

**Аналитическая справка  
по результатам мониторинга за 2017-2018  
освоения образовательной области «Музыка»  
музыкального руководителя Самоловой Инны Анатольевны.**

**Целью** мониторинга является выявление динамики формирования у воспитанников интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство».

**Объектом** мониторинга являются показатели развития детей в четырех видах деятельности: слушание музыки, пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах.

**Предметом** мониторингового исследования являются навыки и умения детей.

**Субъект** мониторинга – дети дошкольного возраста.

**Формы проведения мониторинга:** наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки.

По результатам мониторинга освоения образовательной области «Музыка» в **средней – старшей группе «Ромашка»** на конец года выявлено 6 (18%) детей с низким уровнем освоения. Причины: дети, часто пропускающие детский сад и проблемы с речью.

Уровень	Начало года	Окончание года
Низкий	10 детей (37%)	6 (18%)
Средний	12 детей (44%)	17 (50%)
Высокий	5 детей (19%)	11 (32%)
<b>Общее кол-во детей</b>	<b>27 детей</b>	<b>34</b>

В **старшей группе «Почемучки»** на конец года выявлено 7(23%) детей с низким уровнем развития. Причиной такого низкого уровня является недисциплинированность, частые пропуски.

Уровень	Начало года	Окончание года
Низкий	10 детей (29%)	7 (23%)
Средний	15 детей (44%)	7 (23%)
Высокий	9 детей (27%)	19 (54%)
<b>Общее кол-во детей</b>	<b>34 ребенка</b>	<b>33 ребенка</b>

В **подготовительной группе «Цветик-семицветик»** на конец года **отсутствует** показатель низкого уровня. Это показывает положительную динамику в освоение детьми программы по музыкальному развитию.

Уровень	Начало года	Окончание года
Низкий	2 детей (5,7%)	-
Средний	14 детей (40%)	7 детей (20%)
Высокий	19 детей (54,3%)	28 детей (80%)
<b>Общее кол-во детей</b>	<b>35 детей</b>	<b>35</b>

По результатам мониторинга в подготовительной группе «Звездочки» на конец года выявлено **5 (15%)** детей с низким уровнем освоения программы по музыкальному развитию. Причины: языковой барьер, недисциплинированность, частые пропуски.

Уровень	Начало года	Окончание года
Низкий	6 детей (17%)	5 детей(15%)
Средний	22 ребенка (63%)	10детей (30%)
Высокий	7 (20%)	18 детей (55%)
<b>Общее кол-во детей</b>	<b>35</b>	<b>33</b>

Сводная таблица

Уровни	Наименование групп							
	Средняя-старшая группа «Ромашка»		Старшая группа «Почемучки»		Подготовительная группа «Цвети-Семицветик»		Подготовительная группа «Звездочки»	
	Начало учебного года	Окончание учебного года	Начало учебного года	Окончание учебного года	Начало учебного года	Окончание учебного года	Начало учебного года	Окончание учебного года
Высокий	5 детей (19%)	11 (32%)	9 детей (27%)	19 детей (54%)	19 детей (54,3%)	28 детей (80%)	7 детей (20%)	18 детей (55%)
Средний	12 детей (44%)	17 (50%)	15 детей (44%)	7 детей (23%)	14 детей (40%)	7 детей (20%)	22 ребенка (63%)	10 детей (30%)
Низкий	10 детей (37%)	6 (18%)	10 детей (29%)	7 детей (23%)	2 детей (5,7%)	-	6 детей (17%)	5 детей (15%)
Общее количество детей	27	34	34	33	35	35	35	33

Таким образом, эффективность освоения детьми образовательной области «Музыка» доказана результатами мониторинга, имеющего положительную динамику.

В старших группах с детьми низкого уровня на следующий год планирую коррекционную работу:

