Для правильного звукопроизношения нужны сильные, упругие и подвижные органы речи – губы, язык, мягкое небо. Если можно потренировать мышцы рук, ног, спины и т.д., значит можно тренировать мышцы языка и губ. Для этого существует специальная гимнастика, которая называется артикуляционной. Регулярное выполнение артикуляционной гимнастики поможет:

1. Улучшить кровоснабжение артикуляционных органов (языка, губ, щек, мягкого неба) и их иннервацию (нервную проходимость);
2. Улучшить подвижность артикуляционных органов;
3. Укрепить мышечную систему языка губ, щек;
4. Подготовить ребенка к правильному произношению звуков.

Артикуляционная гимнастика проводится ежедневно, в течение 5-7 минут. На одном занятии не следует давать более 3-4 упражнений, к последующим упражнениям надо переходить лишь после того, как будут усвоены предыдущие. Проводить упражнения следует проводить эмоционально и в игровой форме. Все упражнения выполняются естественно, без напряжения (ребенок сидит спокойно, плечи не поднимает). Наилучших результатов удается достичь тогда, когда взрослый последователен, заинтересован в результате, терпелив и доброжелателен.

**Основные упражнения артикуляционной гимнастики для губ, щек**

**и языка.**

**«Чистим зубки»**

* открыть рот
* кончиком языка с внутренней стороны

"почистить" поочередно нижние и верхние зубы

**«Месим тесто»**

• улыбнуться

• пошлепать языком между губами – произносим "пя-пя-пя-пя-пя"

• покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)

**«Чашечка»**

• широко открыть рот

• высунуть широкий язык и придать ему форму "чашечки" (т. е. слегка приподнять кончик языка)

**«Заборчик»**

• улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы

**«Маляр»**

• приоткрыть рот

• кончиком языка погладить ("покрасить") нёбо

**«Грибочек»**

• улыбнуться

• поцокать языком, будто едешь на лошадке,

присосать широкий язык к нёбу

**«Кошка сердится»**

• губы в улыбке

• выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы

**«Лошадка»**

• вытянуть губы, приоткрыть рот

• поцокатъ "узким" языком (как цокают копытами лошадки)

**«Индюки болтают»**

• языком быстро двигать по верхней губе - "бл-бл-бл-бл..."

**«Орешки»**

• рот закрыт

• кончик языка с напряжением поочередно упирается в щёки

• на щеках образуются твердые шарики - "орешки"

**«Качели»**

•открыть рот

• кончик языка поднимается за верхние зубы

• кончик языка опускается за нижние зубы

**«Часики»**

• открыть рот

• кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой

**«Блинчик»**

• приоткрыть рот

• положить широкий язык на нижнюю губу

**«Вкусное варенье»**

• открыть рот

• широким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу

**«Шарик»**

• надуть щеки, сдуть щеки

**«Гармошка»**

• улыбнуться

• сделать "грибочек" (т. е. присосать широкий язык к нёбу)

• не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать)

**«Барабанщик»**

• открыть рот

• кончик языка за верхними зубами: произносим "дэ-дэ-дэ..."

Известно, что письменная речь формируется на основе устной речи, поэтому недостатки устной речи могут негативно сказаться на овладении чтением и письмом в начальной школе. Выполняя эти нехитрые упражнения, мы готовим органы артикуляции к полноценной работе над правильным звукопроизношением.

**г. Ханты-Мансийск**

**улица Березовская, 21**

**Составитель: учитель-логопед**

**Франк Евгения Олеговна**

**За консультацией можно обращаться:**

**понедельник, четверг 17.00 – 18.00 (кабинет № 317)**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 «Планета детства»**



**Артикуляционная гимнастика**

**дома**



**буклет для родителей**

**2017 год**