Муниципальное образование

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

городской округ город Ханты-Мансийск

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад № 22 «Планета детства»**

 **(МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»)**

**Игровой досуг**

**«Ладушки-ладошки»**

*Итоговое мероприятие по самообразованию для детей младшей группы*

Подготовила Никонова О.В.

воспитатель высшей категории

Ханты-Мансийск 2016

*Образовательная область:* речевое развитие.

*Интеграция образовательных областей:* познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

*Задачи:*

*-* продолжать знакомить детей с малыми формами устного народного творчества;

- учить играть в игры со словом, ритмом, движением;

- развивать эмоциональную сферу детей, умение выражать радость, удивление, обиду;

- развивать артикуляцию, мелкую моторику, речевую активность, интонационную выразительность;

- воспитывать интерес к артистическому творчеству.

*Содержание образовательной деятельности*

**Педагог.** Ребята, сегодня мы с вами будем играть, но не игрушками, а с нашими руками. Да-да, именно с ними. *(Показывает ладони.)* Покажите мне ваши руки. *Дети показывают.*

А знаете ли вы, как ласково можно назвать руки? *Дети отвечают.*

Верно, «ручки», «рученьки», «ладушки». Давайте их по­гладим и скажем им ласково: «Ладушки-ладошки». *Дети гладят свои ручки.*

**Пальчиковая игра «Ладушки-ладошки»**

Ладушки-ладошки,

 *Дети поглаживают поочередно правую и левую кисти рук.*

Звонкие хлопушки,

*Хлопают в ладоши.*

Прыгали-скакали,

*Хлопают по коленям.*

Деток забавляли,

*Выполняют круговые дви­жения кистей рук — «фо­нарики».*

Узелок вязали,

*Выполняют круговые дви­жения рук* — *«моталочка» с поворотом корпуса вправо.*

Узелок вязали,

*Повторяют «моталочку» с поворотом корпуса влево.*

А потом ...пропали!

*Прячут кисти рук под мышки, скрестив руки на груди.*

Где ручка правая?

*Держа руки под мышками, смотрят через правое пле­чо — «ищут».*

Где ручка левая?

*Повторяют те же движе­ния влево.*

Что же мы наделали.

*Берутся обеими руками за голову, горестно ею пока­чивают.*

Да нет. Вот ручка правая!

*С удивлением в голосе выставляю вперед правую руку.*

Вот ручка левая!

*Радостно восклицают и выставляют вперед левую руку.*

 Снова наши ручки (*повторяют движения*)

Прыгали-скакали,

Деток забавляли,

Узелок вязали,

Узелок вязали,

А потом... устали

*Опускают руки*

И легли как подушка

*Соединяют пальцы рук и ладони вместе перед собой — «подушка».*

Под правое ушко

*Соединенные ладони подносят к*  *правому уху, слегка наклоняют го­лову.*

Баю-бай, баю-бай,

*Покачиваются в такт мелодии*

Поскорее засыпай,

По ресничкам бегают

 солнечные зайчики,

Просыпайтесь девочки,

Просыпайтесь мальчики

*Приподнимают голову с подушки, открывают глаза.*

**Педагог.** Все ли детушки поспали?

*Дети отвечают.*

А сны сладкие видали?

*Дети отвечают.*

Мы не станем больше спать,

Лучше мы пойдем гулять!

А вместе с нами пойдут гулять и наши пальчики.

А как? А вот так.

*Педагог и дети садятся на пяточки на ковер, сжимают руки в кулачки, отставляют в сторону большие пальцы рук и кладут их себе на бедра.*

**Пальчиковая игра «Прогулка»**

Вот большой идет гулять:

*Дети выставляют большие пальцы.*

Топ, топ, топ, топ.

 *передвигают их от бедра к коленям*

А вторые догонять:

*Выставляют указательные пальцы.*

Топ-топ, топ-топ, топ-топ, топ.