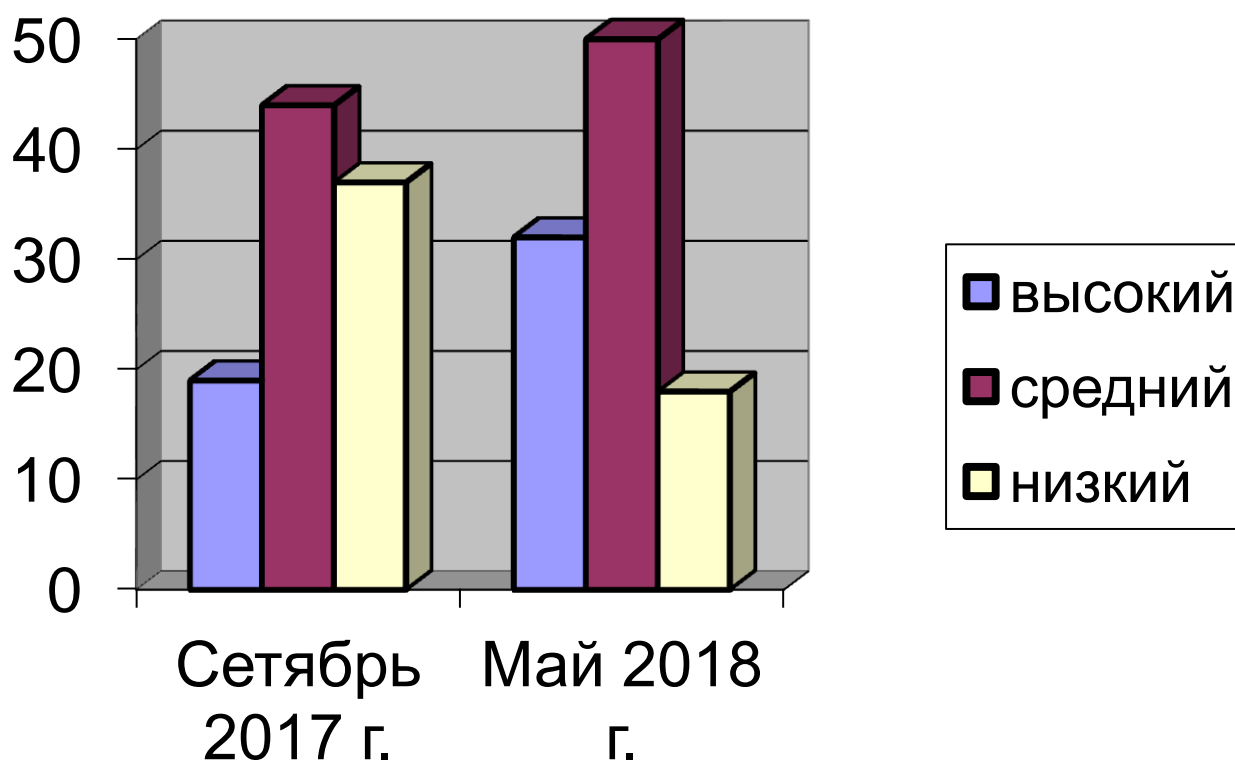
1. Заниматься подгруппой или индивидуально, использовать интересные сюжетные танцы, упрощённый репертуар для более качественной отдачи.

2. Включать этих детей в подгруппу с сильными детьми, для поднятия уровня их развития, для примера.
3. Использовать музыкальные коррекционно-развивающие игры, способствующие повышению уровня музыкального развития детей и коррекции имеющихся у них нарушений, а также создающее у них положительное эмоциональное отношение к музыкальной деятельности.
4. Использовать музыкально-ритмические игры как наиболее адекватную форму коррекции двигательной недостаточности.

### Образовательная область «Музыка»

МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»

