**Непрерывная образовательная деятельность** **для детей второй младшей группы «Путешествие в сказку репка» с использованием мультимедийных технологий**

*Составила воспитатель второй младшей группы МАДОУ №22 «Планета детства» Палагнюк Е.А.*

**Задачи:**

**Образовательная.**

1.  Систематизировать знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат и треугольник), цвете, величине предмета.

2. Способствовать развитию всех компонентов устной речи детей, свободного общения с взрослыми и детьми.
3. Способствовать развитию музыкального воображения.
4. Продолжать обучать детей отгадыванию загадок.

5. Закрепить использование усвоенных понятий – «высокий», «поменьше», «ещё меньше», «самый маленький», «маленький».

**Развивающая.**

1. Развивать слуховое и зрительное внимание, воображение.
2. Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность

3. Расширять и активизировать словарь детей.
4. Развивать логическое и пространственное мышление.

**Воспитательная.**

1. Воспитывать интерес к математическим занятиям.

2. Воспитывать уважение к сверстникам, отзывчивость и дружелюбие.

**Материалы и оборудование**: Набор геометрических фигур (заплатки, «ковер – самолет», магнитная доска, фигурки героев сказки, картинки сарафанчики, наборы матрешек по высоте, лабиринт, герои сказок с силуэтными изображениями, карточки «Дорисуй картинку», палочки Кюинзера, шапочка репки.

**Ход:**

***Воспитатель и дети играют на ковре, пальчиковые игры.***

**Воспитатель спрашивает:**

• Ребята, вы любите сказки?

• Вы хотите отправиться в путешествие в сказку?

**Вы, ребята, не стесняйтесь,**

**Побыстрей располагайтесь.**

**Приготовьте ушки, глазки,**

**Отправляемся мы в сказку!**

**Воспитатель:** А в скаку я предлагаю вам отправиться на «ковре – самолёте».

(Воспитатель разворачивает «ковер-самолет», а там дырки в виде геометрических фигур).

**Воспитатель:** Ой, а ковёр у нас весь в дырках. Как вы думаете, кто же это сделал?

*Дети говорят предположения*

**Воспитатель:** Да, наверно это была мышка – проказница?! Как вы думаете, сможем мы на нем отправиться в путешествие? *(нет)* Что же нам тогда делать?

**Воспитатель:** Я придумала, мы с вами егоотремонтируем, у меня есть заплатки. Выберите ту, которая вам понравится.

**Д/И «Найди заплатку»**

*(На подносе лежат геометрические фигуры. Дети накладывают и определяют те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра).*

**Воспитатель:** Ребята, какие геометрические фигуры вам понадобились*? (круг, квадрат, треугольник)* Какого они размера? *(большие и маленькие)* Какого цвета геометрические фигуры? *(называют цвета)*

**Воспитатель:** Умнички, справились с этим заданием. Становитесь на «ковер-самолет» и повторяйте волшебные слова:

**Наш ковер по небу мчится,**

**Что же с нами приключится?**

**Попадем на нем мы в сказку.**

**Воспитатель:** А в какую, нужно отгадать.

Слушайте загадку:

**Круглый бок, желтый бок**

**Сидит в грядке колобок.**

**Врос он в землю крепко.**

**Что же это? (репка)**

**Воспитатель:** Молодцы, отгадали загадку, вот мы и попали в сказку

*(дети садятся на стульчики, смотрят на интерактивную доску)*

**Воспитатель:** Давайте вспомним начало сказки.

Посадил дед репку, выросла репку…*(большая – пребольшая),* стал дед репку тянуть. Тянет – потянет…(вытянуть не может). Стал он бабку звать:

**Воспитатель**: Как дед звал бабку?*(Бабка, помоги мне вытащить репку).*

**Бабка говорит:** «Выполните моё задание, тогда помогу».

**Д/и «Одинаковые сарафанчики» (каждому ребёнку)**

**Воспитатель:** На подносе лежат сарафанчики, необходимо найти одинаковые, и положить их рядом друг с другом.

**Воспитатель:** Ребята, а почему вы выбрали именно эти сарафаны? *(У них кружочки)*

**Воспитатель:** Давайте проверим, правильно ли мы выполнили задание. **(Слайд).**

**Воспитатель:** Помогла бабка деду. Тянут – потянут, не могут вытащить репку. Стала бабка внучку звать. Как бабка внучку звала?

