Картотека дидактических игр для развития словаря антонимов.

1. «Подбери словечко»

Взрослый произносит незаконченное предложение, предлагая три варианта окончания фразы. Ребенок подбирает нужное слово, выбирая из слов с противоположным значением.

Речевой материал:

• утро закончилось, начинается (ночь, вечер, день);

• вода в реке (теплая, горячая, холодная);

• воду в чайнике кипятят, чтобы она стала (теплая, горячая, холодная);

• лимон посыпали сахаром, чтобы он стал (горьким, кислым, сладким);

• деревце поливают, чтобы оно выросло и стало (высоким, низким, прямым);

• детей воспитывают, чтобы они становились (добрыми, злыми, высокими);

• ножи точат, чтобы они становились (тупыми, кривыми, острыми);

• батареи в доме нужны, чтобы было (холодно, тепло, жарко);

• на празднике стараются, чтобы гостям было (грустно, весело, горько).

2. «Доскажи слово»

- люди уважают правду, а презирают…
- помогают друзья, а мешают…
- небо огромное, а звезда…
- конфета сладкая, а таблетка…
- понедельник – первый день недели, а воскресенье…
- утром дети приходят в детский сад, а вечером…
- утром солнце появляется на небе, а вечером…
- черепаха ползает медленно, а заяц скачет…
- весной погода становится теплее, а осенью…

3. «Кто вперед»

Дети стоят в шеренге лицом к ведущему. Взрослый (ведущий) произносит слово и бросает мяч одному из игроков. Поймавший мяч должен назвать антоним (слово-«неприятель») к заданному слову и вернуть мяч ведущему. Если парное слово подобрано верно, ребенок

делает шаг вперед. Выигрывает тот, кто быстрее подойдет к условной линии, на которой находится ведущий. Этот ребенок продолжает игру, придумывая свои слова.

Речевой материал:

Существительные: день - … ; утро - … ; восход - … ; зима - … ; весна - … ; добро - … ; друг - … ; герой - … ; награда - … ; холод - … ;веселье - … ; расставание - … ;

Глаголы: надеть - … ; согреться - … ; давать - … ; влететь - … ; забыть - … ; говорить - … ; въехать - … ; выиграть - … ; встать - … ; волновать - … ; белеть - … ; найти - … ; начинять… ;

Прилагательные: умный - … ; добрый - … ; здоровый - … ; новый - … ; быстрый - … ; гладкий - … ; высокий - … ; чистый - … ; толстый - … ; пустой - … ; горячий - … ; передний - … ; разный - … ;

Наречия: налево - … ; мягко - … ; редко - … ; случайно - … ; громко - … ; поздно - … ; глубоко - … .; широко - … ; ярко - … ; полезно - … ; трудно - ; тяжело - … ; лучше - …

4. «Назови и покажи»

Содержание. Взрослый демонстрирует какое-либо действие (сел, опустил руки, поднял левую руку, выгрузил кубики из кузова машинки, развязал бант у куклы и т. д.). Детям задается вопрос: «Что я сделала? Дети: «Вы сели». Взрослый: «Села, а наоборот… Что можно сделать? » Дети называют слово-«неприятель»: «Села, а наоборот - встала». Взрослый объясняет суть игры: «Я показываю действие, а вам нужно ответить на вопрос: «Что я сделала?», назвать слово-«неприятель» и показать действие «наоборот» (села - встала).»

• опустить руки – поднять;

• закрыть глаза – открыть;

• вдохнуть – выдохнуть;

• показать левую руку – показать правую руку;

• снять обувь – надеть;

• завязать бант – развязать;

• расстегнуть пуговицы – застегнуть;

• смять – разгладить;

• построить – сломать;

• бросать – ловить;

• забирать – давать;

5. **«Скажи наоборот»**

Активизация словарного запаса.

Дети и воспитатель садятся на стулья в кружок. Воспитатель произносит слово и бросает кому-нибудь из детей мяч, ребенок должен поймать мяч, сказать слово противоположное по смыслу, и снова бросить мяч воспитателю.

