



Муниципальное образование  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
Городской округ город Ханты-Мансийск  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №22 «Планета детства»  
(МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства»)

**ПРИКАЗ**

**об утверждении Положения о проведении смотра-конкурса на лучшую разработку дидактического средства развития обучающихся по технологии «Лэпбук» - «Безопасная дорога детства», в рамках профилактической акции «Внимание, дети!»**

Номер документа	Дата составления
142	03.05.2018

В соответствии с годовым планом работы МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства» на 2017-2018 учебный год, на основании приказа Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска «О проведении в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования Администрации города Ханты-Мансийска профилактической акции «Внимание, дети!» с 22.05.2018 года по 01.06.2018 года.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о проведении смотра-конкурса на лучшую разработку дидактического средства развития обучающихся по технологии «Лэпбук» - «Безопасная дорога детства» в рамках профилактической акции «Внимание, дети!».
2. Утвердить состав жюри Приложение 2 к Положению.
3. Утвердить оценочный лист Приложение 3 к Положению.
4. Провести смотр-конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития обучающихся по технологии «Лэпбук» - «Безопасная дорога детства» в рамках профилактической акции «Внимание, дети!» в МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства» совместно с ОГИБДД МОМВД России «Ханты-Мансийский» с 10.05.2018 года по 24.05.2018 года.
5. Старшему воспитателю Силка Т.В.:
  - 5.1. В срок до 10.05.2018 года ознакомить воспитателей с Положением под роспись.
  - 5.2. В срок до 29.05.2018 года подготовить Протокол по результатам Конкурса и Грамоты участникам Конкурса.

6. Исполнение данного приказа возложить на Малюгину А.В., заместителя заведующего по воспитательной работе.

7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

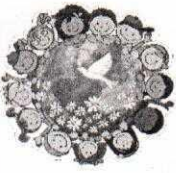
Заведующий



Е.В. Полякова

С приказом ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Подпись	Дата ознакомления
1.	Малюгина А.В.	зам. заведующего по в/р	<i>Малюгина</i>	10.05.2018
2.	Силка Т.В.	старший воспитатель	<i>Силка</i>	10.05.2018
3.	Шевчук Е.В.	старший воспитатель	<i>Шевчук</i>	10.05.18
4.	Аитбаева Л.Р.	Воспитатель	<i>Аитбаева</i>	10.05.2018
5.	Аширбакеева Н.М.	Воспитатель	<i>Аширбакеева</i>	10.05.2018
6.	Бажина А.В.	Воспитатель	<i>Бажина</i>	10.05.2018
7.	Белоногова Н.М.	Воспитатель	<i>Белоногова</i>	10.05.2018
8.	Борисова Н.В.	Воспитатель	<i>Борисова</i>	10.05.2018
9.	Воробей М.Г.	Воспитатель	<i>Воробей</i>	10.05.2018
10.	Збрицкая К.А.	Воспитатель	<i>Збрицкая</i>	10.05.2018
11.	Иванова Е.А.	Воспитатель	<i>Иванова</i>	10.05.2018
12.	Иордан А.Н.	Воспитатель	<i>Иордан</i>	10.05.2018
13.	Львова Я.Н.	Воспитатель	<i>Львова</i>	10.05.18
14.	Малюгина И.А.	Воспитатель	<i>Малюгина</i>	10.05.18
15.	Марусьяк Е.А.	Воспитатель	<i>Марусьяк</i>	10.05.18
16.	Нарыкова И.А.	Воспитатель	<i>Нарыкова</i>	10.05.18
17.	Никонова О.В.	Воспитатель	<i>Никонова</i>	10.05.18
18.	Палагнюк Е.А.	Воспитатель	<i>Палагнюк</i>	10.05.18
19.	Попова Н.В.	Воспитатель	<i>Попова</i>	10.05.18
20.	Пустовалова Л.В.	Воспитатель	<i>Пустовалова</i>	10.05.18
21.	Рахимова С.Т.	Воспитатель	<i>Рахимова</i>	10.05.18
22.	Сатанова Л.В.	Воспитатель	<i>Сатанова</i>	10.05.18
23.	Токарева Н.А.	Воспитатель	<i>Токарева</i>	10.05.18
24.	Хозумова Л.А.	Воспитатель	<i>Хозумова</i>	10.05.18
25.	Чобану А.Г.	Воспитатель	<i>Чобану</i>	10.05.18
26.	Шамшудинова Д.Д.	Воспитатель	<i>Шамшудинова</i>	10.05.18