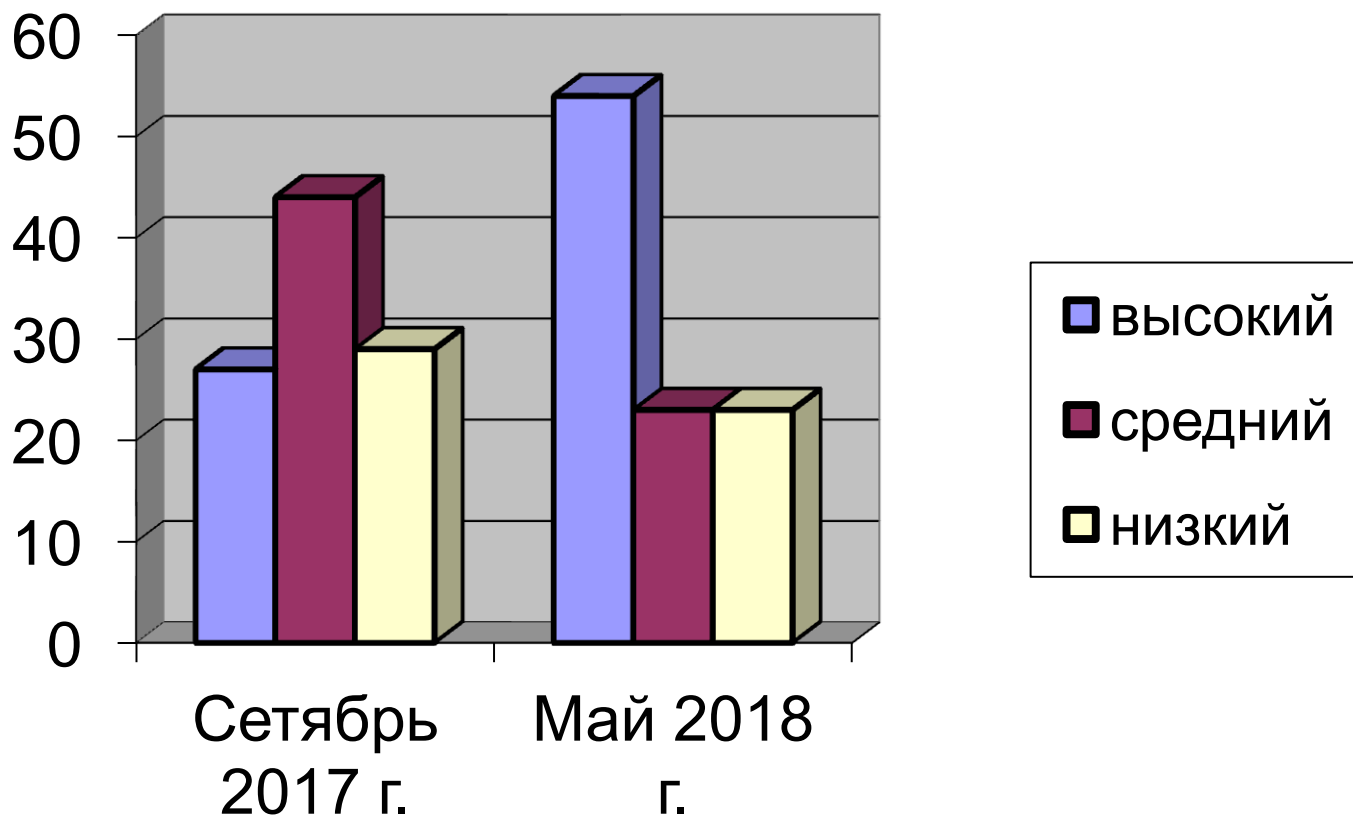
Сводные результаты за 2017-2018 учебный год младшего дошкольного возраста  
«Ромашка» (4-6 лет)



