**Спортивный досуг**

**«В гостях у индейцев»**

(Старшая, подготовительная группа)

04.08.2015г. Подготовила инструктор по физической культуре Фомина Л.А

**Задачи.**

1. Познакомить с бытом коренных жителей Северной Америки Индейцами

2. Совершенствовать физические качества: ловкость, координацию движений, равновесие, быстроту

3. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.

**Оборудование.**

* Жилище индейцев «Вигвам» по количеству команд (изготовлено педагогами).
* Костер (изготовлен педагогами)
* Грим детский для лица
* Костюмы индейцев детские по количеству детей и 1 взрослый
* Копья по количеству детей (изготовлены из гимнастических палок).
* Священные амулеты
* Костюм шамана
* 8.10 -12 листов А-4 с силуэтами разных рыб, цветные карандаши по количеству детей.
* 9. Секундомер.
* 10. Шест гимнастический.
* 12. Художественное оформление спортивной площадки
* 13. «Котёл священного напитка» (котёл с морсом для детей).

**Музыкальное сопровождение.**

* Детская эстрадная музыка.
* Звуки природы
* Барабанные звуки

**Предварительная подготовка:**

* изучение быта индейцев
* разучивание стихов
* изготовление костюмов, амулетов
* индивидуальная работа
* перед развлечением детей делим на две команды и выбираем вождя племени
* разучивание «упражнений с копьями»

**Ход развлечения:**

Ведущий в костюме индейца и дети в шапочках индейцев с копьями в руках проходят на площадку. Звучит «Музыка природы», дети останавливаются.

Ведущий:

Приветствую, вас, доблестные воины индейских племен «Апачи» и «Могикан».

Музыка «Бой барабанов»

Ведущий:

«Я, Великий предводитель.

Племен индейских повелитель.

Вождь отважный Синигал.

На совет вас всех позвал!»

Музыка «Бой барабанов»

Ведущий:

Слушайте, и будет так!

Дым священного костра зовет ваши племена жить в мире и согласии.

Я объявляю великие состязания. Пусть воины проявят ловкость и силу во имя мира и согласия.

Музыка «Бой барабанов»

Храбрые воины племени «Апачи» поприветствуйте смелых воинов племени «Могикан»

«Вождь племени Апачи»:

Я храбрый воин.

Я, «Соколиный глаз»!

Индейцы, очень рад я видеть Вас!

(все племя громкими возгласами помогают)

«Бой барабанов»

Ведущий:

Индейцы племени «Могикан» приветствуют воинов племени «Апачи»

«Вождь племени Могикан»:

Хорошо индейцем быть

По горам легко ходить.

Бегать, плавать всех быстрее.

Быть смелее всех, сильнее.

Чтобы племени служить,

И со всеми в мире жить!

(все племя громкими возгласами помогают)

Музыка «Бой барабанов»

Ведущий:

Пора отправляться на охоту.

Но, чтобы охота была успешной,

Совершим «Утреннее Приветствие Солнцу Мира»

Дети выполняют «Упражнения с копьями»

(Дети перестраиваются в две колонны, дистанция в колоннах 1 метр, выполняют упражнения с копьями под музыку).

Ведущий:

Великий шаман из долины предков приветствует вас, доблестные воины, и желает вам мирной охоты.

(Выходит девочка, в костюме шамана с бубном).

**Гимнастические упражнения с бубном «Круг мира»**

Ведущий:

Доброй охоты, Вам, воины!

**Состязание «Охота на тигра»**

1. Взять мешочек с песком для метания вдаль.

2. Подойти к линии броска, прицелиться, выполнить бросок в цель.

4. Вернуться к детям.

(для цели используется конус)

Ведущий:

Воины, вы показали себя храбрыми охотниками! А впереди нас ждут самые сложные испытания, идите и принесите священные амулеты.

**Состязание «Священные амулеты»**

1. Встать друг за другом в колонну, первым стоит вождь племени.

2. По сигналу первый бежит в хижину, приседая, пролезает в нее.

3. Берет для себя один «Амулет»

4. Вылезает из хижины, через голову надевает на себя амулет.

5. Бегом возвращается к детям, встает последним.

(Состязание оценивается по последнему ребенку, который вернулся с «амулетом» назад).

Ведущий:

Великие воины, я хранитель древних тайн нашего народа. Я вручаю вам таинственные письмена ваших предков. Расшифруйте их значение. Вот эти предметы помогут вам.

(передает маркеры синего цвета и листы бумаги, с пунктирными силуэтами, для каждого ребенка которые следует обвести.)

**Состязание «Расшифруй таинственные письмена»**

1. По сигналу дети обводят силуэты на листе бумаги

2. Задание считается выполненным, когда все дети одной команды обведут силуэты и передадут листы ведущему.

Ведущий:

Смысл этих рисунков звучит как пожелание добра (поднимает лист и читает). Великие воины, вы стоите на тропе мира. Пусть дружба поможет вам. И у нас начинается ловля рыбы в бушующей реке.

**Состязание «Поймай рыбу в бушующей реке»**

По всему залу рассыпаны пластмассовые мячи, диаметром 6 сантиметров. У каждого ребенка в руке копье. У каждого племени своя лодка – пирога (из обруча). По сигналу дети выполняют задание

1. подойти к мячу и копьем вести мяч до обруча

2. точно завести мяч в обруч

Побеждает команда, в обруче которой будет большее количество мячей.

Ведущий:

Наступает самое ответственное испытание. Только смелые и отважные воины преодолеют трудности.

**Состязание «Гибкая лоза»**

Победу одержит тот, кто пройдет под шест приподнятый от земли на самую низкую высоту. Ему будет присвоено имя «Гибкая лоза»

 Ведущий:

Воины, индейцы, вы добились больших успехов, проявили отвагу и ловкость. Мужество и упорство вело вас от одного состязания к другому. Вы доказали, что в вашей груди бьется храброе сердце. Каждый из вас достоин великой награды за победу. Сегодня мир соединил вас в одно дружное племя. И в награду, я готов угостить вас священным напитком племени.