	<b>Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска</b>	<b>Положения (П-7-18-К)</b>
	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Планета детства» 628001, г. Ханты-Мансийск, ул. Березовская, д 21 тел./факс (3467)337-314, 337-325	Листов 7

	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Дата составления, № приказа</b>	<b>Подпись</b>
Утвердил	Полякова Елена Владимировна	Заведующий ДОУ	Приказ ДОУ № 142 от 03.05.2018	
Составил	Силка Татьяна Васильевна	Старший воспитатель	03.05.2018	
Согласовал	Хусаинова Миясер Закирджановна	Председатель первичной профсоюзной организации	03.05.2018	
Согласовал	Морозова Лидия Анатольевна	Инспектор по пропаганде и ИАЗ МОМВД России «Ханты-Мансийский» старший лейтенант полиции	03.05.2018	
				Первая редакция экз. № 1
				№ экземпляра 1
				Учтено экземпляров 16

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении творческого смотра-конкурса на лучшую  
разработку дидактического средства развития обучающихся  
в технологии «Лэпбук» - «Безопасная дорога детства» в  
рамках профилактической акции «Внимание, дети!»,  
организованного в Муниципальном автономном  
дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад № 22 «Планета детства»**

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении творческого смотра-конкурса на лучшую разработку дидактического средства развития обучающихся в технологии «Лэпбук» - «Безопасная дорога детства» в рамках профилактической акции «Внимание, дети!»

### 1. Общие положения

1.1. Творческий смотр-конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития обучающихся в технологии «Лэпбук» - «Безопасная дорога детства» (далее по тексту – Конкурс) проводится в соответствии с календарным планом образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства» и Приказом Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска «О проведении в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования Администрации города Ханты-Мансийска профилактической акции «Внимание, дети!» с 22.05.2018 года по 01.06.2018 года.

1.2. Организатором Конкурса является Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Планета детства» (далее по тексту – Учреждение) совместно с ОГИБДД МОМВД России «Ханты-Мансийский».

1.3. Смотр-конкурс проводится в рамках профилактической акции «Внимание, дети!»

1.4. Лэпбук – это картонная папка, в которой собран материал на определенную тему. Учебный материал интересно оформлен в различные рода мини-книжечках, кармашках, окошечках, книжках-гармошках, коробках с подарками и т.п. Также лэпбук обязательно включает в себя различные творческие задания для детей (*Дополнительная информация в Приложении № 1 к Положению*).

#### 1.5. Тема смотра-конкурса:

- Младшие группы: «Зебра, друг пешехода»;
- Средние группы: «Будь внимателен!»;
- Старшие группы: «Путешествие в страну дорожных знаков»;
- Подготовительные группы: «Сказки Светофорика», «Школа Светофорика»;
- Педагоги ДОУ: «Пешеход на переход. Водителю внимание».

#### 1.6. Цель и задачи смотра-конкурса:

**Цель:** Обобщение и распространение опыта работы по внедрению и созданию учебно-методических условий воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающих снижение риска возникновения дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся дошкольного возраста.

#### **Задачи:**

- Повысить творческую активность педагогов по созданию и использованию инновационных дидактических средств обучения и развития обучающихся;
- Повысить компетентность родителей (законных представителей) в создании и использовании дидактических средств обучения и развития обучающихся;
- Стимулирование совместной деятельности взрослого и ребенка;
- Развитие детской познавательной, творческой, трудовой инициативы, эмоционально-волевой сферы обучающихся;
- Поддержка педагогической и родительской инициативы.

1.7. **Время проведения смотра-конкурса:** с 10 мая по 24 мая 2018 года.

