**Программа «Социокультурные истоки в дошкольном образовании»**

**Направление *– «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста (5-6 и 6-8 лет)»***

**ПРОЕКТ «ИСТОКИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ» /Ханты-Мансийск/**

**Авторы проекта:** *воспитатели**МДОУ «Центр развития ребенка детский сад №99 «Почемучка» города Вологды Королева Валентина Борисовна, Долбина Наталья Владимировна, старший воспитатель Плотникова Елена Владимировна; методист Истоковедения Издательского дома «Истоки» Абрамова Ольга Сергеевна*

***Этнокультурное содержание****: заведующий МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства» города Ханты-Мансийска Полякова Елена Владимировна, воспитатель-координатор Шевчук Евгения Владимировна.*

**Цель: *создание в дошкольной образовательной организации системы патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста в контексте программы «Социокультурные истоки»; утверждение духовно-нравственных приоритетов в патриотическом воспитании подрастающего поколения.***

**Задачи.**

**Формировать у детей:**

* интерес к истории своего народа, сохранению патриотических традиций старших поколений;
* чувство патриотизма, стремление стать достойным гражданином Отечества, в будущем - его защитником;
* духовно-нравственные качества будущих защитников Отечества *(любовь к Родине, готовность защитить, помочь другому, сострадание, сочувствие, отзывчивость, справедливость, смелость),* потребность совершать добрые дела и поступки.

**Развивать:**

* патриотические ценности, нравственные чувства и качества, социально значимые ориентиры, в том числе - личную ответственность за судьбу Отечества;
* уважение к культурному и историческому наследию России, отечественным традициям и обычаям;
* образное восприятие и мышление дошкольников *(через восприятие образов Семьи, родной Земли, Отечества России, Защитника Отечества, Праздника Великой Победы и др.)* на основе образов-иллюстраций книг для развития и книг для развития речи детей 5-6 и 6-8 лет;
* образное и логическое мышление старших дошкольников при освоении категорий-ценностей «Истоков»;
* способность использовать простые и развернутые высказывания в общении со взрослыми и сверстниками на военно-патриотические темы.

**Воспитывать** **у детей:**

* любовь к семье и родной земле, малой Родине и Отечеству;
* чувства патриотизма, гордости за свой народ, победивший во множестве великих сражений, в том числе в Великой Отечественной войне, уважение к защитникам Родины (не только воинам, но и труженикам тыла);
* уважение и интерес к культурному и историческому прошлому страны, отечественным семейным и военным традициям;
* чувство любви к родному слову, русскому языку как государственному языку межнационального общения, отечественной литературе, культуре.

**Создать:**

* единое образовательное пространство *Семья - Детский сад – Школа - Социум* в вопросах патриотического воспитания детей 5-6лет, 6-8лет;
* условия для идентификации детей как граждан России.

**Сохранить**:

* память о великих исторических событиях родного Отечества и его героях.

**Повысить** интерес детей и взрослых к военной истории России в ходе подготовки и празднования *75-летия*

*Великой Победы.*

**Расширить и обобщить** знания и представления детей о Российской армии: родах войск, военной технике,

военных профессиях.

**Формировать у родителей** активную педагогическую и гражданскую позицию в патриотическом воспитании и развитии детей.

**Продолжительность** **реализации проекта**

- долгосрочный:

* (сентябрь - май 2019-2020 уч. год) – для подготовительных к школе групп,
* (сентябрь - май 2019-2021 уч. год)- для старших групп.

Вид проекта: групповой, информационно-творческий.

Проект реализуется по двум направлениям:

1. Совместная деятельность с детьми.

2. Взаимодействие с родителями, социумом.

**Основной этап**

Реализация проекта.

**Заключительный этап**

- создать вместе с детьми и их родителями летопись «От русичей – богатырей до защитников современной России»**;**

- создать мини-музей патриотического воспитания.