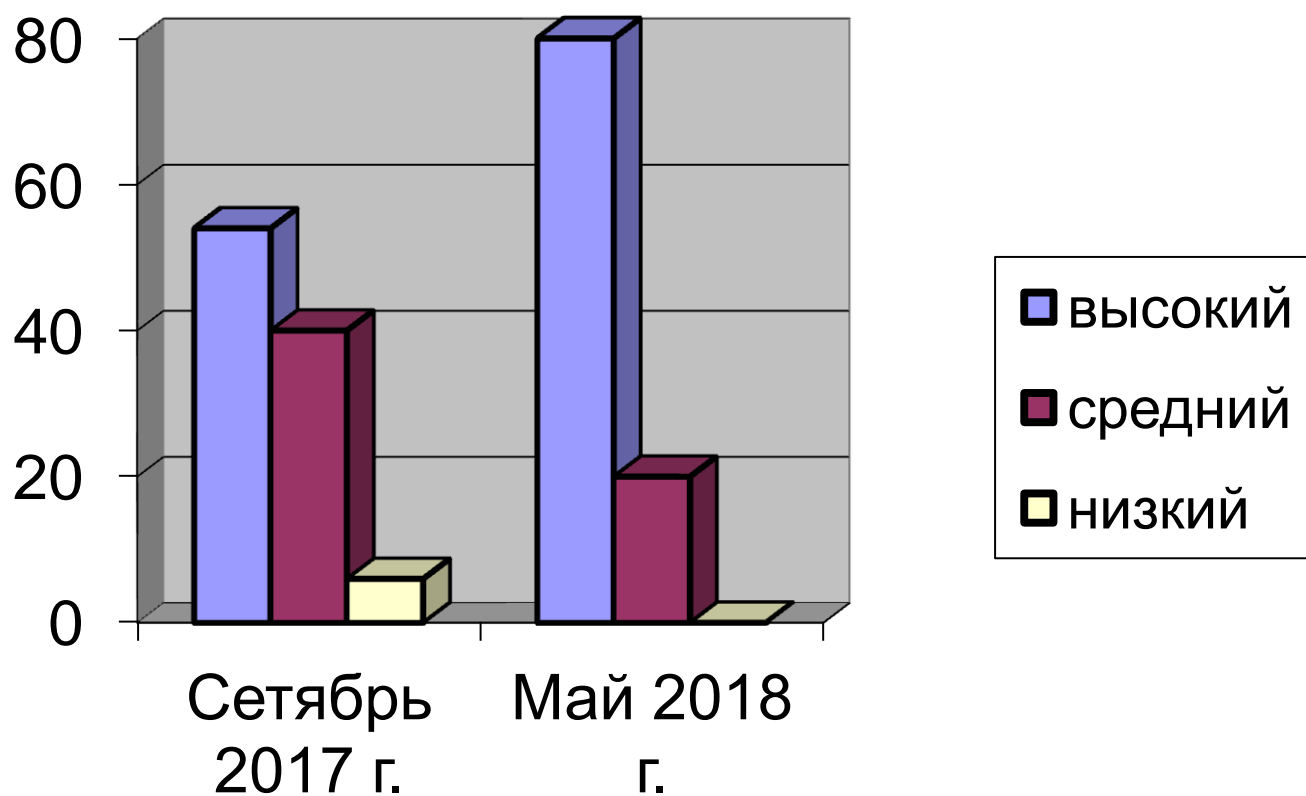
**Образовательная область «Музыка»**

МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»

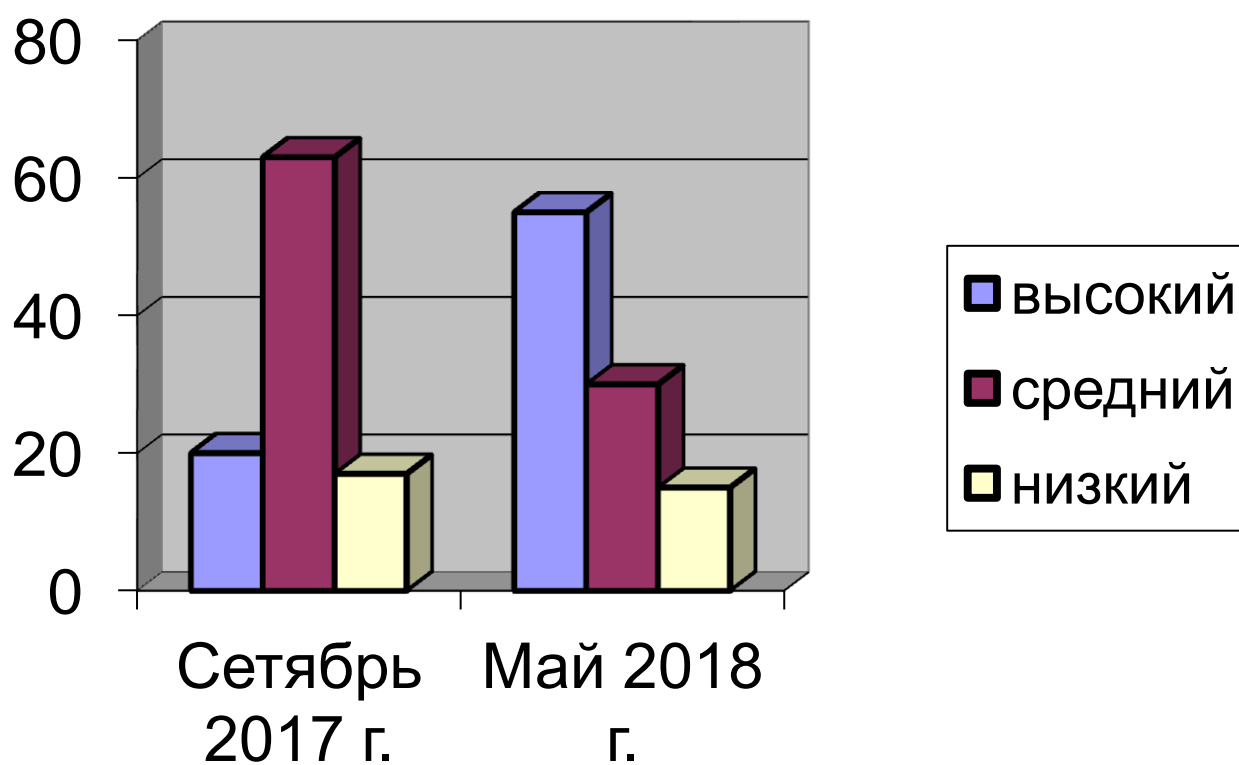
Сводные результаты за 2017-2018 учебный год старшего дошкольного возраста  
«Почемучки» (5-6 лет)



**Образовательная область «Музыка»**  
МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»  
Сводные результаты за 2017-2018 учебный год старшего дошкольного возраста  
«Цветик-семицветик» (6-7 лет)



**Образовательная область «Музыка»**  
МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»  
Сводные результаты за 2017-2018 учебный год старшего дошкольного возраста  
«Звёздочки» (6-7 лет)



**Образовательная область "Музыка"**  
**МАДОУ "Детский сад № 22 "Планета детства"**  
**Сводные результаты за 2017 - 2018 учебный**