Большой - маленький,

высокий - низкий,

старый - новый,

веселый - грустный

быстрый - медленный

красивый - безобразный

пустой - полный

худой - толстый

умный - глупый

трудолюбивый - ленивый

тяжелый - легкий

трусливый - храбрый

твердый - мягкий

светлый - темный

длинный - короткий

острый - тупой

горячий - холодный

больной - здоровый

широкий - узкий

направо - налево,

вверх-вниз,

далеко - близко,

высоко - низко,

внутри - снаружи,

дальше - ближе

Можно произносить и глаголы:

завязать - развязать,

намочить - высушить и др

Если тот, кому бросили мяч, затрудняется ответить, дети по предложению воспитателя хором произносят нужное слово.

6. «Пословицы»

Развивать умение находить слова-антонимы в пословицах и поговорках.

" Ученье - свет, а неученье - тьма."

" Меньше говори, а больше делай."

" Труд кормит, а лень портит."

" Готовь сани летом, а телегу зимой."

" Большая работа лучше большого безделья"

" Лето собирает, а зима подъедает".

" Чужбина - калина, родина - малина".

7. «Слова-враги»

Расширение словаря антонимов - прилагательных.

Дедушка старый, а внук …

Дерево высокое, а куст …

Море глубокое, а ручеёк …

Дорога широкая, а тропинка …

Перо легкое, а гиря …

Пирожное сладкое, а лекарство …

Ночью темно, а днем …

У волка хвост длинный, а у зайца …

Хлеб мягкий, а сухарь …

8. «Подбери нужное слово»

Упражнять детей в подборе подходящего по смыслу слова.

Медведь осенью засыпает, а весной…

Пешеходы на красный свет стоят, а на зелёный…

Мы в метро сначала спускаемся, а потом…

При расставании люди прощаются, а при встрече…

Мокрое бельё развешивают, а сухое …

Вечером солнце заходит, а утром …

Старую мебель надо вынести, а новую…

Мальчик рукавичку уронил, а потом…

По одёжке встречают, а по уму…

Птицы осенью улетают, а весной…

Осень заканчивается, а зима ...

Весна уходит, а лето…

Ученик отвечает, а учитель…

Старые дома сносят, а новые…

Пчела в улей влетела, а затем…

Дождь траву намочил, а солнышко…

Пластилин мягкий, а камень... *(твердый).*

Ручей мелкий, а речка... *(глубокая).*

Ягоды смородины мелкие, а клубники... *(крупные).*

Кашу варят густую, а суп... *(жидкий).*

После дождя земля сырая, а в солнечную погоду... *(сухая).*

Покупаем картофель сырой, а едим... *(вареный).*

Купили свежий хлеб, а на другой день он стал... *(черствый).*

Летом мы ели свежие огурцы, а зимой... *(соленые).*

Сахар сладкий, а лимон .....(*кислый*).

Луна видна ночью, а солнце ....(*днем*).

Огонь горячий, а лед .....(*холодный*).

Тополь высокий, а шиповник ..... (*низкий*).

Река широкая, а ручей ....(*узкий*).

Камень тяжелый, а пух ..... (*легкий*).

Редька горькая, а груша ..... (*сладкая*).

Если суп не горячий, то, значит, какой? (*Холодный.*)

Если в комнате не светло, то в ней ...(*темно*)

Если сумка не тяжелая, то она .... (*легкая*)

Если нож не тупой, то он ....(*острый*).

9. «Скажи наоборот»

(По двум опорным картинкам)

- Сравни предметы по величине. **«Большой – маленький»**

КОШКА большая, а КОТЁНОК маленький

СЛОН большой, а МЫШКА ...

СТОЛ большой, а СТОЛИК ...

РЕБЁНОК маленький, а ВЗРОСЛЫЙ …

АРБУЗ большой, а ЯБЛОКО ...

- Сравни предметы по длине. «**Длинный – короткий»**

У КРОКОДИЛА ХВОСТ длинный, а у ЗАЙЦА короткий

У ЖИРАФА ШЕЯ длинная, а у БЕГЕМОТА ...

У ДЕВОЧКИ ВОЛОСЫ длинные, а у МАЛЬЧИКА ...

У СТРАУСА НОГИ длинные, а у ПИНГВИНА ...

ШОРТЫ короткие, а БРЮКИ ...

ЗИМОЙ ДЕНЬ короткий, а ЛЕТОМ ...

- Сравни предметы по высоте. «**Высокий – низкий»**

ЁЛКА высокая, а ЗЕМЛЯНИКА низкая

ФОНАРЬ высокий, а ЗАБОР ...

ДОМ высокий, а ИЗБУШКА ...

БЕГЕМОТ низкий, а ЖИРАФ ...