**Реализация проекта**

**Подготовительный этап**

* Определение темы, проблемы и актуальности будущего проекта, поставка целей и задач;
* Подбор и разработка необходимых материалов (тематических занятий, бесед, конкурсов, подбор художественной литературы, музыкального сопровождения, материального оснащения, составление плана реализации проекта и т.д.);
* Подготовительная работа с родителями детей, сотрудниками библиотеки, музея, архива, переписка с солдатами воинской части, рассматривание фотографий военных лет, портретов героев войны, работа с архивными документами. Просмотр слайдовых презентаций, документальных фильмов. Встречи с военнослужащими, ветеранами ВОВ.

Так же на подготовительном этапе планируется провести родительское собрание, целью которого, является: знакомство с проектом и обсуждение с родителями путей реализации будущего проекта.

Работа над проектом разбита на **6 тематических групп**:

- «История возникновения Руси»,

- «Былинные богатыри – первые защитники земли Русской»,

- «Великие князья Руси»,

- «Полководцы и герои»,

- «Навстречу Дню Победы» (герои ВОВ),

- «Защитники и герои современной России».

**1 ступень** - *развитие и воспитание личности начинается в семье.* Ценности семейной жизни, усваиваемые ребёнком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского и патриотического поведени

**2 ступень -** *это осознанное принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края, республики.* Через семью, родственников, друзей, природную среду и социальное окружение наполняются конкретным содержанием такие понятия, как «*малая Родина», «Отечество», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом».*

**3 ступень -** *более высокой ступенью духовнонравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации.* Российскую идентичность и культуру можно сравнить со стволом могучего дерева, корни которого образуют культуры многонационального народа России. Важным этапом развития гражданского самосознания является укоренённость в этнокультурных традициях, к которым человек принадлежит по факту своего происхождения и начальной социализации.

**4 ступень** - *Ступень российской гражданской идентичности — это высшая ступень процесса духовно-нравственного развития личности россиянина, его гражданского, патриотического воспитания.* Россиянином становится человек, осваивающий культурные богатства своей страны и многонационального народа Российской Федерации, осознающий их значимость, особенности, единство и солидарность в судьбе России

