Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 «Планета детства»

Конспект НОД
«Верность родной земле»
(с фото отчетом)

Воспитатель Аширбакиева Н.М.

Ханты-Мансийск, 2018

Задачи:
1. Познакомить детей с социокультурной категорией «Вера»;
2.Формировать представление о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего
3. Развивать у детей умение слушать друг друга, приходить к согласию;
4. Развивать мотивацию на общение в группе.

Предварительная работа: чтение былин, беседа о богатырях, о русских воинах, рассматривание и беседа по картине В.М. Васнецова «Богатыри», рассматривание иллюстраций о воинах.

Ход занятия
- Дети, а вы хотите путешествовать? Сегодня мы с вами отправимся в прошлые времена, когда на Руси жили славяне и верные своей земле богатыри (подходят к картине «Богатыри»)
- Посмотрите, перед нами простираются огромные просторы: шумят густые непроходимые леса, зеленеют бескрайние луга, текут звонкие ручьи и реки… Кого мы видим в дали на пригорке?
- Три богатыря – три Защитника земли Русской осматриваются, вглядываются вдаль: все ли вокруг спокойно? Нет ли вражьей темной силы?
- Назовите, кого из богатырей вы узнали. Как вы догадались, что это Илья Муромец? Расскажите, что вы знаете о жизни и подвигах Ильи Муромца.
- А кто самый молодой из богатырей?
- В чем проявилась храбрость Алеши Поповича при освобождении Киева?
- Послушайте, о каком богатыре рассказывается в этом эпизоде? «В путь – дорогу богатырь отправился. И как въехал на гору Сорочинскую… и т.д.» (стр. 20 Книга №1 для развития детей 5-6 лет)

- Что помогло Добрыне Никитичу победить Змея Горыныча?
- Послушайте, как о богатырях говорится в стихотворении Г. Курбатовой.
«Три защитника, три брата, три богатыря
«Русь на воинов богата » - говорят не зря.
С поля боя нет возврата – за спиною Русь»
- Русский богатырь обладал особой силой духа. Это был, прежде всего, человек, готовый в любую минуту встать на защиту Родины и одолеть лютого врага.

Верность родной земле помогала могучим богатырям одержать множество славных побед. Не зря в народе говориться: « Где вера – там и сила».
- Сейчас мы с вами сядем за столы и поиграем в игру «Что необходимо богатырю в бою» (игра «Снежный ком»).
- Почему не назвали этот предмет? (шуба) Почему он не нужен богатырю в бою?
- Дети, а вы хотите стать богатырями? Послушайте музыку и придумайте движения, которые подходят к этой музыке. (Звучит аудиозапись песни А.Пахмутовой «Сила богатырская»)

Физкультминутка
- А сейчас сядем рядком, да поговорим ладком.
Активное занятие: «Ресурсный круг с делегированием»

Воспитатель, родители и деть сидят в круге.
1. Подготовительный этап:

- Давным – давно, когда еще было мало больших городов и сел, не было наезженных дорог, а были только дремучие леса, бескрайние степи, по берегам рек стояли избушки. В них жили наши предки – Русичи. Народы, которые жили по соседству с нашими предками, часто нападали на землю Русичей, жгли их дома, грабили, брали в плен жителей. Для защиты от вражеских набегов ставились заставы. Службу на заставах несли самые сильные и умелые воины, которые назывались богатырями. В наши дни границы родной земли защищают смелые воины – пограничники.
2. Основной этап:
- Подумайте, за что люди благодарны защитникам Земли Русской? (Диалог детей и родителей: дети обсуждают с родителями свои варианты ответов на предлагаемый вопрос, родители предлагают детям по кругу слева на право высказать свои суждения, при необходимости детям помогают родители).
3. Рефлексия.
Для детей: Что узнали нового?
Что понравилось вам в рассказах ваших товарищей?

Для взрослых: Что вы почувствовали во время этого разговора?

В конце занятия педагог благодарит детей и родителей за работу.