**Итоговое родительское собрание в 1 младшей группе «Капельки»**

**«Вот и стали на год взрослее»**

**Цель собрания:**

подвести итоги совместной деятельности воспитателя  и родителей за прошедший год; определить перспективы на будущее.

**Задачи родительского собрания:**

Отследить динамику психического, умственного и физического развития детей за прошедший год;

Эмоционально сблизить всех участников образовательного процесса, организовать их общение в неформальной обстановке.

**Место проведения:** музыкальный зал

**Форма проведения:** родительский вечер

**Оборудование, необходимое для данного родительского собрания:**

* презентация
* анкеты
* грамоты

**Подготовка воспитателем проведения родительского собрания:**

* подготовка презентации;
* оформление фото выставки;
* анкеты, грамоты;
* подготовка выступления педагогов, воспитателей по итогам года в номинациях

**План проведения родительского собрания:**

* Вступительное слово воспитателя
* Выступления педагогов детского сада
* "Знаете ли вы… ” (шуточная викторина для родителей)
* Чтение стихотворений воспитанниками. Показ презентации
* Награждение по номинациям
* Интерактивная игра с родителями
* Вопросы родителей. Разное.
* Заключительное слово воспитателя группы.

**Участники:** родители, воспитатели, старший воспитатель, педагог-психолог, педагог по ИЗО, музыкальный руководитель, педагог по физкультуре.

**Ход собрания**

**1)Вступительное слово воспитателя**

**Чтение стихотворения:**

Что может быть прекраснее счастливых детских глаз?

Пускай детишки разные, все умиляют нас.

Со щечками, с веснушками, с прическою и без,

Кто с мамиными ушками, кто копия – отец.

Смеются, улыбаются, лепечут кто о чем,

Машинками играются и прыгают с мячом.

Такие они разные все наши малыши,

Но самые прекрасные, ведь я права? Скажи…

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады новой встрече с вами! Эта встреча проходит в конце года, давайте вместе подведём итоги, отметим достижения, оценим результаты. *(Воспитатель знакомит с планом работы).*

Ваши дети, целый год ходили в первую младшую группу. Они пришли такими маленькими, беззащитными: всего боялись и плакали и, конечно же, звали маму. А теперь посмотрите, какими они стали, разве скажешь, что они плаксы и капризули. Конечно же, нет. Они совсем большие, умеют сами ложкой кушать, да и штанишки сумеют надеть, и песню споют, и стихи прочтут, а как они умеют рисовать. Маленькие помощники помогают нам наводить порядок в группе, убирать игрушки.

**2) Выступления педагогов детского сада**

**Воспитатель:** В течение года проводилось музыкальное развитие детей.

***Выступление музыкального руководителя (Самолова Инна Анатольевна) (Дети с Н.М. заходят в зал).***

Игра детей на музыкальных инструментах**. (Дети выходят из зала с Н.М.).**

**Воспитатель:** Чтобы наши детки росли здоровыми, ловкими и крепкими, мы проводили с ними непосредственно образовательную деятельность по физической культуре.

***Выступление педагога по физкультуре (Лобанова Екатерина Александровна)***

Игра с родителями.

В детском саду мы учимся не только петь и танцевать, но и еще и рисовать, лепить.

***Выступление педагога по ИЗО (Бобова Ирина Петровна) Тема: «Как организовать художественное творчество в домашних условиях»***

Мастер класс с родителями.

**Воспитатель:** В группе дети учились слушать сказки, развивали умение передавать содержание в инсценированном виде, пересказывать их, отвечать на вопросы, называли предметы ближайшего окружения (игрушки, овощи, фрукты, мебель, посуда), называли их назначение, группировали предметы по размеру, цвету, знакомили с фольклорными произведениями, учили стихотворения, занимались звукоподражанием, развивали умение понимать изображенное на картине, поддерживали речевую активность, стремление вступать в речевое общение, различали и называли геометрические фигуры, развивали умение в составлении групп предметов по количеству с использованием слов «один», «много», учились сравнивать предметы по высоте, длине. На прогулке наблюдали за явлениями природы и погодными условиями, рассматривали объекты природы. Формировали представления о разнообразии овощей и фруктов, ягод. Знакомили с дикими и домашними животными. На протяжении года развивали у детей игровой опыт, помогали отражать в игре мир, воспитывали стремление к игровому общению со сверстниками. Развивали доброжелательное отношение к близким людям, симпатию к сверстникам, привязанность к воспитателю, пробуждали эмоциональную отзывчивость на состояние близких, сверстников, героев сказок, животных. Прививали культуру общения, обогащали представления детей о людях (взрослых и сверстниках).