**Тематическое планирование реализации проекта «ИСТОКИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»**

***/ХАНТЫ-МАНСИЙСК/***

**с детьми 5-6 лет на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п,**  **Месяц**  **учебного года** | **Осваиваемая категория программы**  **«Социо -**  **культурные**  **истоки»** | **Наполнение образовательной среды, включая этнокультурное содержание** | **Деятельность педагога с детьми** | **Социальное партнёрство (со специалистами ДОО, учителями МОУ СОШ № 8, 4, образовательными и общественными организациями города, филиал детской городской библиотеки № 6, местная религиозная организация православный приход кафедрального собора Воскресения Христова Ханты-Мансийской Епархии Русской православной церкви** | **Взаимодействие с родителями** |
| **1.**  **Сентябрь** | **Вера** | Книга для развития детей 5-6 лет ***«Верность родной земле»***  Книга для развития речи детей 5-6 лет - ***«Верность родной земле»***  ***Тема «Верность родной земле. Наша Родина Россия»*** | **\*Чтение былин детям в пересказе И.А. Кузьмина:**  *«Илья Муромец»* (стр. 4-7);  *«Добрыня Никитич и змей»* (стр. 8-11); *«Алеша Попович и Тугарин Змеевич»* (стр. 12 -13).  \***Беседа педагога с детьми по содержанию данных былин.**  **\*Рассматривание с детьми репродукции картины *«Богатыри»* В. Васнецова.**  **\*Изготовление макета «Богатырская застава» \*Проведение итогового занятия с детьми** *«Верность родной земле»* (ч.1) по программе *«Социокультурные истоки»*  **Музыка богатырской тематики отечественных композиторов**  **Музыкальный руководитель: слушание детьми фрагментов музыки богатырской тематики отечественных композиторов**  **\*Развитие детей на основе образов-иллюстраций** к былинам *Илья Муромец»* (стр. 7)*;* *«Добрыня Никитич и змей»* (стр. 11); *«Алеша Попович и Тугарин Змеевич»* (стр. 15).  **\*Беседы** с детьми по содержанию былин *Илья Муромец* (стр.8-9), *«Добрыня Никитич и змей»* (стр. 12-13), *«Алеша Попович и Тугарин Змеевич»* (стр. 16-17).  **\*Проведение с детьми словесных игр к былинам:**  *«Расскажите фрагмент былины по иллюстрации книги «Верность родной земле»* (стр. 10, 14, 18).  **\*Размышления воспитателя с детьми о смысле пословиц**  *«Где смелость – там и победа», «Русский богатырь миролюбив»* на основе прочитанных былин (стр.27).  \***Чтение детям стихотворений и беседа по их содержанию:**  *«В словах наверное и верность...»* (стр.4);  *«Вижу чудное приволье»* Ф. Савинова (стр.5);  *«Мой друг! Что может быть милей…»* Н. Языкова (стр.5);  *«А и сильные могучие богатыри на славной Руси»* И. Карнауховой  (стр. 6);  *«А преданья старины…»* Н. Кончаловской (стр.6).  ***Просмотр с обучающимися видеоклипа «С чего начинается Родина?»***  ***\*Беседа с детьми о нашей Родине.*** | *Народные игры.*  **Совместные** **занятия и развлечения** с кадетами и учениками МБОУ СОШ №8 | **\*Занятие с родителями №1** *«Верность родной земле»* по программе ***«Моя семья»****.*  **\*Семейное чтение родителями былин детям в пересказе И.А. Кузьмина:**  *«Илья Муромец»;* *«Добрыня Никитич и змей»*;  *«Алеша Попович и Тугарин Змеевич»*.  **\*Беседа родителей с детьми по содержанию данных былин.**  **\*Участие родителей в проведении итогового занятия** **с детьми** *«Верность родной земле»* (ч.1) по программе «*Социокультурные истоки».*  **\*Семейное чтение** литературных произведений первой части книги (стр.4-18).  **\*Совместные размышления родителей с детьми** в процессе выполнения заданий книги *«Верность родной земле» (стр.4 -18).*  **\*Размышления родителей с детьми о смысле пословиц**  *«Где смелость – там и победа», «Русский богатырь миролюбив»* (стр.27)*.*  **Оформление информационного экрана для родителей на тему** *«Верность родной земле».*  **\*Привлечение родителей к изготовлению макета** *«Богатырская застава»* для режиссерских игр детей.  **Пополнение предметно-пространственной образовательной среды по теме проекта.**    **\*Создание** книжки-малышки *«Защитники земли Русской»* (от былинных богатырей до современных защитников Отечества).  \***Создание** **видео - ролика** *«Моя семья в истории Отечества».*  *Начало составления семейной летописи «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»*  **\*Оформление** фото выставки *«Защитники «Земли Русской».* |
