**Программа «Социокультурные истоки в дошкольном образовании»**

**Направление *– «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста (5-6 и 6-8 лет)»***

**ПРОЕКТ «ИСТОКИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ» /Ханты-Мансийск/**

 **Авторы проекта:** *воспитатели**МДОУ «Центр развития ребенка детский сад №99 «Почемучка» города Вологды Королева Валентина Борисовна, Долбина Наталья Владимировна, старший воспитатель Плотникова Елена Владимировна; методист Истоковедения Издательского дома «Истоки» Абрамова Ольга Сергеевна*

***Этнокультурное содержание****: заведующий МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства» города Ханты-Мансийска Полякова Елена Владимировна, воспитатель-координатор Шевчук Евгения Владимировна.*

**Цель: *создание в дошкольной образовательной организации системы патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста в контексте программы «Социокультурные истоки»; утверждение духовно-нравственных приоритетов в патриотическом воспитании подрастающего поколения.***

**Задачи.**

**Формировать у детей:**

* интерес к истории своего народа, сохранению патриотических традиций старших поколений;
* чувство патриотизма, стремление стать достойным гражданином Отечества, в будущем - его защитником;
* духовно-нравственные качества будущих защитников Отечества *(любовь к Родине, готовность защитить, помочь другому, сострадание, сочувствие, отзывчивость, справедливость, смелость),* потребность совершать добрые дела и поступки.

**Развивать:**

* патриотические ценности, нравственные чувства и качества, социально значимые ориентиры, в том числе - личную ответственность за судьбу Отечества;
* уважение к культурному и историческому наследию России, отечественным традициям и обычаям;
* образное восприятие и мышление дошкольников *(через восприятие образов Семьи, родной Земли, Отечества России, Защитника Отечества, Праздника Великой Победы и др.)* на основе образов-иллюстраций книг для развития и книг для развития речи детей 5-6 и 6-8 лет;
* образное и логическое мышление старших дошкольников при освоении категорий-ценностей «Истоков»;
* способность использовать простые и развернутые высказывания в общении со взрослыми и сверстниками на военно-патриотические темы.

 **Воспитывать** **у детей:**

* любовь к семье и родной земле, малой Родине и Отечеству;
* чувства патриотизма, гордости за свой народ, победивший во множестве великих сражений, в том числе в Великой Отечественной войне, уважение к защитникам Родины (не только воинам, но и труженикам тыла);
* уважение и интерес к культурному и историческому прошлому страны, отечественным семейным и военным традициям;
* чувство любви к родному слову, русскому языку как государственному языку межнационального общения, отечественной литературе, культуре.

**Создать:**

* единое образовательное пространство *Семья - Детский сад – Школа - Социум* в вопросах патриотического воспитания детей 5-6лет, 6-8лет;
* условия для идентификации детей как граждан России.

**Сохранить**:

* память о великих исторических событиях родного Отечества и его героях.

**Повысить** интерес детей и взрослых к военной истории России в ходе подготовки и празднования *75-летия*

*Великой Победы.*

 **Расширить и обобщить** знания и представления детей о Российской армии: родах войск, военной технике,

 военных профессиях.

 **Формировать у родителей** активную педагогическую и гражданскую позицию в патриотическом воспитании и развитии детей.

 **Продолжительность** **реализации проекта**

- долгосрочный:

* (сентябрь - май 2019-2020 уч. год) – для подготовительных к школе групп,
* (сентябрь - май 2019-2021 уч. год)- для старших групп.

Вид проекта: групповой, информационно-творческий.

Проект реализуется по двум направлениям:

1. Совместная деятельность с детьми.

2. Взаимодействие с родителями, социумом.

**Основной этап**

Реализация проекта.

**Заключительный этап**

- создать вместе с детьми и их родителями летопись «От русичей – богатырей до защитников современной России»**;**

- создать мини-музей патриотического воспитания.

