



Муниципальное образование
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Городской округ город Ханты-Мансийск
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 «Планета детства»
(МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства»)

ПРИКАЗ
об утверждении Положения о проведении смотра-конкурса на
«Лучший речевой центр»

Номер документа	Дата составления
321	04.12.2018

В соответствии с годовым планом работы МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства» на 2018-2019 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении смотра-конкурса «Лучший речевой центр».
2. Утвердить требования к содержанию и оформлению речевых центров Приложение 1 к Положению.
3. Утвердить памятку для воспитателей по оформлению речевого центра (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы) Приложение 2 к Положению.
4. Утвердить состав жюри Приложение 3 к Положению.
5. Утвердить оценочный лист Приложение 4 к Положению.
6. Провести смотр-конкурс на «Лучший речевой центр» в МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства» с 05.12.2018 года по 17.12.2018 года.
7. Старшему воспитателю Силка Т.В.:
 - 7.1. В срок до 05.12.2018 года ознакомить воспитателей с Положением под роспись.
 - 7.2. В срок до 18.12.2018 года подготовить Протокол по результатам Конкурса и Грамоты участникам Конкурса.

8. Исполнение данного приказа возложить на Роботу Н.Ю., заместителя заведующего по воспитательной работе.

9. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий






Е.В. Полякова

С приказом ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Подпись	Дата ознакомления
1.	Робота Н.Ю.	зам. заведующего по в/р	<i>Робота</i>	17.12.18
2.	Дирлам В.В.	старший воспитатель	<i>Дирлам</i>	05.12.2018
3.	Силка Т.В.	старший воспитатель	<i>Силка</i>	05.12.2018
4.	Аширбакиева Н.М.	Воспитатель	<i>Аширбакиева</i>	05.12.18
5.	Белоногова Н.М.	Воспитатель	<i>Белоногова</i>	05.12.2018
6.	Борисова Н.В.	Воспитатель	<i>Борисова</i>	05.12.18
7.	Воробей М.Г.	Воспитатель	<i>Воробей</i>	05.12.18
8.	Жалалова Г.Н.	Воспитатель	<i>Жалалова</i>	05.12.18
9.	Збрицкая К.А.	Воспитатель	<i>Збрицкая</i>	05.12.18
10.	Иванова Е.А.	Воспитатель	<i>Иванова</i>	05.12.18
11.	Иордан А.Н.	Воспитатель	<i>Иордан</i>	05.12.18
12.	Львова Я.Н.	Воспитатель	<i>Львова</i>	05.12.18
13.	Малюгина И.А.	Воспитатель	<i>Малюгина</i>	05.12.18
14.	Нарыкова И.А.	Воспитатель	<i>Нарыкова</i>	05.12.18
15.	Николаева А.Ю.	Воспитатель	<i>Николаева</i>	05.12.18
16.	Никонова О.В.	Воспитатель	<i>Никонова</i>	05.12.18
17.	Палагнюк Е.А.	Воспитатель	<i>Палагнюк</i>	05.12.18
18.	Пуртова А.А.	Воспитатель	<i>Пуртова</i>	05.12.18
19.	Пустовалова Л.В.	Воспитатель	<i>Пустовалова</i>	05.12.18
20.	Рахимова С.Т.	Воспитатель	<i>Рахимова</i>	05.12.18
21.	Сатанова Л.В.	Воспитатель	<i>Сатанова</i>	05.12.18
22.	Токарева Н.А.	Воспитатель	<i>Токарева</i>	05.12.18
23.	Фомина Л.А.	Инструктор по физ.культуре	<i>Фомина</i>	05.12.18
24.	Франк В.А.	Воспитатель	<i>Франк</i>	05.12.18
25.	Хозумова Л.А.	Воспитатель	<i>Хозумова</i>	05.12.18
26.	Хусаинова М.З.	Воспитатель	<i>Хусаинова</i>	05.12.18
27.	Черина О.М.	Воспитатель	<i>Черина</i>	05.12.18
28.	Шевчук Е.В.	Воспитатель	<i>Шевчук</i>	05.12.18

	Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Планета детства»»	Положения (№ 18-К)
	628001, г. Ханты-Мансийск, ул. Березовская, д 21 тел./факс (3467)337-314, 337-325	Листов 13