1.8. **Время оформления выставки:** 28-29 мая 2018 года.

1.9. **Смотр-конкурс проводится в следующих возрастных группах совместно с родителями (законными представителями) и среди педагогов ДОУ:**

- От 2 до 3 лет – 1-я младшая группа;
- От 3 до 4 лет – 2-я младшие группы;
- От 4 до 5 лет – средние группы;
- От 5 до 6 лет – старшие группы;
- От 6 до 7 лет – подготовительные группы;
- Педагоги ДОУ (воспитатели, специалисты).

## 2. Критерии оценки и основные требования

- 2.1. Представленная дидактическая разработка должна иметь название, цель.
- 2.2. Лэпбук должен быть разработан с учетом возрастных особенностей обучающихся.
- 2.3. Лэпбук должен отвечать требованиям ФГОС ДО в целях предупреждения ДТП с участием несовершеннолетних:
  - *Информативен*: в одной папке можно разместить достаточно много информации по определенной теме, а не подбирать различный дидактический материал;
  - *Полифункционален*: способствует развитию творчества, воображения, есть возможность использовать его как с подгруппой детей, так и индивидуально; обладает дидактическими свойствами, является средством воспитания культуры поведения на дорогах;
  - *Вариативный* (существует несколько вариантов использования каждой его части), его структура и содержание доступны обучающимся дошкольного возраста, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех обучающихся.
- 2.4. Дидактические материалы должны быть эстетически оформлены, безопасны в использовании.
- 2.5. На Конкурс принимается неограниченное количество работ от одного участника.

## 3. Условия проведения Смотра-конкурса

- 3.1. К работе прикладывается информация: имя, фамилия обучающегося, родителя или законного представителя, наименование группы, имя фамилия педагога Учреждения и членов его семьи, принявших участие в смотре-конкурсе.
- 3.2. **Основные условия смотра-конкурса:** работы на смотр-конкурс сдаются в сроки, указанные в п.1. пп.1.7., 1.8 настоящего Положения.

## 4. Подведение итогов Конкурса

- 4.1. Итоги творческого смотра-конкурса на лучшую разработку дидактического средства развития обучающихся в технологии «Лэпбук» - «Безопасная дорога детства» в рамках профилактической акции «Внимание, дети!» подводятся в каждой возрастной группе и среди педагогов согласно пп.1.9 п.1 настоящего Положения.
- 4.2. Жюри Конкурса (Приложение № 2 к настоящему приказу) определяет три призовых места по возрастным группам и среди педагогов с вручением Дипломов 1,2,3 степени.
- 4.3. **Сроки подведения итогов смотра-конкурса** – 28-29 мая 2018 года.
- 4.4. Решением жюри дополнительно могут быть отмечены семьи-участники и педагоги с вручением Диплома участника.

### **«Лэпбук – как средство развития познавательных способностей обучающихся»**

Современные требования, предъявляемые государством к качеству образовательно-воспитательной деятельности в ДОУ, подразумевают, что педагогу необходимо постоянно заниматься самообразованием, повышать свой уровень профессиональной компетентности и владеть необходимыми образовательными технологиями.

На основании Федерального закона № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка (п.1 ст.44 «Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся»).

В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования каждое ДОУ и каждый педагог ищет новые подходы, идеи, формы и методы в своей педагогической деятельности, которые были бы интересны обучающимся и соответствовали бы их возрасту, и наиболее эффективно бы решали педагогические, образовательные и воспитательные задачи.

Что же такое лэпбук? Лэпбук – это совершенно новая технология, интересное методическое пособие.

Лэпбук (lapbook) – это сравнительно новое средство из Америки, представляет собой одну из разновидностей метода проекта. Адаптировала его под наш менталитет Татьяна Пироженко. Она разрабатывала эту технологию для занятий со своим ребёнком и предложила использовать ее в исследовательской работе с детьми.