| **2.**  **Октябрь** | **Вера** | Книга для развития детей 5-6 лет ***«Верность родной земле»***  Книга для развития речи детей 5-6 лет - ***«Верность родной земле»***  **Тема: «Верность воинской присяге.**  **Герои живут рядом» -** *солдат Тетенок Михаил Сергеевич.* | **\*Чтение былин детям в пересказе по А.Н. Нечаеву:**  «Бой с несметной ратью под Киевом» (стр. 14-15).  «Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович» (стр. 16-18).  **\*Беседа педагога с детьми по содержанию данных былин.**  **\*Чтение** стихотворения «Русь» И.С.Никитина.  **\*Проведение итогового занятия с детьми** *«Верность родной земле»* (ч.2) по программе *«Социокультурные истоки».*  **\*Оформление страницы Альбома** *«Славный могучий богатырь».*  **\*Развитие детей на основе образов-иллюстраций** **к былинам:**  «Бой с несметной ратью под Киевом» (стр. 19);  «Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович» (стр. 23).  **\*Беседа** **с детьми по содержанию былин:**  «Бой с несметной ратью под Киевом» (стр. 20-21);  «Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович» (стр. 24-25).  **\*Беседа с детьми** **по содержанию стихотворения «Русь»** (стр. 27).  **\*Проведение с детьми словесных игр к былинам:**  *«Расскажите фрагмент былины по иллюстрации книги «Верность родной земле»* (стр. 22, 26).  **\*Размышления воспитателя с детьми о смысле пословиц**  *«Где смелость – там и победа», «Русский богатырь миролюбив»* (стр.27)на основе прочитанных былин.  **Режиссерская игра** *«Богатырская застава».*  **\*Рассказ о нашем земляке, Тетенок Михаиле Сергеевиче, участнике военнных действий в Афганистане, который учился в МБОУ «СОШ №8» (погиб при возварщении домой в самолете, подбитым душманами)** | Познавательное занятие с библиотекарем филиала детской городской библиотеки № 6 на тему ***«Русские богатыри -защитники Руси».***  Кадеты МБОУ СОШ №8 с рассказом о солдате Тетенок Михаиле Сергеевиче | **\*Чтение родителями былин детям в пересказе И.С. Никитина:**  *«Бой с несметной ратью под Киевом»*  *«Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович».*  \***Беседа родителей с детьми по содержанию данных былин.**  **Завершение создания**  **Макета *«Богатырская застава»* для режиссерских игр детей.**  **\*Семейное чтение** *литературных произведений второй части книги (стр.19-26).*  **Выполнение заданий в книге** для развития речи детей 5-6 лет - *«Верность родной земле» (стр.19-26).*  **\*Размышления родителей с детьми о смысле пословицы** «*Герой за Родину горой»*  (стр.27)  \***Создание** **видео - ролика** *«Моя семья в истории Отечества».*  *Составления семейной летописи «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»*  **\*Фотоколлаж** *«Защитники «Земли Русской». «Герои нашего времени»* |
| **3.**  **Ноябрь** | **Вера** | Книга для развития детей 5-6 лет  *«Радость послушания»*  Книга для развития речи детей 5-6 лет *«Радость послушания»*  **Тема «Верность воинской присяге.**  **Герои живут рядом». *Герои нашего времени.*** | **\*Формирование у детей образа Семьи детей на основе** *чтения и беседы по содержанию**русской народной сказки «Гуси-лебеди», сказки С.Т. Аксакова «Аленький цветочек», фрагмента русской народной сказки «Царевна-лягушка».*  **\*Дальнейшее наполнение образа Семьи детей на основе:**  *чтения детям фрагмента «Сказки о царе Салтане, о сыне его, славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (стр.4-6); совместных размышлений по содержанию русской народной сказки «Гуси-лебеди» (стр.7-11);*  **чтения поэтических произведений, беседы с детьми и восприятия образов-иллюстраций** по произведениям: *«Хорошо послушным быть» О.