	Ф.И.О.	Должность	Дата составления, № приказа	Подпись
Утвердил	Полякова Елена Владимировна	Заведующий ДОУ	Приказ ДОУ № 321 от 04.12.2018	
Составил	Силка Татьяна Васильевна	Старший воспитатель	04.12.2018	
Согласовал	Хусаинова Миясер Закирджановна	Председатель первичной профсоюзной организации	04.12.2018	

Первая редакция экз. № 1

№ экземпляра 1

Учтено экземпляров 16

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении смотра-конкурса «Лучший речевой центр»,
организованного в Муниципальном автономном
дошкольном образовательном учреждении «Детский сад
№ 22 «Планета детства»»

ПОЛОЖЕНИЕ О смотре-конкурсе «Лучший речевой центр»

1. Общие положения

1.1. Смотр-конкурс нетрадиционного физкультурного оборудования «Лучший речевой центр» (далее по тексту – Смотр - конкурс) проводится в соответствии с календарным планом образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства».

1.2. Организатором Конкурса является Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Планета детства» (далее по тексту – Учреждение).

1.3. Смотр-конкурс проводится в рамках проведения педагогического совета «Повышение качества педагогической работы по речевому развитию детей во всех возрастных группах детского сада».

1.4. **Цель и задачи смотра-конкурса:**

Цель: стимулирование творческой и профессиональной активности педагогических работников ДОУ по созданию, обновлению, обогащению развивающей речевой предметно-пространственной среды.

Задачи:

- Обеспечение качества дошкольного образования по развитию речи обучающихся.
- Создание благоприятных условий для речевого развития обучающихся в каждой возрастной группе, для самостоятельной речевой деятельности в группе.
- Оснащение материально-технической базы групп.
- Стимулирование инициативы поиска, профессионального роста воспитателей.
- Выявление и распространение лучшего опыта по созданию условий развития речи детей, а также творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы.
- Привлечение семей воспитанников к организации развивающей предметно-пространственной среды группы.

1.5. **Время проведения смотра-конкурса:** с 05 декабря по 17 декабря 2018 года.

1.6. **Время оформления выставки в группах ДОУ:** в срок до 14 декабря года.

1.7. **Участниками смотра - конкурса являются педагоги всех возрастных групп ДОУ совместно с родителями (законными представителями):**

- От 2 до 4 лет – 1-я младшая группа и 2-я младшие группы;
- От 4 до 5 лет – средние группы;
- От 5 до 6 лет – старшие группы;
- От 6 до 7 лет – подготовительные к школе группы.

2. Критерии оценки и основные требования

2.1. **Требования к оформлению:**

- соответствие санитарно – гигиеническим требованиям и технике безопасности;
- соответствие возрасту, потребностям обучающихся;
- соответствие требованиям программы, физиологическим и психолого-педагогическим особенностям обучающихся конкретной возрастной группы;

- доступность для обучающихся, разнообразие игрового материала, удобство хранения материала;
- эстетичность оформления;
- название центра;
- творческий подход в создании речевой среды, наличие игрушки – «одушевленного персонажа», который помогает решать речевые задачи;
- возможность обновления содержания, умение воспитателя презентовать свой материал, проявление у обучающихся интереса к самостоятельной речевой деятельности.

Наличие картотеки дидактических игр в речевом центре следующим направлениям:

- ✓ для развития фонематического слуха (приложение);
- ✓ для развития правильного звукопроизношения;
- ✓ для развития речевого дыхания;
- ✓ для развития артикуляционного аппарата;
- ✓ для развития мелкой моторики;
- ✓ для развития лексико - грамматических категорий;
- ✓ для развития словарного запаса;
- ✓ для развития связной речи;
- ✓ для развития ВПФ (развитие памяти, внимания, мышления);
- ✓ по обучению грамоте (старшая, подготовительная группа);
- ✓ оригинальность выполнения пособий, игр;
- ✓ творческие находки педагогов;
- ✓ привлечение родителей к организации развивающей предметно-пространственной среды группы.

2.2. За каждый критерий конкурсанты могут получить от 0 до 5 баллов (максимальное количество баллов – 50):

- ✓ 1 балл – полное отсутствие признака;
- ✓ 2 балла – наличие отдельных черт признака;
- ✓ 3 балла – удовлетворительная выраженность признака;
- ✓ 4 балла – достаточная выраженность признака;
- ✓ 5 баллов – максимальная выраженность признака.

2.3. Основные условия конкурса:

- Каждый конкурсант представляет для комиссии жюри презентацию своего речевого центра.