В дословном переводе с английского языка лэпбук означает «книга на коленях», или как его еще называют тематическая папка или коллекция маленьких книжечек с кармашками и окошечками, которые дают возможность размещать информацию в виде рисунков, небольших текстов, диаграмм и графиков в любой форме и на любую тему. Это книга, которую педагог или родитель собирает, склеивает ее отдельные части в единое целое, креативно оформляет, используя всевозможные цвета и формы. Чаще всего основой для лэпбука является твердая бумага или картон, главное, чтобы по размеру лэпбук умещался на коленях.

Таким образом, можно сказать, что лэпбук — это собирательный образ плаката, книги и раздаточного материала, который направлен на развитие творческого потенциала в рамках заданной темы, расширяя не только кругозор, но и формируя навыки и умения.

Лэпбук - отличный способ закрепить определенную тему с детьми, осмыслить содержание книги, провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации.

Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по теме и лучше понять и запомнить материал. Это отличный способ для закрепления материала. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью

повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку. Ребенок самостоятельно собирает и организывает информацию, формируя навыки школьного обучения. Лэпбук хорошо подойдет для занятий в группах, где одновременно будут заняты несколько детей. Можно выбрать задания под силу каждому (одним – кармашки с карточками, а другим детям – задания, подразумевающие умение рисовать, писать и т.д.) и сделать коллективную книжку. Лэпбук развивает творческие способности и коммуникативные навыки. И это просто интересно! Дошкольникам нужны эмоциональные, яркие и увлекательные занятия!

Лэпбук – разновидность метода проекта. Создание лэпбука содержит все этапы проекта:

- 1 целеполагание (выбор темы);
- 2 разработка лэпбука (составление плана);
- 3 выполнение (практическая часть);
- 4 подведение итогов.

Лэпбук – средство для реализации деятельностного метода обучения.

При создании лэпбука дети не получают знания в готовом виде, а добывают их сами в процессе собственной исследовательско-познавательной деятельности.

Лэпбук - эффективное средство для привлечения родителей к сотрудничеству.

Родители обеспечивают поддержку:

- организационную (экскурсии, походы и т.д.);
- техническую (фото, видео);
- информационную (сбор информации для лэпбука);
- Оформительскую (оформление материала, сбор в единое целое)
- мотивационную (поддерживание интереса, уверенности в успехе).

Работа с лэпбуком отвечает основным тезисам организации партнерской деятельности взрослого с детьми, на которые указывает Н.А.Короткова:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

### **Чем для нас стала привлекательна данная форма работы в ДОУ?**

**Во-первых:** Лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по интересующей его теме, лучше понять и запомнить материал.

**Во-вторых:** это отличный способ для повторения пройденного материала. В любое удобное время ребенок просто открывает Лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.

**В-третьих:** ребенок самостоятельно собирает и организывает информацию.

**В-четвертых:** можно выбрать задания под силу каждому (для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, растений например, а старшим детям – задания, подразумевающие умение рисовать, писать и т.д.)

Ну и, в конце концов, это просто интересно.

**В результате данной культурной практики у обучающихся развиваются универсальные умения, такие как:**

- умение планировать предстоящую деятельность;
- договариваться со сверстниками;
- распределять обязанности;



- искать нужную информацию, обобщать её, систематизировать;
- самостоятельно давать объяснения на возникающие вопросы;
- принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения;
- используя устную речь, выражать свои мысли и желания.

#### **Преимущества использования Лэпбуков:**

- ребенок самостоятельно собирает нужную информацию;
- структурирует большой объем данных;
- побуждает интерес у обучающихся к познавательному развитию;
- может разнообразить занятие или совместную деятельность со взрослым;
- развивает креативность и творческое мышление;
- простой способ запоминания;
- объединяет обучающихся, педагогов, родителей для увлекательного и полезного занятия.

Эффективно использовать Лэпбук можно как для коллективной работы, групповой, подгрупповой, индивидуальной, так и для самостоятельной работы.

#### **Из чего состоит лэпбук?**

Лэпбук - это папка формата А3, А4, в которую вклеиваются кармашки, книжки-раскладушки, окошки и другие детали с наглядной информацией по теме Лэпбука: от интересных игр до лексики и большого количества интересно поданной информации.

