

Муниципальное образование  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
Городской округ город Ханты-Мансийск  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №22 «Планета детства»  
(МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства»)

СОГЛАСОВАНО:  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 8»  
Л.Н.Федулова  
« 01 » сентября 2017 года



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МАДОУ «Детский сад № 22  
«Планета детства»  
Е.В.Полякова  
« 01 » сентября 2017 года



**План работы по преемственности  
МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»  
и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»  
на 2017-2018 учебный год**

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение обучающимися универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности дошкольного образовательного учреждения и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

**Цель:** Осуществление непрерывности и преемственности в обучении и воспитании и реализация единой линии развития обучающегося на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

**Задачи:**

- Осуществление педагогической пропаганды среди родителей (законных представителей), широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе;
- Усовершенствование форм организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе для повышения качественного уровня готовности ребенка к обучению;
- Обеспечение условий, направленных на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого обучающегося;
- Создание единого образовательного пространства, обеспечивающее усвоение младшими школьниками социокультурных ценностей;

- Создание системы непрерывного обучения, обеспечивающее эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное обучение и воспитание на данных ступенях образования;
- Уменьшение негативных проявлений адаптационного периода на разных ступенях образования;
- Создание условий для разработки единых подходов и критериально-оценочных показателей эффективности совместной работы.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

- *Методическая работа с педагогами:*
  - ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев «портрета выпускника»;
  - разработка и создание единой системы диагностических методик «предшкольного» образования;
  - изучение и обмен опытом по использованию вариативных форм, образовательных технологий, методов и приемов работы, используемых педагогами ДОУ и школы.
- *Работа с обучающимися:*
  - знакомство обучающихся со школой, учителями,
  - организация совместных занятий, праздников, мероприятий и т.д.;
- *Работа с родителями (законными представителями):*
  - проведение мероприятий: родительских собраний, Дней открытых дверей, круглых столов, мастер-классов, экскурсий и т.д.;
  - консультирование родителей (законных представителей) специалистами ДОУ и СОШ по вопросам своевременного развития обучающихся для успешного освоения школьной программы.

Преемственность между дошкольным образовательным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим направлениям:

- Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях. Образовательно-воспитательный процесс подчинен становлению личности обучающегося (развитию его компетентностей). Способствует развитию у обучающегося следующих качеств: креативности, интеллектуальности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки.
- Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС;
- Формирование социальной успешности у обучающихся с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у обучающихся из неблагополучных семей;
- Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании обучающегося «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности дошкольного и начального образования;
- Усовершенствование формы организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преемственности. При этом обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, лепка, конструирование, рисование и др.), в рамках, которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6-7 годам.

Полноценное развитие ребенка от данной ступени образования к последующей возможно только при соблюдении непрерывности всех ступеней образования.

Работа по преемственности позволяет, не травмируя психику ребенка, осуществить плавный переход от дошкольной жизни к обучению в школе.

*Ожидаемые результаты:*

Целенаправленная работа по подготовке обучающихся к школе должна способствовать:

- Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:
  - личностного развития ребенка;
  - укрепления психического и физического здоровья;
  - целостного восприятия картины окружающего мира;
  - формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
  - преодоления разноуровневой подготовки.
- Развитию системы методической работы, направленной на обеспечение качества образования, на повышение профессиональной компетенции учителя и воспитателя;
- Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе;
- Обеспечению успешной адаптации обучающихся к обучению в школе, сохранению желания учиться и развиваться.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Методическая работа</b>			
1.	Составление и утверждение плана работы по преемственности ДОУ и СОШ № 8 на 2017-2018 учебный год	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВР Заместитель директора по УВР
2.	Проведение рабочих совещаний по реализации плана работы по преемственности и проведению совместных мероприятий	По отдельному плану	Заместитель заведующего по ВР Заместитель директора по УВР
3.	Проведение педагогического консилиума совместно с учителями начальных классов, воспитателями, узкими специалистами: - «Адаптация учащихся первых классов к обучению в школе»; - «Особенные дети в школе»	Ноябрь (каникулярное время) СОШ № 8	Заместитель заведующего по ВР Заместитель директора по УВР
4.	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников «Один день из жизни дошкольника» с приглашением учителей начальных классов	Декабрь МАДОУ	Заместитель заведующего по ВР Заместитель директора по УВР «Планета детства», старшие воспитатели