2.4. Сроки подведения итогов Конкурса – 14 декабря 2018 года.

3. Номинации смотра-конкурса

- 3.1. Победитель смотра – конкурса «Лучший Центр речевого развития»;
- 3.2. Номинация «Грамотное методическое комплектование игрового и дидактического материала в Центре речевого развития»;
- 3.3. Номинация «Оригинальность и эстетичность оформления Центра речевого развития»;
- 3.4. Номинация «Творческий и инновационный подход к оформлению «Центра речевого развития»;
- 3.5. Номинация «Творческий и инновационный подход к подбору методических пособий и оборудования в Центре речевого развития»;

- 3.6. Номинация «Творческий подход в выборе персонажа, помогающего решать речевые задачи»;
- 3.7. Номинация «За проявленные оригинальность и творчество в процессе создания Центра речевого развития».

4. Подведение итогов Конкурса

- 4.1. **Итоги смотра-конкурса «Лучший речевой центр»**, подводятся в каждой возрастной группе согласно пп.1.7. п.1 настоящего Положения.
- 4.2. Жюри Конкурса (Приложение к настоящему приказу) определяет три призовых места по возрастным группам с вручением Дипломов 1,2,3 степени.
- 4.3. Решением жюри дополнительно могут быть отмечены семьи-участники с вручением Диплома участника.

Требования к содержанию и оформлению речевых центров:

Не следует **перегружать** речевой центр дидактическим оборудованием, наиболее целесообразно регулярное обновление дидактического оснащения центра. Оформление не должно носить **выставочный характер**. Игровой материал может быть систематизирован и помещён в коробки, папки, контейнеры, пластиковые боксы с легко снимающимися крышками и соответствующей маркировкой, и храниться в доступном для обучающихся месте.

Рекомендации по наполняемости речевого центра:

- материал по развитию артикуляционной моторики (предметные картинки-опоры, артикуляционная гимнастика в стихах и картинках);
- пособия для развития дыхания (разноцветные шарики, султанчики, бумажные снежинки, вертушки – карандаши, колокольчики из фольги на ниточке и т.д.);
- пособия для развития мелкой моторики (шнуровки, прописи, сухой бассейн, массажные валики, мячики, прищепки, трафареты, пальчиковые игры, различный материал для составления букв);
- материал по звукоподражанию (шумовые инструменты, звуковые коробочки, детские музыкальные инструменты: рояль, гармошка, барабаны, дудочка, бубен, трещотка, колокольчики, погремушки);
- игры и пособия по автоматизации звуков (мелкие игрушки, предметные картинки, сюжетные картинки, различные виды театров, чистоговорки, стихи, потешки, скороговорки);
- игры по лексике и грамматике (предметные картинки по лексическим темам);
- игры по развитию связной речи (различные сюжетные, предметные картинки для составления предложений или рассказов, библиотека детских книг и др.);
- материал по грамоте (магнитная доска, наборы магнитных букв, кассы букв и слогов, кубики «Азбука в картинках», «Учись читать», «Умные кубики», «Слоговые кубики»).

Памятка для воспитателей по оформлению речевого центра средняя группа

1. Картинки по лексическим темам.
2. **Каталог игр:**
 - а) по звуковой культуре речи;
 - б) упражнений артикуляционной гимнастики;
 - в) упражнений дыхательной гимнастики;
 - г) пальчиковой гимнастике.
3. Художественные произведения по программе и др.
4. Словесные дидактические игры.
5. Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки.
6. Предметные и сюжетные картинки для составления описательных рассказов.
7. Различные виды театров.
8. **Картинки:**
 - а) с изображением явлений природы;
 - б) предметами домашнего обихода;
 - в) основными частями предметов;
 - г) изображением труда взрослых (повар готовит, няня убирает, мама шьет);
 - д) с изображением размера, цвета, качества предметов (красный т.д., чистый - грязный, сладкий - горький, большой - маленький т.д.);
 - е) с изображением действий (ложится спать, садится, одевается, гуляет, подметает, моет, гладит т.д.);
 - ж) с изображением предметов во множественном числе (один стол – много столов, одна кукла – много кукол);
 - з) для согласования существительных с числительными (1-а груша, 2-е груши, 5-ть груш).
9. Зеркало или индивидуальные зеркала.