*передвигают их так же, в ускорен­ном темпе.*

Третьи пальчики

*Повторяют действия со средни­ми пальцами, ускоряя движения рук.*

Бегом, бегом, бегом.

*Повторяют действия с безымянны­ми пальцами.*

А четвертые прыжком,

прыжком, прыжком.

*Повторяют действия с безымянны­ми пальцами.*

Пятый пальчик поскакал,

скакал, скакал

*Повторяют действия с мизинцами.*

И в конце пути... упал! Бух!

*Передвинув мизинцы, резко опуска­ют их вниз, упираются ладонями в пол.*

**Пальчиковая игра «Мизинчик»**

Маленький Мизинчик

*Дети сжимают руки в кулачки, выпрямляют только мизинцы.*

Плачет, плачет, плачет,

*Сгибают и выпрямляют мизинцы рук, говорят жалостливо — «паль­чик плачет».*

Безымянный не поймет

*Выставляют безымянные пальцы рук, остальные в кулачках. Качают головами*

- Что все это значит?

Средний пальчик очень важный,

*Выставляют средние пальцы рук, остальные в кулачках. Зажимают средними пальцами рук уши —.*

Не желает слушать!

Указательный спросил:

*Выставляют указательные пальцы рук*

 *Кладут указательные пальцы на живот.*

Может, хочет кушать?

*Из пальцев делают ложку*

А Большой бежит за рисом,

Несет рису ложку,

Говорит:

Не надо плакать,

*Кормит из ложки мизинчик*

На, поешь немножко!

Как Мизинчик кашу съел:

— Ням-ням-ням, ням-ням-ням,

Сразу он повеселел: — Ля-ля-ля, ля-ля-ля!

Может он теперь опять

 С пальчиками поиграть!

 *Раскрывают ладони, пальцы в стороны*

 *Шевелят всеми пальцами рук.*

**Пальчиковая игра «Мизинчик»**

Наши пальчики играли,

И гуляли, и плясали.

А теперь мы, детвора,

В лес отправимся. Ур-р-а!

Только вот молва идет -

Птица в том лесу живет.

Птица не простая,

Птица вот какая:

Днем на дереве сидит,

То ли дремлет, то ли спит,

Ночью по лесу летает,

Малых детушек пугает.

Все головушкой вертит,

Во все стороны глядит,

Во-о-от такая голова.

Что за птица-то?

Дети. Сова!

**П е д а г о г.** А вы Совушку боитесь?

Дети. *Нет!*

**Педагог.** А назад не воротитесь?

Дети. *Нет!*

**Педагог**

Что ж, тогда пойдем гулять, Сову –

Совушку встречать.

**Пальчиковая игра - попевка «Сова»**

В лесу

*Дети соединяют запястья рук, разведя расставленные пальцы в сто­роны.*

Темно,

*Закрывают ладонями глаза, локти* *отводят в сторону.*

*Вс*е спят

Давно...

*Соединяют пальцы и ладони вмес­те — «подушка». Кладут «подушку» себе на правое плечо, наклоняют к правому плечу голову.*

Одна Сова не спит,

*Приставляют сомкнутые большие и указательные пальцы к глазам* — *«глаза».*

На суку сидит

*Убирают руки за спину, выгибают грудь* — *«важная Сова».*

Да как полети-ит!

*Разводят руки в стороны, «лета­ют» по залу.*

***Игра проводится еще раз.***

**Педагог**

Летела Сова —

Большая голова.

Как она летела —

Во все стороны глядела.

Глядь — навстречу... мышки!

*Дети садятся на корточки, прижав к себе руки* — *«лапки»*

А в лапках у них... шишки.

*Потирают сжатыми кулаками друг о друга, слушают издаваемый при этом звук.*

 Сколько вокруг мышек?

*Разводят руками, приподняв пле­чи* — *удивляются, повернувшись вправо-влево.*

 Сколько у них шишек?

