



Муниципальное образование
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Городской округ город Ханты-Мансийск
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 «Планета детства»
(МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства»)

ПРИКАЗ
об утверждении Положения о проведении смотра-конкурса на
«Лучший речевой центр»

Номер документа	Дата составления
321	04.12.2018

В соответствии с годовым планом работы МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства» на 2018-2019 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении смотра-конкурса «Лучший речевой центр».
2. Утвердить требования к содержанию и оформлению речевых центров Приложение 1 к Положению.
3. Утвердить памятку для воспитателей по оформлению речевого центра (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы) Приложение 2 к Положению.
4. Утвердить состав жюри Приложение 3 к Положению.
5. Утвердить оценочный лист Приложение 4 к Положению.
6. Провести смотр-конкурс на «Лучший речевой центр» в МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства» с 05.12.2018 года по 17.12.2018 года.
7. Старшему воспитателю Силка Т.В.:
 - 7.1. В срок до 05.12.2018 года ознакомить воспитателей с Положением под роспись.
 - 7.2. В срок до 18.12.2018 года подготовить Протокол по результатам Конкурса и Грамоты участникам Конкурса.

8. Исполнение данного приказа возложить на Роботу Н.Ю., заместителя заведующего по воспитательной работе.

9. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий



Е.В. Полякова

	Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Планета детства»	Положения (П/19-18-К)
	628001, г. Ханты-Мансийск, ул. Березовская, д 21 тел./факс (3467)337-314, 337-325	Листов 13

	Ф.И.О.	Должность	Дата составления, № приказа	Подпись
Утвердил	Полякова Елена Владимировна	Заведующий ДОУ	Приказ ДОУ № 321 от 04.12.2018	
Составил	Силка Татьяна Васильевна	Старший воспитатель	04.12.2018	
Согласовал	Хусаинова Миясер Закирджановна	Председатель первичной профсоюзной организации	04.12.2018	
				Первая редакция экз. № 1
				№ экземпляра 1
				Учено экземпляров 16

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении смотра-конкурса «Лучший речевой центр»,
организованного в Муниципальном автономном
дошкольном образовательном учреждении «Детский сад
№ 22 «Планета детства»

ПОЛОЖЕНИЕ

О смотре-конкурсе «Лучший речевой центр»

1. Общие положения

1.1. Смотр-конкурс нетрадиционного физкультурного оборудования «Лучший речевой центр» (далее по тексту – Смотр - конкурс) проводится в соответствии с календарным планом образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства».

1.2. Организатором Конкурса является Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Планета детства» (далее по тексту – Учреждение).

1.3. Смотр-конкурс проводится в рамках проведения педагогического совета «Повышение качества педагогической работы по речевому развитию детей во всех возрастных группах детского сада».

1.4. **Цель и задачи смотра-конкурса:**

Цель: стимулирование творческой и профессиональной активности педагогических работников ДОУ по созданию, обновлению, обогащению развивающей речевой предметно-пространственной среды.

Задачи:

- Обеспечение качества дошкольного образования по развитию речи обучающихся.
- Создание благоприятных условий для речевого развития обучающихся в каждой возрастной группе, для самостоятельной речевой деятельности в группе.
- Оснащение материально-технической базы групп.
- Стимулирование инициативы поиска, профессионального роста воспитателей.
- Выявление и распространение лучшего опыта по созданию условий развития речи детей, а также творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы.
- Привлечение семей воспитанников к организации развивающей предметно-пространственной среды группы.

1.5. **Время проведения смотра-конкурса:** с 05 декабря по 17 декабря 2018 года.

1.6. **Время оформления выставки в группах ДОУ:** в срок до 14 декабря года.

1.7. **Участниками смотра - конкурса являются педагоги всех возрастных групп ДОУ совместно с родителями (законными представителями):**

- От 2 до 4 лет – 1-я младшая группа и 2-я младшие группы;
- От 4 до 5 лет – средние группы;
- От 5 до 6 лет – старшие группы;
- От 6 до 7 лет – подготовительные к школе группы.

2. Критерии оценки и основные требования

2.1. **Требования к оформлению:**

- соответствие санитарно – гигиеническим требованиям и технике безопасности;
- соответствие возрасту, потребностям обучающихся;
- соответствие требованиям программы, физиологическим и психолого-педагогическим особенностям обучающихся конкретной возрастной группы;

- доступность для обучающихся, разнообразие игрового материала, удобство хранения материала;
- эстетичность оформления;
- название центра;
- творческий подход в создании речевой среды, наличие игрушки – «одушевленного персонажа», который помогает решать речевые задачи;
- возможность обновления содержания, умение воспитателя презентовать свой материал, проявление у обучающихся интереса к самостоятельной речевой деятельности.