**Реализация проекта**

**Подготовительный этап**

* Определение темы, проблемы и актуальности будущего проекта, поставка целей и задач;
* Подбор и разработка необходимых материалов (тематических занятий, бесед, конкурсов, подбор художественной литературы, музыкального сопровождения, материального оснащения, составление плана реализации проекта и т.д.);
* Подготовительная работа с родителями детей, сотрудниками библиотеки, музея, архива, переписка с солдатами воинской части, рассматривание фотографий военных лет, портретов героев войны, работа с архивными документами. Просмотр слайдовых презентаций, документальных фильмов. Встречи с военнослужащими, ветеранами ВОВ.

Так же на подготовительном этапе планируется провести родительское собрание, целью которого, является: знакомство с проектом и обсуждение с родителями путей реализации будущего проекта.

Работа над проектом разбита на **6 тематических групп**:

- «История возникновения Руси»,

- «Былинные богатыри – первые защитники земли Русской»,

- «Великие князья Руси»,

- «Полководцы и герои»,

- «Навстречу Дню Победы» (герои ВОВ),

- «Защитники и герои современной России».

**1 ступень** - *развитие и воспитание личности начинается в семье.* Ценности семейной жизни, усваиваемые ребёнком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского и патриотического поведени

 **2 ступень -** *это осознанное принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края, республики.* Через семью, родственников, друзей, природную среду и социальное окружение наполняются конкретным содержанием такие понятия, как «*малая Родина», «Отечество», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом».*

 **3 ступень -** *более высокой ступенью духовнонравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации.* Российскую идентичность и культуру можно сравнить со стволом могучего дерева, корни которого образуют культуры многонационального народа России. Важным этапом развития гражданского самосознания является укоренённость в этнокультурных традициях, к которым человек принадлежит по факту своего происхождения и начальной социализации.

**4 ступень** - *Ступень российской гражданской идентичности — это высшая ступень процесса духовно-нравственного развития личности россиянина, его гражданского, патриотического воспитания.* Россиянином становится человек, осваивающий культурные богатства своей страны и многонационального народа Российской Федерации, осознающий их значимость, особенности, единство и солидарность в судьбе России

