Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 «Планета детства»

Образовательный проект в подготовительной группе «Скоро в школу мы пойдем»

Разработала: Аширбакиева Н.М.,
воспитатель подготовительной группы «Звездочки»

Ханты-Масийск, 2020г

Описание проекта:

Общеизвестно, что практически все первоклассники в начальный период обучения в школе сталкиваются с определёнными трудностями. Для того чтобы процесс подготовки к школе и предстоящая адаптация к школьной жизни протекали с наибольшей пользой для ребёнка, начинать эту работу надо заранее и вести её постепенно. Целенаправленная работа по ознакомлению будущих первоклассников со школой позволит ребенку почувствовать себя более уверенно на пороге школы.

Актуальность проекта:

Подготовка к школе – сложный период в жизни дошкольника. Поступление в школу и начальный период обучения вызывают перестройку образа жизни и деятельности ребенка. Маленький человек находится в состоянии ожидания: предстоит что-то очень значительное и притягательное, но пока еще неопределенное. Весь уклад жизни ребенка меняется радикально (режим, смена общения с взрослыми и сверстниками, увеличение объема интеллектуальной нагрузки).

Отношение ребенка к школе формируется до того, как он в нее пойдет. И здесь важную роль играет информация о школе и способ ее подачи со стороны родителей и воспитателей ДОУ. Многие родители стараются создать эмоционально привлекательный образ школы: «Ты у нас отличником будешь», «У тебя появятся новые друзья», «Учителя любят таких умненьких, как ты». Взрослые полагают, что тем самым они прививают ребенку заинтересованное отношение к школе. В действительности же ребенок, настроенный на радостную увлекательную деятельность, испытав даже незначительные, негативные эмоции (обиду, ревность, зависть, досаду) может надолго потерять интерес к учебе.

Практика сегодня нацелена в основном на интеллектуальную подготовку детей к школе и мало внимания уделяет формированию «внутренней позиции школьника». Большую роль в подготовке детей к школе играют родители.

Анализ литературы и данные практики убедили нас в проведении целенаправленной работы по воспитанию положительного отношения к школе у детей подготовительной группы с помощью разнообразных форм и методов работы, через создание предметно – развивающей среды, через педагогическое просвещение родителей, взаимодействие с учителями начальных классов.

Таким образом, вся эта работа может быть отражена в долгосрочном проекте «Скоро в школу мы пойдем». Проведение целенаправленной работы в ДОУ по воспитанию положительного отношения к школе у детей подготовительной группы способствуют повышению социальной и познавательной активности детей, целенаправленному формированию у них интегративных качеств, необходимых для успешного включения детей в школьную жизнь.

Новизна: перед педагогами ДОУ стоит задача подготовить к школе не только детей подготовительной группы, но и подготовить родителей к новой социальной роли «родители первоклассника».

Проблема: индивидуальные и групповые беседы с детьми о школе и будущей учебной деятельности показали, что ребята осознают важность обучения в школе. Но у них недостаточно знаний о том, как проходит обучение в школьных классах. Некоторые дети не знают, какие кабинеты и помещения находятся в здании школы.

Результаты беседы на тему «Знает ли ребенок школьные правила или что такое школа?» показали, что дошкольникам известны школьные правила, но у некоторых детей может быть осложнена адаптация к новым школьным условиям, так как дети не могут дать четкого объяснения, что делают ученики на переменах, каникулах, какие оценки ставятся за знания. Большинство дошкольников не знают, сколько лет нужно учиться в школе.

Цель проекта: повышение уровня мотивационной готовности детей к обучению в школе у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

Для детей: формировать личностную готовность детей к школе, «внутреннюю позицию школьника»;создать условия для первичной адаптации детей к условиям школьного обучения; развивать компетентности будущих первоклассников: (социально-коммуникативную, информационную);воспитывать положительное отношение к сверстникам и учению.
Для родителей: заинтересовать родителей актуальностью данной темы, сделав их единомышленниками в осуществлении данного проекта; создание условий, облегчающих школьную адаптацию; обогатить предметно – пространственную среду дидактическими, методическими материалами по теме проекта; **о**богатить предметно-пространственную среду для ознакомления воспитанников со школой (дидактические и сюжетно-ролевые игры);
Для педагогов: повысить профессиональное мастерство педагога дошкольного учреждения по подготовке детей к школе.

Вид проекта: информационно-практико-ориентированный.

Продолжительность проекта: долгосрочный

Срок реализации: с сентября 2020г. по май 2021 г.

Участники проекта: дети подготовительной группы «Звездочки» МАДОУ Детский сад №22 «Планета детства»; педагоги МАДОУ; родители (законные представители) воспитанников.

Ожидаемый результат:

Для детей: осознание дошкольником неизбежности и важности поступления его в школу; облегчение процесса социально- психологической адаптации к школе; формирование положительного образа школы в восприятии будущего первоклассника; доброжелательное отношение к школе и учителю, дружелюбное отношение к сверстникам.