5.	День методического взаимодействия ДОУ – СОШ № 8: «Первый раз – в первый класс, дошкольник – ученик» (открытые уроки, мероприятия в первых классах для педагогов ДОУ)	Декабрь СОШ № 8	Заместитель директора по УВР, заместитель заведующего по ВР. Старшие воспитатели
6.	Проведение круглого стола на тему: «Преимущества ДОУ, школы и семьи – основы сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников»	Январь (каникулярное время) МАДОУ	Заместитель директора по УВР, Заместитель заведующего по ВР. Старшие воспитатели, учителя, родители
7.	Проведение родительского собрания «Мой ребенок - будущий первоклассник». Результаты анкетирования на тему: «Насколько вы готовы быть родителем школьника?» «Роль семьи в подготовке ребенка к школе»	Февраль МАДОУ  Апрель СОШ	Заместитель заведующего по ВР Старшие воспитатели, учителя, родители
8.	Семинар «Развитие любознательности обучающегося, как основы развития познавательных способностей»	Март (каникулярное время)	Заместитель директора по УВР, Заместитель заведующего по ВР. Старшие воспитатели, учителя
9.	Дни методического взаимодействия ДОУ – СОШ № 8: Обратная связь – проведение открытых занятий в выпускных группах с приглашением учителей начальных классов в рамках проведения «Дня открытых дверей»	Март МАДОУ	Заместитель директора по УВР, заместитель заведующего по ВР, старшие воспитатели
10.	Праздник для будущих выпускников ДОУ и первоклассников СОШ	Апрель СОШ	Заместитель директора по УВР, заместитель заведующего по ВР
11.	Диагностика готовности первоклассника к школьному обучению	Май МАДОУ	Социально-психологическая служба СОШ № 8 и МАДОУ № 22
12.	Проведение совместных шефских акций «Вместе мы сильнее»: - «Посади дерево»; - участие ЮИД в конкурсе «Зеленый огонек» по ПДД	Май МАДОУ	Заместитель директора по УВР, Заместитель заведующего по ВР. Старшие воспитатели, учителя, родители
13.	Круглый стол с элементами тренинга «Психолого-педагогическое сопровождение адаптации первоклассников». «Вопросы преимуществ ДОУ и школы» Подведение итогов по реализации плана по преимуществам	Май МАДОУ	Заместитель директора по УВР, заместитель заведующего по ВР, старшие воспитатели
14.	Оформление стенда и странички на сайте ДОУ «Для вас родители, будущих первоклассников»	В течение учебного года	Методист СОШ № 8, старший воспитатель МАДОУ
<b>Работа с обучающимися</b>			
1.	Проведение экскурсии в школу для обучающихся подготовительных к	Ноябрь (каникулярное время)	Заместитель директора по УВР, заместитель заведующего по ВР