 **Тематическое планирование реализации проекта «ИСТОКИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»**

 ***/ХАНТЫ-МАНСИЙСК/***

 **с детьми 5-6 лет на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п,** **Месяц****учебного года** | **Осваиваемая категория программы** **«Социо -**  **культурные**  **истоки»** | **Наполнение образовательной среды, включая этнокультурное содержание** | **Деятельность педагога с детьми** | **Социальное партнёрство (со специалистами ДОО, учителями МОУ СОШ № 8, 4, образовательными и общественными организациями города, филиал детской городской библиотеки № 6, местная религиозная организация православный приход кафедрального собора Воскресения Христова Ханты-Мансийской Епархии Русской православной церкви** | **Взаимодействие с родителями** |
| **1.****Сентябрь** |  **Вера** | Книга для развития детей 5-6 лет ***«Верность родной земле»***Книга для развития речи детей 5-6 лет - ***«Верность родной земле»******Тема «Верность родной земле. Наша Родина Россия»*** | **\*Чтение былин детям в пересказе И.А. Кузьмина:** *«Илья Муромец»* (стр. 4-7);*«Добрыня Никитич и змей»* (стр. 8-11); *«Алеша Попович и Тугарин Змеевич»* (стр. 12 -13). \***Беседа педагога с детьми по содержанию данных былин.** **\*Рассматривание с детьми репродукции картины *«Богатыри»* В. Васнецова.** **\*Изготовление макета «Богатырская застава» \*Проведение итогового занятия с детьми** *«Верность родной земле»* (ч.1) по программе *«Социокультурные истоки»* **Музыка богатырской тематики отечественных композиторов****Музыкальный руководитель: слушание детьми фрагментов музыки богатырской тематики отечественных композиторов****\*Развитие детей на основе образов-иллюстраций** к былинам *Илья Муромец»* (стр. 7)*;* *«Добрыня Никитич и змей»* (стр. 11); *«Алеша Попович и Тугарин Змеевич»* (стр. 15).**\*Беседы** с детьми по содержанию былин *Илья Муромец* (стр.8-9), *«Добрыня Никитич и змей»* (стр. 12-13), *«Алеша Попович и Тугарин Змеевич»* (стр. 16-17). **\*Проведение с детьми словесных игр к былинам:***«Расскажите фрагмент былины по иллюстрации книги «Верность родной земле»* (стр. 10, 14, 18).**\*Размышления воспитателя с детьми о смысле пословиц***«Где смелость – там и победа», «Русский богатырь миролюбив»* на основе прочитанных былин (стр.27).\***Чтение детям стихотворений и беседа по их содержанию:***«В словах наверное и верность...»* (стр.4); *«Вижу чудное приволье»* Ф. Савинова (стр.5); *«Мой друг! Что может быть милей…»* Н. Языкова (стр.5); *«А и сильные могучие богатыри на славной Руси»* И. Карнауховой (стр. 6); *«А преданья старины…»* Н. Кончаловской (стр.6).***Просмотр с обучающимися видеоклипа «С чего начинается Родина?»******\*Беседа с детьми о нашей Родине.*** | *Народные игры.***Совместные** **занятия и развлечения** с кадетами и учениками МБОУ СОШ №8 | **\*Занятие с родителями №1** *«Верность родной земле»* по программе ***«Моя семья»****.***\*Семейное чтение родителями былин детям в пересказе И.А. Кузьмина:** *«Илья Муромец»;* *«Добрыня Никитич и змей»*;*«Алеша Попович и Тугарин Змеевич»*.**\*Беседа родителей с детьми по содержанию данных былин.****\*Участие родителей в проведении итогового занятия** **с детьми** *«Верность родной земле»* (ч.1) по программе «*Социокультурные истоки».* **\*Семейное чтение** литературных произведений первой части книги (стр.4-18).**\*Совместные размышления родителей с детьми** в процессе выполнения заданий книги *«Верность родной земле» (стр.4 -18).***\*Размышления родителей с детьми о смысле пословиц** *«Где смелость – там и победа», «Русский богатырь миролюбив»* (стр.27)*.***Оформление информационного экрана для родителей на тему** *«Верность родной земле».***\*Привлечение родителей к изготовлению макета** *«Богатырская застава»* для режиссерских игр детей.**Пополнение предметно-пространственной образовательной среды по теме проекта.**  **\*Создание** книжки-малышки *«Защитники земли Русской»* (от былинных богатырей до современных защитников Отечества).\***Создание** **видео - ролика** *«Моя семья в истории Отечества».**Начало составления семейной летописи «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»***\*Оформление** фото выставки *«Защитники «Земли Русской».* |