#### **С чего начать?**

Тема - план - макет - оформление.

Тема должна быть интересна ребенку и выполнима (соответствовать возрасту), оригинальна.

Чтобы полностью раскрыть тему, необходим подробный план того, что должен включать в себя лэпбук.

Кармашки конверты книжки вращающиеся круги блокноты лист, сложенный несколько раз и т.д.

В заключении хочется отметить, что данная форма работы помогает создать условия для поддержки детской инициативы и творчества в группе. В процессе такого творчества ребенок становится не только создателем своей собственной книги, но и дизайнером, художником-иллюстратором, сочинителем собственных историй, загадок, стихотворений. Такая увлекательная форма работы создает условия для развития личности, мотивации и способностей ребенка.

Данная форма работы при детско-взрослом взаимодействии, как совместно с педагогами, так и семейные проекты, развивает более доверительные отношения при работе с семьей, повышает родительскую (профессиональную) компетентность и дает возможность не только узнать интересы и потенциал дошкольника, но и развить их.

На наш взгляд, лэпбук – это эффективная технология дошкольного образования.

А еще лэпбук очень мобильная система, её можно принести из дома в детский сад, забрать домой на выходные позаниматься и дать эту папку так сказать «погостить» в другую группу или даже поработать с ней в группе и т.д.

**Уважаемые родители (законные представители), педагоги!**

**Творите, дерзайте, познавайте, учитесь, учите! Мы ждем творческих работ!**

Приложение 2 к Положению  
О творческом смотре-конкурсе на лучшую  
разработку дидактического средства  
развития обучающихся в технологии «Лэпбук»  
«Безопасная дорога детства» в рамках  
профилактической акции «Внимание, дети!»

**Состав жюри**  
**смотр-конкурса на лучшую разработку дидактического средства развития**  
**обучающихся в технологии «Лэпбук» - «Безопасная дорога детства» в**  
**рамках профилактической акции «Внимание, дети!», организованного в**  
**Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении**  
**«Детский сад № 22 «Планета детства»**

**Председатель жюри:**

Малюгина Анна Валерьевна - заместитель заведующего по  
воспитательной работе МАДОУ «Детский  
сад № 22 «Планета детства»

**Члены жюри:**

Силка Татьяна Васильевна - старший воспитатель МАДОУ «Детский сад  
№ 22 «Планета детства»

Иордан Анастасия Николаевна - воспитатель МАДОУ «Детский сад  
№ 22 «Планета детства»

Шевчук Евгения Владимировна - воспитатель МАДОУ «Детский сад  
№ 22 «Планета детства»

Фомина Любовь Александровна - Инструктор по физической культуре  
МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета  
детства»

Гаврилович Александра Николаевна - Председатель Родительского комитета  
группы «Светлячки» и МАДОУ «Детский  
сад № 22 «Планета детства»

Морозова Лидия Анатольевна - Инспектор по пропаганде и ИАЗ МОМВД  
России «Ханты-Мансийский» старший  
лейтенант полиции

Хусаинова Миясер Закирджановна - Воспитатель, председатель первичной  
профсоюзной организации МАДОУ «Детский  
сад № 22 «Планета детства»

Приложение 3 к Положению  
О творческом смотре-конкурсе на лучшую  
разработку дидактического средства  
развития обучающихся в технологии «Лэпбук»  
«Безопасная дорога детства» в рамках  
профилактической акции «Внимание, дети!»