	<p>школе групп: «Школа – это интересно!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с помещением школы, библиотекой, классом, актовым и спортивным залами и т.д.;</li> <li>- ознакомление с правилами поведения в школе;</li> <li>- знакомство с профессией «Учитель»</li> </ul>	<p>время) СОШ</p>	
2.	<p>Неделя школы в детском саду «В детство - с благотворительностью»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство учащихся 9,11 классов с профессией воспитателя детского сада (игры с детьми, игрушки-самоделки от школьников на память);</li> <li>- концерт в музыкальном зале ДОУ – «Позабавим малышей»;</li> <li>- встреча первоклассников с любимыми воспитателями</li> </ul>	<p>Ноябрь (каникулярное время) МАДОУ</p>	<p>Заместитель директора по УВР, заместитель заведующего по ВР</p>
3.	<p>Вовлечение воспитанников ДОУ подготовительных к школе групп в воспитательную среду начальной школы, реализация проекта на тему: «Читать модно!».</p> <p>Экскурсия в школьную библиотеку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с книгами;</li> <li>- знакомство с профессией «Библиотекарь»</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Март (каникулярное время) СОШ</p>	<p>Заместитель директора по УВР, заместитель заведующего по ВР воспитатели подготовительных групп, учителя 1 классов</p>
4.	<p>Конкурс рисунков для обучающихся ДОУ и первоклассников в рамках проведения праздника «Веселый урок»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Скоро станем мы учениками»;</li> <li>- «Я уже ученик!»</li> </ul>	<p>Март-апрель</p>	<p>Заместитель директора по УВР, заместитель заведующего по ВР воспитатели подготовительных к школе групп МАДОУ ,учителя 1 классов СОШ № 8</p>
5.	<p>Участие первоклассников школы в празднике «До свидания, детский сад!»</p>	<p>Май</p>	<p>Заместитель заведующего по ВР Музыкальные работники</p>
<b>Сотрудничество с семьями обучающихся</b>			
1.	<p>Совместные родительские собрания с педагогами ДОУ и учителями СОШ</p>	<p>В течение года по плану</p>	<p>Заместитель директора по УВР, заместитель заведующего по ВР</p>
2.	<p>Консультации для родителей будущих первоклассников</p>	<p>В течение года по запросу</p>	<p>Узкие специалисты, воспитатели, учителя</p>
3.	<p>Анкетирование родителей на тему: «Оценка удовлетворенности качеством работы педагогов по ступени дошкольного образования»</p>	<p>Апрель</p>	<p>Заместитель заведующего по ВР</p>
4.	<p>Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях, проводимых педагогами МАДОУ и СОШ</p>	<p>В течение года по плану</p>	<p>Заместитель директора по УВР, заместитель заведующего по ВР</p>

Муниципальное образование  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
Городской округ город Ханты-Мансийск  
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №22 «Планета детства»  
(МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства»)**



**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 8»  
Л.Н.Федулова

«                    »                      2017 года



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 22  
«Планета детства»  
/ Е.В.Полякова

«01» 09 2017 года

**План работы по преемственности  
МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»  
и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»  
в рамках реализации парциальной программы по духовно-нравственному  
воспитанию обучающихся «Истоки»  
на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление и утверждение плана работы по преемственности в рамках реализации парциальной программы по духовно-нравственному воспитанию «Истоки» на 2017-2018 учебный год	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВР Заместитель директора по УВР
2.	Семинар-практикум для педагогов ДОУ и СОШ «Духовность и нравственность наших детей». «Осенние посиделки» - чаепитие	Ноябрь (каникулярное время) МАДОУ	Заместитель заведующего по ВР Заместитель директора по УВР педагоги, БУ ХМАО – Югры «КЦСОН «Светлана», спец.дом «Ветеран»
3.	Проведение фольклорного обрядового праздника «Рождество христово» (колядки, забавы, хороводы)	Январь (каникулярное время) МАДОУ, СОШ	Заместитель заведующего по ВР Заместитель директора по УВР
4.	Посещение открытых занятий с обучающимися по реализации программы «Истоки»	Март (каникулярное время) по мере проведения	Заместитель заведующего по ВР Заместитель директора по УВР
5.	День открытых дверей «Мир дому Вашему» (мастер-классы «Город мастеров») в рамках празднования Дня семьи	Май МАДОУ, СОШ	Заместитель заведующего по ВР Заместитель директора по УВ, педагоги, родители, обучающиеся
6.	Проведение совместных мероприятий в лагерях с дневным пребыванием обучающихся	Лето-2018 По отдельному плану	Заместитель заведующего по ВР Заместитель директора по УВР Ответственные лица за работу лагерей дневного пребывания

## МБОУ «СОШ № 8»

1.	Участие в работе мастерских истокоориентированного лагеря «Родничок»	Ноябрь Март	Заместитель директора по УВР Педагоги и обучающиеся ДОУ
2.	Участие в работе семинара «Истоки. Реальность и перспектива»	Январь	Заместитель заведующего по ВР Заместитель директора по УВР Педагоги ДОУ, СОШ
3.	Участие в мероприятиях, приуроченных к Неделе Истоковедения	Март	Заместитель заведующего по ВР Заместитель директора по УВР Педагоги ДОУ, СОШ
4.	Участие в ученических «Истоковских чтениях»	Март	Заместитель заведующего по ВР Заместитель директора по УВР Педагоги и обучающиеся ДОУ, СОШ