Для родителей: информированность о наиболее важных психологических характеристиках готовности ребенка к школе; владение практическими знаниями о помощи детям в подготовке к школе; повышение родительской компетентности в вопросах предшкольной подготовки.
Для педагогов : повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросе интеграции образовательных областей, обеспечивающей своевременную и полноценную социальную готовность детей к школьному обучению.

Продукты проектной деятельности:

Для детей: Альбом рисунков «Что я знаю о школе»; творческие сочинения «Школа, в которой я буду учиться»; создание альбома «Что мне в школе пригодиться».
Для родителей: результаты анкетирования «Скоро в школу»; совместные с детьми сочинения «Школа, в которой я буду учиться».

Для педагогов:

Составление методических рекомендаций по готовности детей к обучению в школе: сборник консультаций для родителей подготовительных групп по развитию психологической готовности к обучению в школе; методические рекомендаций для педагогов по проведению «Школы родителя будущего первоклассника»; изготовление папок - передвижек для родителей с рекомендациями по подготовке детей к школе.

Материально-техническое обеспечение: аудио, видео системы, фотоаппаратура, мультимедийная установка, телевизор; библиотека для детей и родителей; подбор литературы; подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки); выставки книг, рисунков; создание условий для проведения открытых мероприятий (оформление групповой комнаты, музыкального зала с обязательным соблюдением масочного режима из за пандемии коронавируса).

Методическое сопровождение:

- Л.В. Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду» М., Синтез, 2008 г.
- Т.А. Шорыгина «Беседы о хорошем и плохом поведении» М., ТЦ Сфера, 2008 г.
- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением подготовительная к школе группа» М., Синтез, 2014 г.
- Интернет-ресурсы.

Этапы реализации проекта
1.Подготовительный этап

№ п/п	Содержание работы	Результат	ответственные
1.	Определение целей и задач, создание условий для совместной деятельности детей и педагогов.	Выбор проекта. Постановка и определение целей и задач проекта.	воспитатели
2.	Разработка плана работы на этапах реализации проекта; (Цикл педагогических мероприятий познавательной, коммуникативной художественно-эстетической направленности).	Перспективно-тематический план. (Цикл педагогических мероприятий познавательной, коммуникативной, художественно-эстетической направленности).	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Подбор информации по данной теме.	Создание методического обеспечения проекта. Подбор литературы по теме. Создание познавательных альбомов для детей. Подбор пословиц и поговорок по теме проекта Подбор иллюстраций, фотографий, буклетов на заданную тематику, текстов художественных произведений, стихотворений.	воспитатели
4.	Формирование мотивационной готовности родителей к участию в проектной деятельности.	Анкетирование родителей по теме, проведение встречи с учителем начальных классов, родительского собрания.	воспитатели

2.Практический этап

Мероприятия на сентябрь		ответственные
Беседы	« Что такое школа?».	воспитатели
НОД	НОД «Что такое школа и чем там занимаются дети?».	воспитатели
Коммуникативная деятельность	Рассматривание картин о школьной жизни, азбуки, тетрадей.	воспитатели
Чтение художественной литературы	С.Маршак «Первое сентября» Ю.Коваль «Нулевой класс»	воспитатели

Продуктивная деятельность	Рисование «Здание школы»	воспитатели
Работа с родителями	Родительское собрание «Готовим детей к школе», Встреча с учителем начальных классов «Родители будущих первоклассников».	воспитатели

Мероприятия на октябрь		ответственные
Беседы	«Каким я буду первоклассником».	воспитатели
НОД	«Что тебе понравилось в школе?» (составление рассказа)	воспитатели
Физическое развитие	Изучение подвижных и малоподвижных игр для школьных переменок	воспитатели
Дидактические игры	На школьную тематику	воспитатели
Экспериментальная деятельность	Экскурсия в школу	воспитатели
Чтение художественной литературы	А.Барто «В школу», В.Драгунский «Где это видано, где это слыхано»	воспитатели
Продуктивная деятельность	Рисование «Школьные принадлежности» Лепка «Школьные принадлежности» Слушание песен о школе	Воспитатели, музыкальный руководитель
Работа с родителями	Памятка «Советы родителям будущих первоклассников», информационный стенд «Как современные родители понимают «готовность ребенка к школе»	воспитатели, родители

Мероприятия на ноябрь		ответственные
Беседы	«Профессия учитель».	воспитатели
НОД	Составление рассказа «Почему я хочу учиться в школе?».	воспитатели
Физическое развитие	п/и «Игровая переменка». «Звучит сигнал».	воспитатели
Дидактические игры	«Что возьмем в школу»	воспитатели
Сюжетно – ролевая игра	«Магазин школьных принадлежностей»	воспитатели
Чтение художественной литературы	Э.Мошковская «Мы играем в школу»	воспитатели

Продуктивная деятельность	Рисование «Что я увидел в школе»	воспитатели
Работа с родителями	Анкетирование: «Как вы готовите ребенка к школе?»	воспитатели

