Воспитание на самобытной культуре русского народа.

* РАЗВИТИЕ ИГРОВОЙ И ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Подвижные игры

Совершенствовать умение самостоятельно организовывать подвижные игры и игры с элементами соревнования, устанавливать правила и следовать им, справедливо оценивать результаты.

Развивать навыки ориентировки в пространстве, координацию движений, подвижность, ловкость.

- Настольно-печатные дидактические игры

Совершенствовать навыки игры в настольно-печатные игры, проявлять самостоятельность в организации игр, установлении правил, разрешении споров, оценке результатов.

Развивать концентрацию внимания, наблюдательность, память, интеллектуальное мышление.

-Сюжетно-ролевые игры

Совершенствовать умение организовывать сюжетно-ролевую игру, устанавливать и сознательно соблюдать установленные правила, творчески выполнять роли в ходе игры, организовывать взаимодействие с другими участниками игры, самостоятельно выбирать атрибуты, необходимые для проведения игры.

-Театрализованные игры

Развивать духовный потенциал, мотивацию успешности, умение перевоплощаться, импровизировать в играх-драматизациях и театрализованных представлениях по русским народным сказкам

* СОВМЕСТНАЯ ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Воспитывать трудолюбие, готовность к преодолению трудностей, дисциплинированность, самостоятельность и инициативность, стремление выполнять поручения как можно лучше.

- Формировать умение работать в коллективе.

- Расширять представления о труде взрослых, профессиях, трудовых действиях. Воспитывать бережное отношение к результатам чужого труда, отрицательное отношение к безделью.

* ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ В БЫТУ, СОЦИУМЕ, В ПРИРОДЕ

- Закреплять навыки безопасного повеления дома, в детском саду, на прогулочной площадке, на улице, в транспорте, в природной среде.

- Закреплять правила поведения с незнакомыми людьми. Закрепить знание каждым ребенком домашнего адреса, телефона, имен, отчеств, фамилии родителей.

- Расширять и закреплять знание правил дорожного движения.

- Формировать навыки безопасного обращения с бытовыми электроприборами.

- Расширять представления о способах безопасного взаимодействия с растениями и животными.