| **2.** **Октябрь** | **Вера** | Книга для развития детей 5-6 лет ***«Верность родной земле»***Книга для развития речи детей 5-6 лет - ***«Верность родной земле»*****Тема: «Верность воинской присяге.****Герои живут рядом» -** *солдат Тетенок Михаил Сергеевич.* | **\*Чтение былин детям в пересказе по А.Н. Нечаеву:** «Бой с несметной ратью под Киевом» (стр. 14-15).«Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович» (стр. 16-18).**\*Беседа педагога с детьми по содержанию данных былин.****\*Чтение** стихотворения «Русь» И.С.Никитина.**\*Проведение итогового занятия с детьми** *«Верность родной земле»* (ч.2) по программе *«Социокультурные истоки».* **\*Оформление страницы Альбома** *«Славный могучий богатырь».***\*Развитие детей на основе образов-иллюстраций** **к былинам:** «Бой с несметной ратью под Киевом» (стр. 19);«Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович» (стр. 23).**\*Беседа** **с детьми по содержанию былин:** «Бой с несметной ратью под Киевом» (стр. 20-21);«Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович» (стр. 24-25).**\*Беседа с детьми** **по содержанию стихотворения «Русь»** (стр. 27).**\*Проведение с детьми словесных игр к былинам:***«Расскажите фрагмент былины по иллюстрации книги «Верность родной земле»* (стр. 22, 26).**\*Размышления воспитателя с детьми о смысле пословиц** *«Где смелость – там и победа», «Русский богатырь миролюбив»* (стр.27)на основе прочитанных былин.**Режиссерская игра** *«Богатырская застава».***\*Рассказ о нашем земляке, Тетенок Михаиле Сергеевиче, участнике военнных действий в Афганистане, который учился в МБОУ «СОШ №8» (погиб при возварщении домой в самолете, подбитым душманами)** | Познавательное занятие с библиотекарем филиала детской городской библиотеки № 6 на тему ***«Русские богатыри -защитники Руси».***Кадеты МБОУ СОШ №8 с рассказом о солдате Тетенок Михаиле Сергеевиче | **\*Чтение родителями былин детям в пересказе И.С. Никитина:** *«Бой с несметной ратью под Киевом»* *«Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович».* \***Беседа родителей с детьми по содержанию данных былин.****Завершение создания** **Макета *«Богатырская застава»* для режиссерских игр детей.****\*Семейное чтение** *литературных произведений второй части книги (стр.19-26).***Выполнение заданий в книге** для развития речи детей 5-6 лет - *«Верность родной земле» (стр.19-26).***\*Размышления родителей с детьми о смысле пословицы** «*Герой за Родину горой»*(стр.27)\***Создание** **видео - ролика** *«Моя семья в истории Отечества».**Составления семейной летописи «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»***\*Фотоколлаж** *«Защитники «Земли Русской». «Герои нашего времени»* |
| **3.** **Ноябрь**  | **Вера** | Книга для развития детей 5-6 лет*«Радость послушания»*Книга для развития речи детей 5-6 лет *«Радость послушания»***Тема «Верность воинской присяге.** **Герои живут рядом». *Герои нашего времени.*** | **\*Формирование у детей образа Семьи детей на основе** *чтения и беседы по содержанию**русской народной сказки «Гуси-лебеди», сказки С.Т. Аксакова «Аленький цветочек», фрагмента русской народной сказки «Царевна-лягушка».***\*Дальнейшее наполнение образа Семьи детей на основе:***чтения детям фрагмента «Сказки о царе Салтане, о сыне его, славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (стр.4-6); совместных размышлений по содержанию русской народной сказки «Гуси-лебеди» (стр.7-11);***чтения поэтических произведений, беседы с детьми и восприятия образов-иллюстраций** по произведениям: *«Хорошо послушным быть» О.