*Протягивают вперед сомкнутые кулаки* — *«шишки».*

**Педагог**. Эти шишки для бельчат?

*Дети.* Нет.

**Педагог**. Эти шишки для зайчат?

*Дети.* Нет.

**Педагог.** Для кого они?

*Дети.* Для Кошки. Проучить ее немножко мы решили.

**Педагог.** Погодите, поподробней расскажите!

**Пальчиковая игра «Два мышонка»**

Два мышонка

*Дети садятся на пол на пяточки, прижимают к себе руки — «лапки».*

У окошка

*Поднимают руки над головой, со­единяют кончики пальцев — «круглое окно».*

Поджидали как-то

*Соединяют кулачки под щечками «ждем кошку».*

Кошку.

В лапках камешки

И шишки,

*Сжимают руки в кулаки, развод, в стороны* — *«взяли камни».*

В кошку кинули их мышки:

*Кидают воображаемые «камни» в кошку, поочередно правой и левой рукой, говорят сердито.*

— Будешь, злая Кошка, знать,

Малышей как обижать! Пи-пи-пи...

**Педагог**

Ой, спрятались в норки мышата,

*Согнув спину, прячут голову в коле­ни — «спрятались в норку».*

 А вместе с ними мои ребята!

*Педагог встает, ходит по залу — «ищет ребят».*

Выходите-ка, мышата!

 Выходите-ка, ребята!

Нет, не выходят. Ну, ничего, знаю я одну потешку. Услышат ее ребята — обязательно выйдут!

**Пальчиковая игра «Ай, туки, туки, туки»**

*Русская народная потешка*

Ай, туки, туки, туки,

*Дети постукивают указательным пальцем правой руки по левому.*

Застучали молотки,

*Стучат правым кулачком по левому.*

Застучали молотки,

*Стучат левым кулачком по правому.*

Заиграли локотки.

*Слегка приподнимают и опускают отведенные в сторону локти.*

Кулачок — на бочок,

*Показывают правый кулак, ставят его на правый бок.*

Кулачок — на бочок,

*Показывают левый кулачок, ста­вят его на левый бочок.*

Будет танец «Гопачок».

*Топают ногами, руки на поясе.*

 Чоки-чок, чоки-чок,

*Стучат правым каблуком*

Бойко пляшет башмачок.

*Топают ногами.*

Чоки-чок, чоки-чок,

*Постукивают левым каблуком.*

Оторвался каблучок!

*Прыгают на правой ноге, обхватив левую под коленом двумя руками.*

Что же делать?

*Стоят на двух ногах, руки внизу, слегка приподнимают плечи.*

Как нам быть?

*Обращаются друг к другу и разво­дят руки в стороны.*

Надо каблучок прибить!

*Сжимают руки в кулаки — «молот­ки», затем садятся на ковер.*

Ай, туки, туки, туки,

*Сидя на ковре, постукивают указа­тельным пальцем правой руки по левому.*

Застучали молотки,

*Стучат правым кулаком по левому каблуку, согнув ногу*

Застучали молотки,

*Стучат левым кулаком по правому каблуку.*

Мы прибили каблучки!

*Встают, разводят руки в стороны.*

В новых башмаках опять

Сможем весело плясать!

*Покачивают выставленной вперед правой ногой.*

**Звучит веселая музыка - дети танцуют с воспитателем танец «Барбарики»**

**Педагог.** Вот какие у нас ручки, наши ладушки-ладошки! Все-то они умеют: и каблучок могут прибить, и танец весело спля­сать, то они в лапки мышат превратятся, то крыльями совы станут, то они крепкие, как камешки, то мягкие, как подушка. Хорошо нам с ними, весело. А что интересного они в следующий раз нам при­готовят? Какую новую историю расскажут и покажут? Молчат наши пальчики, видно, устали. Да и нам, ребятки, отдохнуть пора. Скажем гостям «До свидания!»

Педагог и дети машут рукой, уходят.