Корнеевой, «Слово мудрое «прости» (стр.14);*  *«Семья, где рядом бабушка и дед»* Т.Л. Петуховой,  «*Папа, мама, старший брат*» (стр. 16).  **\*Размышления воспитателя с детьми о смысле пословиц**  *«Родительское благословение в воде не тонет и в огне не горит»* (стр. 16). | \*Пение русской народной песни *«Ходила младешенька по борочку»* и беседа с детьми по ее содержанию (стр.15).  \*Пение русской народной песни «*Солдатушки, бравы ребятушки*» и беседа с детьми по ее содержанию (стр. 13).  *Местная религиозноая организация православный приход кафедрального собора Воскресения Христова Ханты-Мансийской Епархии Русской православной церкви «Роль русской православной церкви в защите Отечества****».***  ***Директор НЧОУ ДО «Духовно-просветительский центр» иерей Вячеслав Фомин*** | **\* Занятие с родителями №2 на тему «Радость послушания»** по программе ***«Моя семья».*****\*Оформление родителями страницы Альбома** *«Радость послушания»* (стр. 27).  **Оформление информационного экрана для родителей** на тему *«Радость послушания».*  **\*Семейное чтение** *фрагмента «Сказки о царе Салтане, о славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (стр.4-6); совместных размышлений по содержанию русской народной сказки «Гуси-лебеди» (стр.7-11);*  **поэтических произведений**  «*Хорошо послушным быть»* О.Корнеевой*,* «*Слово мудрое «прости»,*  *«Семья, где рядом бабушка и дед»* Т.Л. Петуховой*.*  **\*Беседа родителей с детьми** по содержанию текстов данных произведений.  **\*Участие родителей в проведении занятия** **с детьми на тему** *«Радость послушания* по программе «Социокультурные истоки»  **Оформление выставки** *«Доблестные воины». Из рассказов родителей о службе на защите Родины»*  \***Создание** **видео - ролика** *«Моя семья в истории Отечества».*  *Составления семейной летописи «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»*  **\*Фотоколлаж** *«Защитники «Земли Русской». «Герои нашего времени»* |
| **4. Декабрь** | **Надежда** | Книга для развития детей 5-6 лет *«Светлая Надежда»* (часть 1).  Книга для развития речи детей 5-6 лет *«Светлая Надежда»* (часть 1).  **Тема: «Прадедушкины награды»** | ***Принятие культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации.*** **\*Дальнейшее формирование у детей образа Семьи и образа Родины в процессе чтения**  **и беседы по содержанию литературных произведений:**  *«Рождество»* И.С. Шмелёва (стр. 5-8);  «*Предание о первой рождественской ёлке»* Е. Ивановской Е. Ивановской (стр. 9-10);  *«Божий дар»* Ф.М.Достоевского (стр. 12).  **\*Ручной труд:** изготовление подарков родным и близким на праздник Рождества Христова.  **\*Рассуждение воспитателя с детьми о смысле пословиц:** *«Взойдет солнышко и к нам во двор», «Утро вечера мудренее», «Добрая надежда жить помогает»* (стр.4).  **\*Развитие детей на основе образов-иллюстраций к рассказу** *И.С.Шмелёва «Рождество» (стр. 7).*  *\****Беседа с детьми по литературным произведениям** *«Рождество»* И.С.Шмелёва *(стр. 8),*  *«Божий дар» Ф.М.Достоевского (стр.12).*  **\*Составление рассказа** по иллюстрациям книги «*Светлая Надежда»* (стр. 10).  **\*Чтение и беседа с детьми по содержанию поэтических произведений:**  *«Рождество» В. Афанасьева, «Христославы» А.Коринфского.*  ***Сирин Николай Иванович***  Герой Советского Союза  стрелок 130-го гвардейского стрелкового полка 44-й гвардейской стрелковой дивизии 1-й гвардейской армии Юго-Западного фронта, гвардии красноармеец. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 31 марта 1943 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявленные при этом отвагу и геройство гвардии красноармейцу Сирину Николаю Ивановичу посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Награждён орденом Ленина. | **Слушание детьми песен о празднике** Рождества Христова.  \***Просмотр с детьми анимационного фильма** «*Рождество Христово*».  \***Беседа с детьми** после просмотра фильма.  ***«Поклонимся, поклонимся друзья…»***  Старт краткосрочного проекта «Товарищ-Память» (совместно с МБДОУ «Детский сад № 14 «Березка», МБОУ «СОШ № 4») декабрь-май | **\* Занятие с родителями №3 «Светлая Надежда»** по программе ***«Моя семья»****.*  **\*Беседа родителей с детьми по содержанию произведений** *«Рождество»* И.С. Шмелёва*, «Предание о первой рождественской ёлке»* Е.Ивановской*, «Божий дар»* Ф.М.Достоевского.  **\*Оформление информационного экрана для родителей** на тему *«Светлая Надежда».*  *\**Создание мини-музея «Рождественское чудо».  **\*Семейное чтение** *литературных произведений первой части книги (стр.6-15).*  **\*Выполнение заданий в книге** для развития речи детей 5-6 лет - *«Светлая Надежда» (стр.6-15).*  **\*Размышления родителей с детьми о смысле пословицы** *«Мир и согласие добрую надежду рождают»*(стр. 27).  **\*Размышления родителей с детьми о смысле пословицы «***Герой за Родину горой»*  \***Создание** **видео - ролика** *«Моя семья в истории Отечества».*  *Составления семейной летописи «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»*  **\*Фотоколлаж** *«Защитники «Земли Русской». «Герои нашего времени»* |
| **5.**  **Январь** | **Надежда** | Книга для развития детей 5-6 лет *«Светлая Надежда»*  (часть 2)  *Доброе согласие»*  Книга для развития речи детей 5-6 лет *Светлая Надежда»*  (часть 2)  *Доброе согласие»*    **\*Тема «Труженики тыла».**  *Рыбин Иван Николаевич* | ***Формирование у детей образов Семьи и родной природы.***  \***Чтение детям литературных произведений и беседа по их содержанию:**  *И.С. Шмелёв «Счастье моё миндальное» (стр. 17),*  *Л.Нечаев «Саночки» (стр.20), К.Д.Ушинский «Четыре желания» (стр.22).*  **\*Рассуждение воспитателя с детьми о смысле пословиц:**  *«Миром и горы сделаем»,*  *«Доброе слово два века живёт – людей радует»,*  *«Мир и согласие добрую надежду рождают».*  **\*Развитие детей на основе образов-иллюстраций к литературным произведениям** *И.С.Шмелёв «Счастье моё миндальное» (стр.20),*  *Л.Нечаев «Саночки» (стр23),*  *К.Д.Ушинский «Четыре желания» (стр. 26).*  **\*Беседа с детьми по содержанию рассказа** *И.С.Шмелёва «Счастье моё миндальное».*  **Чтение и беседа с детьми по содержанию литературных произведений:**  *«Доброе сердечко» (стр.16), М.Тахистова» «Семья» (стр.17),*  *«От чистого сердца» (стр.18), «Рождество» (стр.22),*  *А.Фет «Снег» (стр.24),*  *Н.М.Рубцов «Ах кто не любит первый снег» (стр.25)*  *, М. Лангер «Семья» (стр27.)*  *Встреча и рассказ героя тыла о его служении Отечеству в годы Великой Отечественной войны* | \***Военно-спортивная игра** *«Большие манёвры».*  Занятие на базе филиала городской детской библиотеки №8 *«Блокадный Ленинград. Спасались верой и надеждой».*  *\*****Пение с детьми рождественской колядки*** *«Ныне радость нам всем!» (стр.23).*  *Богатырская зарничка»*  (совместно с МБОУ «СОШ № 8») | **\*Чтение и беседа родителей с детьми по содержанию рассказов:** *«Счастье моё миндальное И.С. Шмелёва (стр. 17), «Саночки» Л.Нечаева (стр.20)*  *«Четыре желания» К.Д.Ушинского (стр.22).*  \*Семейное **чтение и беседа родителей с детьми по содержанию поэтических произведений:**  *«Доброе сердечко» (стр.16),*  *«Семья» М.Тахистовой (стр.17),*  *«От чистого сердца» (стр.18),*  *Рождество» (стр.22), «Снег» А.Фета (стр.24), «Ах кто не любит первый снег» Н.М. Рубцова (стр.25),*  *«Семья» М. Лангер (стр27).*  **\*Рассуждение родителей с детьми о смысле пословиц:**  *«Миром и горы сделаем»,*  *«Доброе слово два века живёт – людей радует»,*  *«Мир и согласие добрую надежду рождают» (стр.27).*  *\*Оформление стенда «Труженики тыла» из рассказов о судьбах из «Семейныых летописей»*  \***Создание** **видео - ролика** *«Моя семья в истории Отечества».*  *Составления семейной летописи «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»*  **\*Фотоколлаж** *«Защитники «Земли Русской». «Герои нашего времени»* |