Корнеевой, «Слово мудрое «прости» (стр.14);* *«Семья, где рядом бабушка и дед»* Т.Л. Петуховой, «*Папа, мама, старший брат*» (стр. 16). **\*Размышления воспитателя с детьми о смысле пословиц***«Родительское благословение в воде не тонет и в огне не горит»* (стр. 16). | \*Пение русской народной песни *«Ходила младешенька по борочку»* и беседа с детьми по ее содержанию (стр.15).\*Пение русской народной песни «*Солдатушки, бравы ребятушки*» и беседа с детьми по ее содержанию (стр. 13).*Местная религиозноая организация православный приход кафедрального собора Воскресения Христова Ханты-Мансийской Епархии Русской православной церкви «Роль русской православной церкви в защите Отечества****».*** ***Директор НЧОУ ДО «Духовно-просветительский центр» иерей Вячеслав Фомин*** | **\* Занятие с родителями №2 на тему «Радость послушания»** по программе ***«Моя семья».*****\*Оформление родителями страницы Альбома** *«Радость послушания»* (стр. 27). **Оформление информационного экрана для родителей** на тему *«Радость послушания».***\*Семейное чтение** *фрагмента «Сказки о царе Салтане, о славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (стр.4-6); совместных размышлений по содержанию русской народной сказки «Гуси-лебеди» (стр.7-11);***поэтических произведений** «*Хорошо послушным быть»* О.Корнеевой*,* «*Слово мудрое «прости»,*  *«Семья, где рядом бабушка и дед»* Т.Л. Петуховой*.* **\*Беседа родителей с детьми** по содержанию текстов данных произведений.**\*Участие родителей в проведении занятия** **с детьми на тему** *«Радость послушания* по программе «Социокультурные истоки»**Оформление выставки** *«Доблестные воины». Из рассказов родителей о службе на защите Родины»*\***Создание** **видео - ролика** *«Моя семья в истории Отечества».**Составления семейной летописи «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»***\*Фотоколлаж** *«Защитники «Земли Русской». «Герои нашего времени»* |
| **4. Декабрь** | **Надежда** | Книга для развития детей 5-6 лет *«Светлая Надежда»* (часть 1).Книга для развития речи детей 5-6 лет *«Светлая Надежда»* (часть 1).**Тема: «Прадедушкины награды»** | ***Принятие культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации.*** **\*Дальнейшее формирование у детей образа Семьи и образа Родины в процессе чтения**  **и беседы по содержанию литературных произведений:** *«Рождество»* И.С. Шмелёва (стр. 5-8); «*Предание о первой рождественской ёлке»* Е. Ивановской Е. Ивановской (стр. 9-10); *«Божий дар»* Ф.М.Достоевского (стр. 12).**\*Ручной труд:** изготовление подарков родным и близким на праздник Рождества Христова.**\*Рассуждение воспитателя с детьми о смысле пословиц:** *«Взойдет солнышко и к нам во двор», «Утро вечера мудренее», «Добрая надежда жить помогает»* (стр.4).**\*Развитие детей на основе образов-иллюстраций к рассказу** *И.С.Шмелёва «Рождество» (стр. 7).* *\****Беседа с детьми по литературным произведениям** *«Рождество»* И.С.Шмелёва *(стр. 8),*  *«Божий дар» Ф.М.Достоевского (стр.12).***\*Составление рассказа** по иллюстрациям книги «*Светлая Надежда»* (стр. 10).**\*Чтение и беседа с детьми по содержанию поэтических произведений:***«Рождество» В. Афанасьева, «Христославы» А.Коринфского.****Сирин Николай Иванович***Герой Советского Союзастрелок 130-го гвардейского стрелкового полка 44-й гвардейской стрелковой дивизии 1-й гвардейской армии Юго-Западного фронта, гвардии красноармеец. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 31 марта 1943 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявленные при этом отвагу и геройство гвардии красноармейцу Сирину Николаю Ивановичу посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.