Мероприятия на декабрь		ответственные
Беседы	«Школьные правила», «Что делают в школе на уроках и переменках?»	воспитатели
НОД	«Каким будет мой первый день в школе?» (составление рассказа)	воспитатели
Физическое развитие	Изучение подвижных и малоподвижных игр для школьных переменок	воспитатели
Дидактические игры	«Скоро в школу»; «Слоговые домики».	воспитатели
Сюжетно – ролевая игра	«Я – учитель»»	воспитатели
Чтение художественной литературы	В.Драгунский «Удивительный день», «Заколдованная буква»	воспитатели
Продуктивная деятельность	Аппликация «Здание школы»	Воспитатели,
Работа с родителями	Беседы «Развиваем волевые качества будущего школьника», папка-передвижка «Если ребенок боится идти в школу»	Воспитатели, родители

Мероприятия на январь		ответственные
Беседы	«Чего нельзя делать в школе»	воспитатели
Театральная деятельность	Кукольный театр «Как Буратино в школу ходил»	воспитатели
Физическое развитие	п/и «Я – спортсмен!», «Найди!»	Воспитатели
Дидактические игры	«Собери портфель в школу»	воспитатели

	«Расскажу, но не покажу»,	
Сюжетно-ролевая игра	«Урок физкультуры»	воспитатели
Чтение художественной литературы	А.Алексин «Первый день», Г.Шалаева «Большая книга правил поведения», В.Воронкова «Подружки идут в школу»	воспитатели
Продуктивная деятельность	Рисование «Что я видел в школе» Разучивание песни «Учат в школе»	воспитатели, муз. руководитель
Работа с родителями	Консультации «Навыки первоклассника».	воспитатели

Мероприятия на февраль		ответственные
Беседы	«Чем школа отличается от детского сада».	воспитатели
НОД	«Я в школе дошкольника» (творческое рассказывание	воспитатели
Физическое развитие	Изучение подвижных и малоподвижных игр для школьных переменок	воспитатели
Дидактические игры	«Я начну, а ты продолжи», «Собери портфель»	воспитатели
Сюжетно-ролевая игра	«Урок математики»	воспитатели
Чтение художественной литературы	С.Маршак «Кот и лодыри», А.Барто»В школу»	воспитатели
Продуктивная деятельность	Конструирование «Моя школа»	воспитатели,
Работа с родителями	Консультация «Как выбрать школу?»	воспитатели, родители,

Мероприятия на март		ответственные
Беседы	« Правила поведения в детском саду и школе одинаковые или разные?».	воспитатели
НОД	«Как я готовлюсь к школе дома и в детском саду»	воспитатели
Физическое развитие	Изучение подвижных и малоподвижных игр для школьных переменок	воспитатели
Дидактические игры	«Расшифруй слова», «Числовые домики»	воспитатели
Сюжетно-ролевая игра	«Школьная библиотека»	воспитатели

Чтение художественной литературы	М.А.Панфилова серия сказок «Лесная школа»	воспитатели
Продуктивная деятельность	Карта «Дорога в школу»	воспитатели
Театральная деятельность	Обыгрывание ситуации «Что делать, если получил двойку»	воспитатели

Мероприятия на апрель		ответственные
Беседы	«Хотите ли вы учиться в школе?»	воспитатели
НОД	«Чему учат в школе?»	воспитатели
Физическое развитие	Изучение подвижных и малоподвижных игр для школьных переменок	воспитатели
Дидактические игры	«Первоклассник», «Логический поезд», «Легкий счет»	воспитатели
Сюжетно-ролевая игра	«Школа».	воспитатели
Чтение художественной литературы	М.А.Панфилова серия сказок «Лесная школа»	воспитатели
Продуктивная деятельность	Рисование «В какой школе я хочу учиться»	воспитатели
Работа с родителями	Совместные с детьми сочинения «Школа, в которой я буду учиться», консультация «Соблюдение режима дня первоклассника на летних каникулах и в школе в период адаптации» Итоговое родительское собрание по теме: «Как готовы дети к школе». Показ итогового занятия для родителей на дне открытых дверей.	воспитатели, родители

Мероприятия на май		ответственные
Беседы	«Какие предметы-помощники в школе?»	воспитатели
НОД	«Смогу ли я учиться в школе?»	воспитатели
Дидактические игры	«Кто быстрее соберет портфель»	воспитатели
Сюжетно-ролевая игра	«Школа»	воспитатели
Чтение художественной литературы	Чтение первой сказки	воспитатели
Продуктивная деятельность	Разучивание песен о школе, подготовка к выпускному балу	Воспитатели, музыкальный работник

Работа с родителями	Фотовыставка «Наши папы и мамы тоже были первоклашками» Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	воспитатели, родители, музыкальный работник

3.Итоговый этап.

№ п/п		ответственные
1	Выпускной бал « До свидания, детский сад!»	воспитатели, родители, муз. руководитель
2	Создание презентации «Первый раз в первый класс!» (фотоотчет) для родителей и педагогов ДОУ	воспитатели
3	Обогащение предметно-развивающей среды в группе, изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Школа»	Родители, воспитатели