| **6**  **Февраль** | **Любовь** | Книга для развития детей 5-6 лет *«Добрые друзья»*  (часть 1)  Книга для развития речи детей 5-6 лет *«Добрые друзья»*  **Тема «Верные друзья служебные собаки - участники и *герои ВОВ.***  ***Джульбарс – участник парада Победы 1945 года»*** | **Рассуждение воспитателя с детьми о смысле пословиц:**  *Человек без друзей, что дерево без корней»,*  *«Нет друга – ищи, а нашел- береги»,*  *«Дружба крепнет не лестью, а правдой и честью» (стр. 4).*  **\*Развитие детей на основе образов-иллюстраций к фрагменту** *«Сказки о царе Салтане, о сыне его, славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» А.С.Пушкина*  **Чтение детям стихотворений и беседа по их содержанию:** С.Михалкова *«Кто в дружбу верит горячо» (стр. 12), С.Михалкова «Когда живётся дружно» (стр. 17)*  *\*Оформление выставки «****Верные друзья служебные собаки в годы ВОВ».***  \*Оформление альбома **«*В память о собаках войны».*** | *Осознанное принятие личностью особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного края.*  **Слушание песен на темы Родного Отечества и беседа с детьми по их содержанию:** *Музыка И. Шахова, слова П. Градова «По родному краю» (стр. 12),*  *Музыка Т. Хренникова, слова М. Матусовского «Песня верных друзей» (стр. 13).* | **Активное занятие с родителями №4 «Добрые друзья»** по программе ***«Моя семья»***на основе книги №4 для развития детей 5-6 лет *«Добрые друзья»* и книги *«Добрые друзья»* развитие речи.  Оформление информационного экрана для родителей на тему *«Добрые друзья».*  **Чтение и беседа родителями стихотворений детям:** А.С.Пушкина*«Сказка о царе Салтане».* С.Михалкова *«Кто в дружбу верит горячо» (стр. 12), С.Михалкова «Когда живётся дружно» (стр. 17)*  \*Акция *«Подарок солдату».*  **\*Создание книжки-малышки** *«Собаки спасатели - герои Великой Отечественной войны».*  **\*Выставка** *«Всё для фронта, всё для победы».*  *\*Оформление стенда «В память о собаках войны».*  \*Вечер воспоминаний «*Их имена как раны на сердце запеклись» (участие родителей (законных представителей) в итоговом занятии).*  \***Создание** **видео - ролика** *«Моя семья в истории Отечества».*  *Составления семейной летописи «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»*  **\*Фотоколлаж** *«Защитники «Земли Русской». «Герои нашего времени».* |
| **7**  **Март** | **Любовь** | Книга для развития детей 5-6 лет «Добрые друзья» (часть 2) «Добрые дела»  Книга для развития речи детей 5-6 лет «Добрые друзья» «Добрые дела  **Тема: «*Добрые дела жителей Ханты-Мансийска***  ***в годы ВОВ:***  ***«Все для фронта, все для Победы!»*** | **Чтение сказки:** *П.П.Ершова «Конёк –Горбунок»*  **Развитие детей на основе образов-иллюстраций к сказке** *П.П.Ершова «Конёк –Горбунок»*  *(стр. 21)*  **Беседа** *с детьми по содержанию сказки П.П.Ершова «Конёк –Горбунок» (стр. 28)*  **Словесная игра** «Расскажите фрагмент сказки *«Конек-горбунок»* по иллюстрациям книги *«Добрые друзья»* (стр. 24-25).  **Чтение детям стихотворений и беседа по их содержанию:** *П.Синявский**«Колоколенка души» (стр. 18), Т.Л.Петухова Любимая мама» (стр. 19)*  **Развитие детей на основе образов-иллюстраций к стихотворениям:** *К.Д.Ушинского «Ожидание весны», Ф.И.Тютчева «Ещё в полях белеет снег» (стр 30-31)*  **Рассуждение воспитателя с детьми о смысле пословиц:**  *«Жизнь дана на добрые дела»,* *«Доброе дело два века живет», «Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила» (стр.31)*  **\*Рассказ о работниках рыбокомбината города Ханты-Мансийска, которые снабжали рыбой фронт** | **Слушание русской народной песни и беседа по её содержанию:** *«Вот уж**зимушка проходит»*  Музыкально-литературная гостиная «Солдатская завалинка»  \*Просмотр видеофильма *краеведческого видео сайта Остяко-Вогульск.