СОСНА высокая, а КУСТ …

ХОЛМ низкий, а ГОРА ...

ОДИН БЕРЕГ высокий, а ДРУГОЙ ...

- Какие предметы шире, а какие уже. **«Узкий – широкий»**

ДОРОГА широкая, а ТРОПИНКА узкая.

ЛЕНТА узкая, а ПОЛОТЕНЦЕ ...

РЕКА широкая, а РУЧЕЁК ...

ПРОСПЕКТ широкий, а ПЕРЕУЛОК ...

КОРИДОР узкий, а КОМНАТА ...

ЮБКА узкая, а ПЛАТЬЕ ...

ТУФЛИ узкие, а БОТИНКИ ...

- Сравни предметы по толщине. **«Тонкий – толстый»**

СУК толстый, а ВЕТКА …

БРЕВНО толстое, а ПАЛКА …

ГУСЕНИЦА толстая, а ЧЕРВЯК…

НИТКА тонкая, а ВЕРЁВКА …

КАНАТ толстый, а ВЕРЁВКА …

ДУБ толстый, а БЕРЁЗА ...

- Сравни, какая еда слаще, а какая горче. **«Горький – сладкий»**

КОНФЕТА сладкая, а ГОРЧИЦА горькая.

ЛЕКАРСТВО горькое, а ВАРЕНЬЕ ...

ЛУК горький, а ПИРОЖНОЕ ...

Послушай предложения и подбери слова. **«Молодой – старый»**

ВНУЧКА молодая, а БАБУШКА ...

ДУБ старый, а ДУБОК ...

КАРТОШКА старая, а УКРОП ...

ДЕДУШКА старый, а ВНУК ...

- Сравни предметы. **«Горячее – холодное»**

ОГОНЬ горячий, а ЛЁД холодный.

СНЕГ холодный, а ПЕЧКА ...

СУП горячий, а СТУДЕНЬ ...

МОРОЖЕНОЕ холодное, а ЧАЙ…

ЛИМОНАД холодный, а КОФЕ …

- Сравни, кто легче, а кто тяжелее. «**Легкий – тяжелый»**

АРБУЗ тяжёлый, а СЛИВА легкая.

ОБЛАКО лёгкое, а ТУЧА ...

ВОЗДУШНЫЙ ШАРИК лёгкий, а КИРПИЧ…

ПЛАТЬЕ лёгкое, а ПАЛЬТО ...

СТУЛ лёгкий, а ДИВАН ...

КНИГА тяжёлая, а ТЕТРАДЬ ...

ЩЕНОК лёгкий, а СОБАКА ...

- Сравни, кто двигается быстрее, а кто медленнее. **«Быстрый – медленный»**

ИНДЮК медленный, а СТРАУС быстрый.

ГЕПАРД быстрый, а ЛЕНИВЕЦ ...

РЕБЁНОК быстрый, а СТАРИК ...

РЕКА медленная, а РУЧЕЁК ...

ЧЕРЕПАХА медленная, а ЗАЯЦ ...

Сравни по глубине**. «Мелкий – глубокий»**

РУЧЕЙ мелкий, а РЕКА глубокая.

КОЛОДЕЦ глубокий, а ЛУЖА ...

ОВРАГ глубокий, а КАНАВА ...

ТАРЕЛКА глубокая, а БЛЮДЦЕ ...

СНЕГ глубокий, а ПЕСОК ...

10 «Сравни»

Учить детей подбирать признаки предметов, противоположные по значению.

По вкусу: горчицу и мед.

По цвету: снег и сажу.

По высоте: дерево и цветок.

По толщине: канат и нитку.

По ширине: дорогу и тропинку.

По возрасту: юношу и старика.

По весу: гирю и пушинку.

По размеру: дом и шалаш.

11. «Выбери одно слово»

Упражнять детей в выборе из несколько слов одно, противоположное

остальным.

-Выберите из трех или четырех слов одно, противоположное по смыслу.

Холодильник (мороженое, *электроплитка,* лампа, альбом).

Карандаш (тетрадь, ручка, *резинка,* альбом).

Клей *(ножницы,* кисточка, бумага, карандаш).

Душ (мыло, *полотенце,* мочалка, ведро с водой).

Сахар (чай, арбуз, *лимон,* чайник).

Обогреватель (сумка, пылесос, *вентилятор,* утюг).