Наличие картотеки дидактических игр в речевом центре следующим направлениям:

- ✓ для развития фонематического слуха (приложение);
 - ✓ для развития правильного звукопроизношения;
 - ✓ для развития речевого дыхания;
 - ✓ для развития артикуляционного аппарата;
 - ✓ для развития мелкой моторики;
 - ✓ для развития лексико - грамматических категорий;
 - ✓ для развития словарного запаса;
 - ✓ для развития связной речи;
 - ✓ для развития ВПФ (развитие памяти, внимания, мышления);
 - ✓ по обучению грамоте (старшая, подготовительная группа);
 - ✓ оригинальность выполнения пособий, игр;
 - ✓ творческие находки педагогов;
 - ✓ привлечение родителей к организации развивающей предметно-пространственной среды группы.
- 2.2. **За каждый критерий конкурсанты могут получить от 0 до 5 баллов (максимальное количество баллов – 50):**
- ✓ 1 балл – полное отсутствие признака;
 - ✓ 2 балла – наличие отдельных черт признака;
 - ✓ 3 балла – удовлетворительная выраженность признака;
 - ✓ 4 балла – достаточная выраженность признака;
 - ✓ 5 баллов – максимальная выраженность признака.
- 2.3. **Основные условия конкурса:**
- Каждый конкурсант представляет для комиссии жюри презентацию своего речевого центра.
- 2.4. **Сроки подведения итогов Конкурса – 14 декабря 2018 года.**

3. Номинации смотра-конкурса

- 3.1. Победитель смотра – конкурса «Лучший Центр речевого развития»;
- 3.2. Номинация «Грамотное методическое комплектование игрового и дидактического материала в Центре речевого развития»;
- 3.3. Номинация «Оригинальность и эстетичность оформления Центра речевого развития»;
- 3.4. Номинация «Творческий и инновационный подход к оформлению «Центра речевого развития»;
- 3.5. Номинация «Творческий и инновационный подход к подбору методических пособий и оборудования в Центре речевого развития»;

- 3.6. Номинация «Творческий подход в выборе персонажа, помогающего решать речевые задачи»;
- 3.7. Номинация «За проявленную оригинальность и творчество в процессе создания Центра речевого развития».

4. Подведение итогов Конкурса

- 4.1. **Итоги смотра-конкурса «Лучший речевой центр»**, подводятся в каждой возрастной группе согласно пп.1.7. п.1 настоящего Положения.
- 4.2. Жюри Конкурса (Приложение к настоящему приказу) определяет три призовых места по возрастным группам с вручением Дипломов 1,2,3 степени.
- 4.3. Решением жюри дополнительно могут быть отмечены семьи-участники с вручением Диплома участника.

Требования к содержанию и оформлению речевых центров:

Не следует **перегружать** речевой центр дидактическим оборудованием, наиболее целесообразно регулярное обновление дидактического оснащения центра. Оформление не должно носить **выставочный характер**. Игровой материал может быть систематизирован и помещён в коробки, папки, контейнеры, пластиковые боксы с легко снимающимися крышками и соответствующей маркировкой, и храниться в доступном для обучающихся месте.

Рекомендации по наполняемости речевого центра:

- материал по развитию артикуляционной моторики (предметные картинки-опоры, артикуляционная гимнастика в стихах и картинках);
- пособия для развития дыхания (разноцветные шарики, султанчики, бумажные снежинки, вертушки – карандаши, колокольчики из фольги на ниточке и т.д.);
- пособия для развития мелкой моторики (шнуровки, прописи, сухой бассейн, массажные валики, мячики, прищепки, трафареты, пальчиковые игры, различный материал для составления букв);
- материал по звукоподражанию (шумовые инструменты, звуковые коробочки, детские музыкальные инструменты: рояль, гармошка, барабаны, дудочка, бубен, трещотка, колокольчики, погремушки);
- игры и пособия по автоматизации звуков (мелкие игрушки, предметные картинки, сюжетные картинки, различные виды театров, чистоговорки, стихи, потешки, скороговорки);
- игры по лексике и грамматике (предметные картинки по лексическим темам);
- игры по развитию связной речи (различные сюжетные, предметные картинки для составления предложений или рассказов, библиотека детских книг и др.);
- материал по грамоте (магнитная доска, наборы магнитных букв, кассы букв и слогов, кубики «Азбука в картинках», «Учись читать», «Умные кубики», «Слоговые кубики»).