Памятка для воспитателей по оформлению речевого центра младшая группа

1. Картинки по лексическим темам (альбомы).
2. **Каталог игр:**
 - а) по звуковой культуре речи;
 - б) упражнений артикуляционной гимнастики;
 - в) упражнений дыхательной гимнастики;
 - г) пальчиковой гимнастике.
3. Художественные произведения по программе и др.
4. Словесные дидактические игры.
5. Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки.
6. Предметные и сюжетные картинки для составления описательных рассказов.
7. Различные виды театров.
8. **Картинки:**
 - а) с изображением характерных особенностей времен года;
 - б) предметами домашнего обихода
 - в) деталями предметов;
 - г) с изображением труда взрослых (повар готовит, няня убирает, мама шьет);
 - д) с изображением размера, цвета, качества предметов;
 - е) с изображением действий (ложится спать, садится, одевается, гуляет, подметает, моет, гладит т.д.).

**Памятка для воспитателей по оформлению речевого центра
подготовительная группа**

1. Картинки по лексическим темам.
2. **Каталог игр:**
 - а) по звуковой культуре речи;
 - б) упражнений артикуляционной гимнастики;
 - в) упражнений дыхательной гимнастики;
 - г) пальчиковой гимнастике;
 - д) игр на развитие фонематического слуха (цветовые обозначения звуков).
3. Художественные произведения по программе и др.
4. Словесные дидактические игры.
5. Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки.
6. Предметные, сюжетные картинки, серии сюжетных картин для составления рассказов.
7. **Картинки:**
 - а) с изображением явлений природы;
 - б) картинки с изображением профессий (каменщик, маляр, плотник, животновод, сельхоз работники, закройщик, швея, военный, врач, учитель);
 - в) основными частями транспорта (кабина, руль, окна, двери, колеса);
 - г) с изображением техники специального назначения (подъемный кран, экскаватор, трактор, панелевоз, снегоуборочная машина), электротехника (пылесос, овощерезка, электрическая мясорубка, миксер);
 - д) с четко выраженными признаками предметов (светлый, темный, сладкий, кислый, горький, звонкий, чистый, грязный, прочный, хрупкий, большой и т.д.);
 - е) с изображением действий (ложится спать, садится, одевается, гуляет, подметает, моет, гладит т.д.);
 - ж) с изображением синонимов;
8. Зеркало или индивидуальные зеркала.

Памятка для воспитателей по оформлению речевого центра старшая группа

1. Картинки по лексическим темам.
2. **Каталог игр:**
 - а) по звуковой культуре речи;
 - б) упражнений артикуляционной гимнастики;
 - в) упражнений дыхательной гимнастики;
 - г) пальчиковой гимнастике;
 - д) игр на развитие фонематического слуха (цветовые обозначения звуков).
3. Художественные произведения по программе и др.
4. Словесные дидактические игры.
5. Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки.
6. Предметные, сюжетные картинки, серии сюжетных картин для составления рассказов.
7. **Картинки:**
 - а) с изображением явлений природы;
 - б) картинки с изображением профессий (каменщик, маляр, плотник, животновод, сельхоз работники, закройщик, швея, военный, врач, учитель);
 - в) основными частями транспорта (кабина, руль, окна, двери, колеса);
 - г) с изображением техники специального назначения (подъемный кран, экскаватор, трактор, панелевоз, снегоуборочная машина), электротехника (пылесос, овощерезка, электрическая мясорубка, миксер);
 - д) с четко выраженными признаками предметов (светлый, темный, сладкий, кислый, горький, звонкий, чистый, грязный, прочный, хрупкий, большой и т.д.);
 - е) с изображением действий (ложится спать, садится, одевается, гуляет, подметает, моет, гладит т.д.);
 - ж) с изображением синонимов;
 - з) с изображением животных во множественном числе;
 - и) с изображением предметов во множественном числе (1-а груша, 2-е груши, 5-ть груш);
 - к) с изображением несклоняемых существительных (кофе, пальто, пианино, какао).
8. Зеркало или индивидуальные зеркала.