Награждён орденом Ленина. | **Слушание детьми песен о празднике** Рождества Христова.\***Просмотр с детьми анимационного фильма** «*Рождество Христово*».\***Беседа с детьми** после просмотра фильма.***«Поклонимся, поклонимся друзья…»***Старт краткосрочного проекта «Товарищ-Память» (совместно с МБДОУ «Детский сад № 14 «Березка», МБОУ «СОШ № 4») декабрь-май | **\* Занятие с родителями №3 «Светлая Надежда»** по программе ***«Моя семья»****.***\*Беседа родителей с детьми по содержанию произведений** *«Рождество»* И.С. Шмелёва*, «Предание о первой рождественской ёлке»* Е.Ивановской*, «Божий дар»* Ф.М.Достоевского.**\*Оформление информационного экрана для родителей** на тему *«Светлая Надежда».**\**Создание мини-музея «Рождественское чудо».**\*Семейное чтение** *литературных произведений первой части книги (стр.6-15).***\*Выполнение заданий в книге** для развития речи детей 5-6 лет - *«Светлая Надежда» (стр.6-15).***\*Размышления родителей с детьми о смысле пословицы** *«Мир и согласие добрую надежду рождают»*(стр. 27).**\*Размышления родителей с детьми о смысле пословицы «***Герой за Родину горой»*\***Создание** **видео - ролика** *«Моя семья в истории Отечества».**Составления семейной летописи «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»***\*Фотоколлаж** *«Защитники «Земли Русской». «Герои нашего времени»* |
| **5.****Январь**  | **Надежда** | Книга для развития детей 5-6 лет *«Светлая Надежда»*  (часть 2) *Доброе согласие»*Книга для развития речи детей 5-6 лет *Светлая Надежда»*  (часть 2) *Доброе согласие»* **\*Тема «Труженики тыла».** *Рыбин Иван Николаевич* | ***Формирование у детей образов Семьи и родной природы.*** \***Чтение детям литературных произведений и беседа по их содержанию:***И.С. Шмелёв «Счастье моё миндальное» (стр. 17),* *Л.Нечаев «Саночки» (стр.20), К.Д.Ушинский «Четыре желания» (стр.22).***\*Рассуждение воспитателя с детьми о смысле пословиц:** *«Миром и горы сделаем»,* *«Доброе слово два века живёт – людей радует»,* *«Мир и согласие добрую надежду рождают».***\*Развитие детей на основе образов-иллюстраций к литературным произведениям** *И.С.Шмелёв «Счастье моё миндальное» (стр.20),* *Л.Нечаев «Саночки» (стр23),**К.Д.Ушинский «Четыре желания» (стр. 26).***\*Беседа с детьми по содержанию рассказа** *И.С.Шмелёва «Счастье моё миндальное».***Чтение и беседа с детьми по содержанию литературных произведений:** *«Доброе сердечко» (стр.16), М.Тахистова» «Семья» (стр.17),**«От чистого сердца» (стр.18), «Рождество» (стр.22),* *А.Фет «Снег» (стр.24),* *Н.М.Рубцов «Ах кто не любит первый снег» (стр.25)**, М. Лангер «Семья» (стр27.)**Встреча и рассказ героя тыла о его служении Отечеству в годы Великой Отечественной войны*  | \***Военно-спортивная игра** *«Большие манёвры».* Занятие на базе филиала городской детской библиотеки №8 *«Блокадный Ленинград. Спасались верой и надеждой».**\*****Пение с детьми рождественской колядки*** *«Ныне радость нам всем!» (стр.23).**Богатырская зарничка»*(совместно с МБОУ «СОШ № 8»)  | **\*Чтение и беседа родителей с детьми по содержанию рассказов:** *«Счастье моё миндальное И.С. Шмелёва (стр. 17), «Саночки» Л.Нечаева (стр.20)**«Четыре желания» К.Д.Ушинского (стр.22).*\*Семейное **чтение и беседа родителей с детьми по содержанию поэтических произведений:***«Доброе сердечко» (стр.16),* *«Семья» М.Тахистовой (стр.17),**«От чистого сердца» (стр.18),**Рождество» (стр.22), «Снег» А.Фета (стр.24), «Ах кто не любит первый снег» Н.М. Рубцова (стр.25),**«Семья» М. Лангер (стр27).***\*Рассуждение родителей с детьми о смысле пословиц:** *«Миром и горы сделаем»,* *«Доброе слово два века живёт – людей радует»,* *«Мир и согласие добрую надежду рождают» (стр.27).**\*Оформление стенда «Труженики тыла» из рассказов о судьбах из «Семейныых летописей»*\***Создание** **видео - ролика** *«Моя семья в истории Отечества».**Составления семейной летописи «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»***\*Фотоколлаж** *«Защитники «Земли Русской». «Герои нашего времени»* |