Памятка для воспитателей по оформлению речевого центра младшая группа

1. Картинки по лексическим темам (альбомы).
2. **Каталог игр:**
 - а) по звуковой культуре речи;
 - б) упражнений артикуляционной гимнастики;
 - в) упражнений дыхательной гимнастики;
 - г) пальчиковой гимнастике.
3. Художественные произведения по программе и др.
4. Словесные дидактические игры.
5. Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки.
6. Предметные и сюжетные картинки для составления описательных рассказов.
7. Различные виды театров.
8. **Картинки:**
 - а) с изображением характерных особенностей времен года;
 - б) предметами домашнего обихода
 - в) деталями предметов;
 - г) с изображением труда взрослых (повар готовит, няня убирает, мама шьет);
 - д) с изображением размера, цвета, качества предметов;
 - е) с изображением действий (ложится спать, садится, одевается, гуляет, подметает, моет, гладит т.д.).

Памятка для воспитателей по оформлению речевого центра средняя группа

1. Картинки по лексическим темам.
2. **Каталог игр:**
 - а) по звуковой культуре речи;
 - б) упражнений артикуляционной гимнастики;
 - в) упражнений дыхательной гимнастики;
 - г) пальчиковой гимнастике.
3. Художественные произведения по программе и др.
4. Словесные дидактические игры.
5. Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки.
6. Предметные и сюжетные картинки для составления описательных рассказов.
7. Различные виды театров.
8. **Картинки:**
 - а) с изображением явлений природы;
 - б) предметами домашнего обихода;
 - в) основными частями предметов;
 - г) изображением труда взрослых (повар готовит, няня убирает, мама шьет);
 - д) с изображением размера, цвета, качества предметов (красный т.д., чистый - грязный, сладкий - горький, большой - маленький т.д.);
 - е) с изображением действий (ложится спать, садится, одевается, гуляет, подметает, моет, гладит т.д.);
 - ж) с изображением предметов во множественном числе (один стол – много столов, одна кукла – много кукол);
 - з) для согласования существительных с числительными (1-а груша, 2-е груши, 5-ть груш).
9. Зеркало или индивидуальные зеркала.

Памятка для воспитателей по оформлению речевого центра старшая группа

1. Картинки по лексическим темам.
2. **Каталог игр:**
 - а) по звуковой культуре речи;
 - б) упражнений артикуляционной гимнастики;
 - в) упражнений дыхательной гимнастики;
 - г) пальчиковой гимнастике;
 - д) игр на развитие фонематического слуха (цветовые обозначения звуков).
3. Художественные произведения по программе и др.
4. Словесные дидактические игры.
5. Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки.
6. Предметные, сюжетные картинки, серии сюжетных картин для составления рассказов.
7. **Картинки:**
 - а) с изображением явлений природы;
 - б) картинки с изображением профессий (каменщик, маляр, плотник, животновод, сельхоз работники, закройщик, швея, военный, врач, учитель);
 - в) основными частями транспорта (кабина, руль, окна, двери, колеса);
 - г) с изображением техники специального назначения (подъемный кран, экскаватор, трактор, панелевоз, снегоуборочная машина), электротехника (пылесос, овощерезка, электрическая мясорубка, миксер);
 - д) с четко выраженными признаками предметов (светлый, темный, сладкий, кислый, горький, звонкий, чистый, грязный, прочный, хрупкий, большой и т.д.);
 - е) с изображением действий (ложится спать, садится, одевается, гуляет, подметает, моет, гладит т.д.);
 - ж) с изображением синонимов;
 - з) с изображением животных во множественном числе;
 - и) с изображением предметов во множественном числе (1-а груша, 2-е груши, 5-ть груш);
 - к) с изображением несклоняемых существительных (кофе, пальто, пианино, какао).
8. Зеркало или индивидуальные зеркала.

Памятка для воспитателей по оформлению речевого центра подготовительная группа

1. Картинки по лексическим темам.
2. **Каталог игр:**
 - а) по звуковой культуре речи;
 - б) упражнений артикуляционной гимнастики;
 - в) упражнений дыхательной гимнастики;
 - г) пальчиковой гимнастике;
 - д) игр на развитие фонематического слуха (цветовые обозначения звуков).
3. Художественные произведения по программе и др.
4. Словесные дидактические игры.
5. Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки.
6. Предметные, сюжетные картинки, серии сюжетных картин для составления рассказов.
7. **Картинки:**
 - а) с изображением явлений природы;
 - б) картинки с изображением профессий (каменщик, маляр, плотник, животновод, сельхоз работники, закройщик, швея, военный, врач, учитель);
 - в) основными частями транспорта (кабина, руль, окна, двери, колеса);
 - г) с изображением техники специального назначения (подъемный кран, экскаватор, трактор, панелевоз, снегоуборочная машина), электротехника (пылесос, овощерезка, электрическая мясорубка, миксер);
 - д) с четко выраженными признаками предметов (светлый, темный, сладкий, кислый, горький, звонкий, чистый, грязный, прочный, хрупкий, большой и т.д.);
 - е) с изображением действий (ложится спать, садится, одевается, гуляет, подметает, моет, гладит т.д.);
 - ж) с изображением синонимов;
8. Зеркало или индивидуальные зеркала.