**Дети:**Внучка, помоги нам вытащить репку.

**Воспитатель:** Внучка говорит: «Выполните моё задание, тогда помогу» *(подходят к столам)*

**Д.И «Расставь матрешек » (коллективно)**

*(Детям необходимо расставить матрешек от самой высокой до самой низкой, раскладываем правой рукой, слева – направо).*

**Воспитатель:** Ребята, какая это матрешка? *(высокая)*А эта, а эта…?

**Воспитатель:** Помогла внучка бабке. Тянут – потянут, не могут вытащить репку.

Стала внучка Жучку звать на помощь. Позовите, как внучка звала Жучку?

**Дети:**Жучка, Жучка, помоги нам репку тянуть!

**Воспитатель: Жучка говорит:** «Помогите мне добраться до косточки, тогда и я вам помогу».

**Лабиринт «Дойди до косточки» (индивидуально)**

**Воспитатель:** Молодцы, вы справились с этим заданием. Добралась Жучка до косточки.

**Воспитатель:** Стала Жучка помогать вытягивать репку. Тянут – потянут, не могут вытащить репку.

**Воспитатель:** Устали наши детки, много заданий выполнили, нужно отдохнуть.

 А теперь мы отдохнём и опять играть пойдём.

**Физкультминутка**

*(Выполняем движения по тексту)*

**Вот мы репку посадили (наклониться)**

**И водой её полили (имитация движения)**

**А теперь её потянем (имитация движения)**

**И из репы кашу сварим (имитация движения)**

**И будем от репки, здоровые и крепкие (показать силу)**

**Воспитатель:** Ну что вернёмся в скаку. Не смогла Жучка помочь вытянуть репку, стала Жучка кошку звать. Скажите, ребята, как Жучка кошку звала?

**Дети:**Кошка, помоги репку тянуть!

**Кошка говорит:** «Найдите к героям нашей сказки силуэты, тогда помогу».

***Игра «Найди по силуэту » (на мольберте коллективно)***

**Воспитатель:** И с этим заданием мы справились! Помогла кошка репку тянуть. Тянут – потянут, вытянуть не могут.

**Воспитатель**: Стала кошка мышку звать. Как кошка звала мышку?

**Дети:** Мышка, помоги репку вытянуть

**Воспитатель:** А мышка говорит: «Помогите моим друзьям мышатам нарисовать ушки и хвосты, тогда помогу».

**Воспитатель:** Ну, что выполним последнее задание мышки, пойдёмте к столам.

**Игра «Дорисуй хвосты, ушки» (индивидуально)**

*(Дети подходят к столам, берут палочки Кюинзера и дорисовывают хвосты и ушки мышке)*

**Воспитатель:** Наши детки молодцы со всеми заданиями справились. Стала мышка помогать репку тянуть

Тянут – потянут,

Тянут – потянут,

Вытянули репку!

**Воспитатель:** Ребята, репка очень вкусный и полезный продукт, в ней много витаминов. Она дает людям силу и здоровье.

**Воспитатель:** А теперь давайте поиграем в игру «Репка - репонька»

**Игра «Репка - репонька»**

*(Дети идут по кругу, взявшись за руки, говорят слова)*

**Репка-репонька,**

**Рости, рости крепенька.**

**Ни мала, ни велика, (опускают руки вниз, поднимают вверх)**

**До мышиного хвоста. (разводят руки в стороны)**

**Да рости больша! (хлопают)**

*(Дети хлопают в ладоши, а репка – пляшет.)*

**Воспитатель:** Ну, что помогли мы с вами деду вытянуть репку, а нам пора возвращаться домой, в детский сад. Давайте пройдём на наш ковёр – самолёт и полетим в детский сад.

*(садятся на «ковер – самолет»).*

**Воспитатель:** **Наш ковер по небу мчится,**

**Нам домой пора возвратиться.**

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось путешествовать?

**Воспитатель:** Пойдёмте с вами в книжный уголок и найдём ту сказку, в какой мы были.