| **6****Февраль** | **Любовь** | Книга для развития детей 5-6 лет *«Добрые друзья»*  (часть 1)Книга для развития речи детей 5-6 лет *«Добрые друзья»***Тема «Верные друзья служебные собаки - участники и *герои ВОВ.*** ***Джульбарс – участник парада Победы 1945 года»*** | **Рассуждение воспитателя с детьми о смысле пословиц:** *Человек без друзей, что дерево без корней»,* *«Нет друга – ищи, а нашел- береги»,* *«Дружба крепнет не лестью, а правдой и честью» (стр. 4).***\*Развитие детей на основе образов-иллюстраций к фрагменту** *«Сказки о царе Салтане, о сыне его, славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» А.С.Пушкина* **Чтение детям стихотворений и беседа по их содержанию:** С.Михалкова *«Кто в дружбу верит горячо» (стр. 12), С.Михалкова «Когда живётся дружно» (стр. 17)**\*Оформление выставки «****Верные друзья служебные собаки в годы ВОВ».***\*Оформление альбома **«*В память о собаках войны».*** |  *Осознанное принятие личностью особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного края.***Слушание песен на темы Родного Отечества и беседа с детьми по их содержанию:** *Музыка И. Шахова, слова П. Градова «По родному краю» (стр. 12),* *Музыка Т. Хренникова, слова М. Матусовского «Песня верных друзей» (стр. 13).* | **Активное занятие с родителями №4 «Добрые друзья»** по программе ***«Моя семья»***на основе книги №4 для развития детей 5-6 лет *«Добрые друзья»* и книги *«Добрые друзья»* развитие речи.Оформление информационного экрана для родителей на тему *«Добрые друзья».***Чтение и беседа родителями стихотворений детям:** А.С.Пушкина*«Сказка о царе Салтане».* С.Михалкова *«Кто в дружбу верит горячо» (стр. 12), С.Михалкова «Когда живётся дружно» (стр. 17)*\*Акция *«Подарок солдату».***\*Создание книжки-малышки** *«Собаки спасатели - герои Великой Отечественной войны».***\*Выставка** *«Всё для фронта, всё для победы».**\*Оформление стенда «В память о собаках войны».* \*Вечер воспоминаний «*Их имена как раны на сердце запеклись» (участие родителей (законных представителей) в итоговом занятии).*\***Создание** **видео - ролика** *«Моя семья в истории Отечества».**Составления семейной летописи «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»***\*Фотоколлаж** *«Защитники «Земли Русской». «Герои нашего времени».* |
| **7****Март** | **Любовь** | Книга для развития детей 5-6 лет «Добрые друзья» (часть 2) «Добрые дела»Книга для развития речи детей 5-6 лет «Добрые друзья» «Добрые дела**Тема: «*Добрые дела жителей Ханты-Мансийска******в годы ВОВ:*** ***«Все для фронта, все для Победы!»*** | **Чтение сказки:** *П.П.Ершова «Конёк –Горбунок»***Развитие детей на основе образов-иллюстраций к сказке** *П.П.Ершова «Конёк –Горбунок»**(стр. 21)* **Беседа** *с детьми по содержанию сказки П.П.Ершова «Конёк –Горбунок» (стр. 28)***Словесная игра** «Расскажите фрагмент сказки *«Конек-горбунок»* по иллюстрациям книги *«Добрые друзья»* (стр. 24-25).**Чтение детям стихотворений и беседа по их содержанию:** *П.Синявский**«Колоколенка души» (стр. 18), Т.Л.Петухова Любимая мама» (стр. 19)***Развитие детей на основе образов-иллюстраций к стихотворениям:** *К.Д.Ушинского «Ожидание весны», Ф.И.Тютчева «Ещё в полях белеет снег» (стр 30-31)***Рассуждение воспитателя с детьми о смысле пословиц:** *«Жизнь дана на добрые дела»,* *«Доброе дело два века живет», «Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила» (стр.31)***\*Рассказ о работниках рыбокомбината города Ханты-Мансийска, которые снабжали рыбой фронт**  | **Слушание русской народной песни и беседа по её содержанию:** *«Вот уж**зимушка проходит»*Музыкально-литературная гостиная «Солдатская завалинка»\*Просмотр видеофильма *краеведческого видео сайта Остяко-Вогульск.