РФ* | **Чтение и беседа родителей с детьми по содержанию сказки** *П.П.Ершова «Конёк –Горбунок»,*  **стихотворений** *П.Синявский**«Колоколенка души» (стр. 18), Т.Л.Петухова Любимая мама» (стр. 19)*  Оформление информационного экрана для родителей на тему *«Добрые дела».*  Оформление странички альбома «Добрые дела» (стр. 33)  **Создание** книжки-малышки *«Друг моего детства»*  \***Создание** **видео - ролика** *«Моя семья в истории Отечества».*  *Составления семейной летописи «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»*  **\*Фотоколлаж** *«Защитники «Земли Русской». «Герои нашего времени»* |
| **8**  **апрель** | **Мудрость** | Книга для развития детей 5-6 лет «Мудрое слово» (часть 1)  Книга для развития речи детей 5-6 лет «Мудрое слово»»  **\*Тема**  ***«Герои-Югры в годы ВОв»*** | **Чтение русской народной сказки:** *«Никита Кожемяка» (стр. 5-7) и фрагментов из книги «Верность родной земле» былина «Бой с несметной ратью под Киевом».*  *Книга «Радость послушания» сказка «Аленький цветочек»*  *Книга «Добрые друзья» сказка «Аленький цветочек» (стр. 8)*  **Рассуждение воспитателя с детьми о смысле пословиц:**  *«За добром пойдешь – добро и найдешь»,* *«Без труда не вытащишь и рыбку из пруда», «Доброе братство дороже богатства» (стр.4)*  **Развитие детей на основе образов-иллюстраций к русской народной сказке** *«Никита Кожемяка» (стр. 7)*  Беседа с детьми по содержанию сказки *«Никита Кожемяка» (стр. 8)*  **Развитие детей на основе образов-иллюстраций к стихотворениям:** *А.Плещеева «Лето» (стр. 4), «Е.Благинина «Яблонька» (стр. 5), А.С.Пушкин «Утро» (стр. 6)*  **Словесная игра** «Расскажите фрагмент сказки *«Никита Кожемяка»* по иллюстрациям книги *«Мудрое слово»* (стр. 11)  **\*Рассказ воспитателя**  *«Герои-югорчане в годы Великой Отечественной войны».*  *Просмотр презентации, рассматривание иллюстраций, оформление выставки.* | **Слушание и беседа** по содержанию русской народной песенки П.И.Чайковского «Речка»  \*Экскурсия к памятнику Неизвестного Солдата в МБОУ СОШ № 8»  Возложение цветов. | **Активное занятие с родителями №5 «Добрые друзья»** по программе ***«Моя семья»***на основе книги №5 для развития детей 5-6 лет *«Мудрое слово»* и книги *«Мудрое слово»* развитие речи.  Оформление информационного экрана для родителей на тему *«Мудрые люди».*  **Чтение и беседа родителей с детьми по содержанию сказки** *«Никита Кожемяка», стихотворений А.Плещеева «Лето» (стр. 4), «Е.Благинина «Яблонька» (стр. 5), А.С.Пушкин «Утро» (стр. 6)*  **Оформление страницы Альбома** *«Что помогло Никите победить змея» (стр. 9).*  Экскурсия с родителями в Парк Победы |
| **9**  **май** | **Мудрость** | Книга для развития детей 5-6 лет «Мудрое слово» (часть 2)  Книга для развития речи детей 5-6 лет «Мудрое слово» | **Развитие детей на основе образов-иллюстраций:**  Чтение и беседа сказки А.С. Пушкина *«Сказка о царе Салтане…»»* (стр. 18-19), рассказа *«Русские пословицы»* (стр.20-21), стихотворения И.С.Никитина «Русь» (стр. 26)  **Рассуждение воспитателя с детьми о смысле пословиц:** *«Мудрого и без слов узнают»,*  *Добрый разум наживают не разом», «Правда в воде не тонет и в огне не горит» (стр. 27)*  *«Парад военной техники»- выставка рисунков и поделок из природного материала* | Финал проекта «Товарищ-Память» в МБОУ СОШ № 4  *ПРАЗДНУЕМ ДЕНЬ ПОБЕДЫ*  *Итоговое мероприятие, посвящённое празднованию 75-летия дня Победы*  *с кадетами и обучащимися МБОУ СОШ №8 г.Ханты-Мансийск* | Оформление страницы Альбома «Мудрые люди» (стр. 27)  Итоговое занятие с родителями по теме «Мудрые люди» по программе «Социокультурные истоки»  *\*Парад Победы в Ханты-Мансийске. \*Акция «Бессмертный полк»*  *\*Оформление книги Памяти о героях- фронтовиках ВОВ.*  \*Выставка летописей и семейных реликвий участников ВОВ.  *\* «Аллея Памяти» –высадка рассады цветов «Поклонимся великим тем годам…»* |