Учили детей «чтению» книг: учили находить и показывать на картинке изображения знакомых эпизодов и героев сказок, стихов, рассказов, стимулировали повторять знакомые строки.

**3) Блиц – опрос.** Ваш ребенок посещает группу и каждый из вас причастен к её жизни. И вы наверняка знаете всех детей группы. Сейчас мы с вами проведем **Блиц – опрос о том, кто лучше из родителей знает детей группы.** Я буду задавать вопросы, а вы быстро на них отвечаете.

Кто самый старший в группе?  (Степа)

Кто самый младший в группе? (Софья, Егор )

Кто не любит сидеть на месте? (Аня)

Кто часто приносит в детский сад машинки? (Никита, Егор )

У кого самые длинные волосы? (Валерия, Диана)

Кто самый любознательный? (Даниил)

Кто в группе ходит в рубашке? ( Дима Баранов, Дима, Лёня)

Кто из девочек нравится всем мальчикам? (Маша)

Сколько в группе мальчиков, девочек? (15 мальчиков, 14 девочек)

Назовите одинаковые фамилии. (Захаровы, Щербаковы)

Назовите друзей вашего ребенка.

У кого на шкафчике картинка птички? (Алеша).

Кто плачет по утрам? (Матвей). (*Воспитатель Н. М. приводит детей).*

**4)** **Чтение стихотворений воспитанниками. Показ презентации (О.Н.)**

А сейчас дети вам расскажут, чему они научились.

Петя:  Меня кормили с ложечки,

              Но я подрос немножечко.

              Смотрите скорее: я кушать сам умею.

Варвара:   Я умею одеваться, если только захочу

           Я и куколку Марину одеваться научу.

Даниил:  Правда, я уже большой? Сам ботинки надеваю

               И холодною водой сам ладошки умываю.

Таня:  И не плачу я с утра

            В садик мне уже пора.

Валерия: Долго в ясли мы ходили

               И всему нас научили,

                Раздеваться, одеваться

                И конечно умываться.

Софья Щ.:   Раньше в ясли не хотели

              Громко плакали с утра

              А теперь бежим сюда мы

               С удовольствием, всегда.

  Аня:  Громко хвастается Аня:

                - Я теперь совсем большая.

                  И обняв подругу Таню

                  Посмотрела на ребят:

                - Заканчиваю ясли,

                   Поступаю в детский сад!

Алиса:       Я в садике не плачу,

                   Обедаю и сплю.

                    Гуляю. Куклу нянчу, танцую и пою.

*(Дети уходят с Н.М.).*

**5)Награждения родителей, активно участвующих в жизни группы.**

В течение года вы и ваши дети участвовали в конкурсах, выставках внутри детского сада и сейчас мы хотим вручить им благодарности*. (Старший воспитатель).*

**6) Интерактивная игра с родителями.**

**Воспитатель (Н.М.):** В наш современный век очень популярны интерактивные игры, в которые любят играть и взрослые. Мы тоже поиграем в такую игру, она называется «Верно – неверно». Эта игра продемонстрирует нам, насколько хорошо родители знают своих детей. Правила игры: я буду задавать вопросы участникам, на которые уже ответили ваши дети (второй воспитатель записывает результаты).

**7)Вопросы родителей. Разное.**

**8) Заключительное слово воспитателя.**

Вот  и  подошла  к  концу  наша  встреча. Много  интересного  было  в этом  году,  много  нового  мы  узнали и заметно  повзрослели. До новых встреч в следующем учебном году!