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**смотра-конкурса на лучшую разработку дидактического средства развития**  
**обучающихся в технологии «Лэпбук» - «Безопасная дорога детства» в**  
**рамках профилактической акции «Внимание, дети!», организованного в**  
**Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении**  
**«Детский сад № 22 «Планета детства»»**

№	Критерии	Баллы	Группы			
			Капельки	Гномики	Солнышко	Цыплята
1	Представленная дидактическая разработка должна иметь название, цель.	0-5				
2	Лэпбук должен быть разработан с учетом возрастных особенностей обучающихся.	0-5				
3	Лэпбук должен отвечать требованиям ФГОС ДО в целях предупреждения ДТП с участием несовершеннолетних:					
4	<i>Информативен:</i> в одной папке можно разместить достаточно много информации по определенной теме, а не подбирать различный дидактический материал.	0-5				
5	▪ <i>Полифункционален:</i> способствует развитию творчества, воображения, есть возможность использовать его как с подгруппой детей, так и индивидуально; обладает дидактическими свойствами, является средством воспитания культуры поведения на дорогах.	0-5				
6	<i>Вариативный</i> (существует несколько вариантов использования каждой его части), его структура и содержание доступны обучающимся дошкольного возраста, обеспечивает игровую, познавательную,	0-5				



Приложение 3 к Положению  
О творческом смотре-конкурсе на лучшую  
— разработку дидактического средства  
развития обучающихся в технологии «Лэпбук»  
«Безопасная дорога детства» в рамках  
профилактической акции «Внимание, дети!»

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**смотре-конкурса на лучшую разработку дидактического средства развития**  
**обучающихся в технологии «Лэпбук» - «Безопасная дорога детства» в**  
**рамках профилактической акции «Внимание, дети!», организованного в**  
**Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении**  
**«Детский сад № 22 «Планета детства»**

№	Критерии	Баллы	Группы			
			Радуга	Ромашка	Почемучки	Светлячки
1	Представленная дидактическая разработка должна иметь название, цель.	0-5				
2	Лэпбук должен быть разработан с учетом возрастных особенностей обучающихся.	0-5				
3	Лэпбук должен отвечать требованиям ФГОС ДО в целях предупреждения ДТП с участием несовершеннолетних:					
4	<i>Информативен:</i> в одной папке можно разместить достаточно много информации по определенной теме, а не подбирать различный дидактический материал.	0-5				
5	▪ <i>Полифункционален:</i> способствует развитию творчества, воображения, есть возможность использовать его как с подгруппой детей, так и индивидуально; обладает дидактическими свойствами, является средством воспитания культуры поведения на дорогах.	0-5				
6	<i>Вариативный</i> (существует несколько вариантов использования каждой его части), его структура и содержание доступны	0-5				

	обучающимся дошкольного возраста, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех обучающихся.					
7	Дидактические материалы должны быть эстетически оформлены, безопасны в использовании.	0-5	.			
	<b>Общая оценка:</b>					
	<b>Место:</b>					

Приложение 3 к Положению  
О творческом смотре-конкурсе на лучшую  
разработку дидактического средства  
развития обучающихся в технологии «Лэпбук»  
«Безопасная дорога детства» в рамках  
профилактической акции «Внимание, дети!»

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

**смотра-конкурса на лучшую разработку дидактического средства развития обучающихся в технологии «Лэпбук» - «Безопасная дорога детства» в рамках профилактической акции «Внимание, дети!», организованного в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 22 «Планета детства»**

№	Критерии	Баллы	Группы			
			Акварельки	Цветик-семицветик	Звездочки	Бусинки
1	Представленная дидактическая разработка должна иметь название, цель.	0-5				
2	Лэпбук должен быть разработан с учетом возрастных особенностей обучающихся.	0-5				
3	Лэпбук должен отвечать требованиям ФГОС ДО в целях предупреждения ДТП с участием несовершеннолетних:					
4	<i>Информативен:</i> в одной папке можно разместить достаточно много информации по определенной теме, а не подбирать различный дидактический материал.	0-5				
5	▪ <i>Полифункционален:</i> способствует развитию творчества, воображения, есть возможность использовать его как с подгруппой детей, так и индивидуально; обладает дидактическими свойствами, является средством воспитания культуры поведения на дорогах.	0-5				
6	<i>Вариативный</i> (существует несколько вариантов	0-5				

	использования каждой его части), его структура и содержание доступны обучающимся дошкольного возраста, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех обучающихся.					
7	Дидактические материалы должны быть эстетически оформлены, безопасны в использовании.	0-5				
	<b>Общая оценка:</b>					
	<b>Место:</b>					