Состав жюри
смотр-конкурса «Лучший речевой центр», организованного в
Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 22 «Планета детства»

Председатель жюри:

Робота Наталья Юрьевна - заместитель заведующего по воспитательной работе МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»

Члены жюри:

Силка Татьяна Васильевна - старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»

Дирлам Валентина Владимировна - старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»

Николаева Александра Юрьевна - воспитатель МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»

Иордан Анастасия Николаевна - воспитатель МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»

Фомина Любовь Александровна - Инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»

- Председатель Родительского комитета МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»

Хусаинова Миясер Закирджановна - Воспитатель, председатель первичной профсоюзной организации МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
смотр-конкурса «Лучший речевой центр», организованного в
Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 22 «Планета детства»

№	Критерии	Группы				
		Капельки	Гномики	Солнышко	Цыплята	Бусинки
1	Соответствие санитарно – гигиеническим требованиям и технике безопасности					
2	Соответствие возрасту, потребностям обучающихся					
3	Соответствие требованиям программы, физиологическим и психолого-педагогическим особенностям обучающихся конкретной возрастной группы					
4	Доступность для обучающихся, разнообразие игрового материала, удобство хранения материала					
5	Эстетичность оформления					
6	Название центра					
7	Творческий подход в создании речевой среды, наличие игрушки – «одушевленного персонажа», который помогает решать речевые задачи					
8	Возможность обновления содержания, умение воспитателя презентовать свой материал, проявление у обучающихся интереса к самостоятельной речевой деятельности					
9	Каждый конкурсант представляет для комиссии жюри презентацию своего речевого центра.					
	Общая оценка:					
	Место:					

За каждый критерий конкурсанты могут получить от 0 до 5 баллов (максимальное количество баллов – 50):

- ✓ 1 балл – полное отсутствие признака;
- ✓ 2 балла – наличие отдельных черт признака;
- ✓ 3 балла – удовлетворительная выраженность признака;
- ✓ 4 балла – достаточная выраженность признака;
- ✓ 5 баллов – максимальная выраженность признака.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
смотр-конкурса «Лучший речевой центр», организованного в
Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 22 «Планета детства»

№	Критерии	Группы				
		Ромашк а	Почему чки	Светляч ки	Радуга	Цветик- семицети к
1	Соответствие санитарно – гигиеническим требованиям и технике безопасности					
2	Соответствие возрасту, потребностям обучающихся					
3	Соответствие требованиям программы, физиологическим и психолого-педагогическим особенностям обучающихся конкретной возрастной группы					
4	Доступность для обучающихся, разнообразие игрового материала, удобство хранения материала					
5	Эстетичность оформления					
6	Название центра					
7	Творческий подход в создании речевой среды, наличие игрушки – «одушевленного персонажа», который помогает решать речевые задачи					
8	Возможность обновления содержания, умение воспитателя презентовать свой материал, проявление у обучающихся интереса к самостоятельной речевой деятельности					
9	Каждый конкурсант представляет для комиссии жюри презентацию своего речевого центра.					
	Общая оценка:					
	Место:					

За каждый критерий конкурсанты могут получить от 0 до 5 баллов (максимальное количество баллов – 50):

- ✓ 1 балл – полное отсутствие признака;
- ✓ 2 балла – наличие отдельных черт признака;
- ✓ 3 балла – удовлетворительная выраженность признака;
- ✓ 4 балла – достаточная выраженность признака;
- ✓ 5 баллов – максимальная выраженность признака.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
смотр-конкурса «Лучший речевой центр», организованного в
Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 22 «Планета детства»

№	Критерии	Группы	
		Акварельки	Звёздочки
1	Соответствие санитарно – гигиеническим требованиям и технике безопасности		
2	Соответствие возрасту, потребностям обучающихся		
3	Соответствие требованиям программы, физиологическим и психолого-педагогическим особенностям обучающихся конкретной возрастной группы		
4	Доступность для обучающихся, разнообразие игрового материала, удобство хранения материала		
5	Эстетичность оформления		
6	Название центра		
7	Творческий подход в создании речевой среды, наличие игрушки – «одушевленного персонажа», который помогает решать речевые задачи		
8	Возможность обновления содержания, умение воспитателя презентовать свой материал, проявление у обучающихся интереса к самостоятельной речевой деятельности		
9	Каждый конкурсант представляет для комиссии жюри презентацию своего речевого центра.		
	Общая оценка:		
	Место:		

За каждый критерий конкурсанты могут получить от 0 до 5 баллов (максимальное количество баллов – 50):

- ✓ 1 балл – полное отсутствие признака;
- ✓ 2 балла – наличие отдельных черт признака;
- ✓ 3 балла – удовлетворительная выраженность признака;
- ✓ 4 балла – достаточная выраженность признака;
- ✓ 5 баллов – максимальная выраженность признака.