РФ* | **Чтение и беседа родителей с детьми по содержанию сказки** *П.П.Ершова «Конёк –Горбунок»,***стихотворений** *П.Синявский**«Колоколенка души» (стр. 18), Т.Л.Петухова Любимая мама» (стр. 19)*Оформление информационного экрана для родителей на тему *«Добрые дела».*Оформление странички альбома «Добрые дела» (стр. 33)**Создание** книжки-малышки *«Друг моего детства»*\***Создание** **видео - ролика** *«Моя семья в истории Отечества».**Составления семейной летописи «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»***\*Фотоколлаж** *«Защитники «Земли Русской». «Герои нашего времени»* |
| **8** **апрель** | **Мудрость** | Книга для развития детей 5-6 лет «Мудрое слово» (часть 1)Книга для развития речи детей 5-6 лет «Мудрое слово»»**\*Тема** ***«Герои-Югры в годы ВОв»*** | **Чтение русской народной сказки:** *«Никита Кожемяка» (стр. 5-7) и фрагментов из книги «Верность родной земле» былина «Бой с несметной ратью под Киевом».* *Книга «Радость послушания» сказка «Аленький цветочек»**Книга «Добрые друзья» сказка «Аленький цветочек» (стр. 8)***Рассуждение воспитателя с детьми о смысле пословиц:** *«За добром пойдешь – добро и найдешь»,* *«Без труда не вытащишь и рыбку из пруда», «Доброе братство дороже богатства» (стр.4)***Развитие детей на основе образов-иллюстраций к русской народной сказке** *«Никита Кожемяка» (стр. 7)*Беседа с детьми по содержанию сказки *«Никита Кожемяка» (стр. 8)***Развитие детей на основе образов-иллюстраций к стихотворениям:** *А.Плещеева «Лето» (стр. 4), «Е.Благинина «Яблонька» (стр. 5), А.С.Пушкин «Утро» (стр. 6)***Словесная игра** «Расскажите фрагмент сказки *«Никита Кожемяка»* по иллюстрациям книги *«Мудрое слово»* (стр. 11)**\*Рассказ воспитателя** *«Герои-югорчане в годы Великой Отечественной войны».**Просмотр презентации, рассматривание иллюстраций, оформление выставки.*  | **Слушание и беседа** по содержанию русской народной песенки П.И.Чайковского «Речка»\*Экскурсия к памятнику Неизвестного Солдата в МБОУ СОШ № 8» Возложение цветов. | **Активное занятие с родителями №5 «Добрые друзья»** по программе ***«Моя семья»***на основе книги №5 для развития детей 5-6 лет *«Мудрое слово»* и книги *«Мудрое слово»* развитие речи.Оформление информационного экрана для родителей на тему *«Мудрые люди».***Чтение и беседа родителей с детьми по содержанию сказки** *«Никита Кожемяка», стихотворений А.Плещеева «Лето» (стр. 4), «Е.Благинина «Яблонька» (стр. 5), А.С.Пушкин «Утро» (стр. 6)***Оформление страницы Альбома** *«Что помогло Никите победить змея» (стр. 9).*Экскурсия с родителями в Парк Победы |
| **9****май** | **Мудрость**  | Книга для развития детей 5-6 лет «Мудрое слово» (часть 2)Книга для развития речи детей 5-6 лет «Мудрое слово» | **Развитие детей на основе образов-иллюстраций:**Чтение и беседа сказки А.С. Пушкина *«Сказка о царе Салтане…»»* (стр. 18-19), рассказа *«Русские пословицы»* (стр.20-21), стихотворения И.С.Никитина «Русь» (стр. 26)**Рассуждение воспитателя с детьми о смысле пословиц:** *«Мудрого и без слов узнают»,**Добрый разум наживают не разом», «Правда в воде не тонет и в огне не горит» (стр. 27)**«Парад военной техники»- выставка рисунков и поделок из природного материала* | Финал проекта «Товарищ-Память» в МБОУ СОШ № 4*ПРАЗДНУЕМ ДЕНЬ ПОБЕДЫ**Итоговое мероприятие, посвящённое празднованию 75-летия дня Победы* *с кадетами и обучащимися МБОУ СОШ №8 г.Ханты-Мансийск* | Оформление страницы Альбома «Мудрые люди» (стр. 27)Итоговое занятие с родителями по теме «Мудрые люди» по программе «Социокультурные истоки»*\*Парад Победы в Ханты-Мансийске. \*Акция «Бессмертный полк»**\*Оформление книги Памяти о героях- фронтовиках ВОВ.*\*Выставка летописей и семейных реликвий участников ВОВ.*\* «Аллея Памяти» –высадка рассады цветов «Поклонимся великим тем годам…»* |