**Состав жюри
смотр – конкурса «Лучший речевой центр», организованного в
Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 22 «Планета детства»**

Председатель жюри:

Робота Наталья Юрьевна

заместитель заведующего МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»

Члены жюри:

Силка Татьяна Васильевна

старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»

Дирлам Валентина Владимировна

старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»

Шевчук Евгения Владимировна

воспитатель МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»

Сургутскова Инна Анатольевна

музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»

Юмашева Светлана Сергеевна

музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»

Виноградова Лариса Михайловна

Учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
смотр-конкурса «Лучший речевой центр», организованного в
Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 22 «Планета детства»

№	Критерии	Группы				
		Капель ки	Гномик и	Солныш ко	Цыплята	Бусинки
1	Соответствие санитарно – гигиеническим требованиям и технике безопасности					
2	Соответствие возрасту, потребностям обучающихся					
3	Соответствие требованиям программы, физиологическим и психолого-педагогическим особенностям обучающихся конкретной возрастной группы					
4	Доступность для обучающихся, разнообразие игрового материала, удобство хранения материала					
5	Эстетичность оформления					
6	Название центра					
7	Творческий подход в создании речевой среды, наличие игрушки – «одушевленного персонажа», который помогает решать речевые задачи					
8	Возможность обновления содержания, умение воспитателя презентовать свой материал, проявление у обучающихся интереса к самостоятельной речевой деятельности					
9	Каждый конкурсант представляет для комиссии жюри презентацию своего речевого центра.					
	Общая оценка:					
	Место:					

За каждый критерий конкурсанты могут получить от 0 до 5 баллов (максимальное количество баллов – 50):

- ✓ 1 балл – полное отсутствие признака;
- ✓ 2 балла – наличие отдельных черт признака;
- ✓ 3 балла – удовлетворительная выраженность признака;
- ✓ 4 балла – достаточная выраженность признака;
- ✓ 5 баллов – максимальная выраженность признака.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
смотр-конкурса «Лучший речевой центр», организованного в
Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 22 «Планета детства»

№	Критерии	Группы				
		Ромашк а	Почему чки	Светляч ки	Радуга	Цветик- семицвети к
1	Соответствие санитарно – гигиеническим требованиям и технике безопасности					
2	Соответствие возрасту, потребностям обучающихся					
3	Соответствие требованиям программы, физиологическим и психолого-педагогическим особенностям обучающихся конкретной возрастной группы					
4	Доступность для обучающихся, разнообразие игрового материала, удобство хранения материала					
5	Эстетичность оформления					
6	Название центра					
7	Творческий подход в создании речевой среды, наличие игрушки – «одушевленного персонажа», который помогает решать речевые задачи					
8	Возможность обновления содержания, умение воспитателя презентовать свой материал, проявление у обучающихся интереса к самостоятельной речевой деятельности					
9	Каждый конкурсант представляет для комиссии жюри презентацию своего речевого центра.					
	Общая оценка:					
	Место:					

За каждый критерий конкурсанты могут получить от 0 до 5 баллов (максимальное количество баллов – 50):

- ✓ 1 балл – полное отсутствие признака;
- ✓ 2 балла – наличие отдельных черт признака;
- ✓ 3 балла – удовлетворительная выраженность признака;
- ✓ 4 балла – достаточная выраженность признака;
- ✓ 5 баллов – максимальная выраженность признака.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
смотр-конкурса «Лучший речевой центр», организованного в
Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 22 «Планета детства»

№	Критерии	Группы	
		Акварельки	Звёздочки
1	Соответствие санитарно – гигиеническим требованиям и технике безопасности		
2	Соответствие возрасту, потребностям обучающихся		
3	Соответствие требованиям программы, физиологическим и психолого-педагогическим особенностям обучающихся конкретной возрастной группы		
4	Доступность для обучающихся, разнообразие игрового материала, удобство хранения материала		
5	Эстетичность оформления		
6	Название центра		
7	Творческий подход в создании речевой среды, наличие игрушки – «одушевленного персонажа», который помогает решать речевые задачи		
8	Возможность обновления содержания, умение воспитателя презентовать свой материал, проявление у обучающихся интереса к самостоятельной речевой деятельности		
9	Каждый конкурсант представляет для комиссии жюри презентацию своего речевого центра.		
	Общая оценка:		
	Место:		

За каждый критерий конкурсанты могут получить от 0 до 5 баллов (максимальное количество баллов – 50):

- ✓ 1 балл – полное отсутствие признака;
- ✓ 2 балла – наличие отдельных черт признака;
- ✓ 3 балла – удовлетворительная выраженность признака;
- ✓ 4 балла – достаточная выраженность признака;
- ✓ 5 баллов – максимальная выраженность признака.