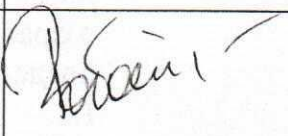




	Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Планета детства»	Положения (П/З-2017-О)
	628001, г. Ханты-Мансийск, ул. Березовская, д 21 тел./факс (3467)337-314, 337-325	Лист 1 Листов 37

	Ф.И.О.	Должность	Дата составления, № приказа	Подпись
Составил	Робота Н.Ю.	Заместитель заведующего по ВР	28.08.2017	

Принято на Педагогическом совете ДОУ (Протокол заседания Педагогического совета № 1 от 01.09.2017 года)

Согласовал	Теребей М.В.	Заместитель председателя первичной профсоюзной организации	01.09.2017	
Утвердил	Полякова Елена Владимировна	Заведующий ДОУ	Приказ ДОУ № <u>216</u> от 01.09.2017	

Первая редакция экз. № 1

№ экземпляра 1

Учено экземпляров 19

ПОЛОЖЕНИЕ
о Совете профилактики, созданном при
Муниципальном автономном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад № 22 «Планета детства»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность Совета профилактики, созданном при Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 22 «Планета детства» (далее по тексту – Положение, далее по тексту - ДООУ), в целях защиты прав и законных интересов обучающихся, оказания педагогической, психологической помощи обучающимся ДООУ, попавшим в трудную жизненную ситуацию, разработки и реализации эффективных правовых норм по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, разработки системы мер, по оказанию помощи проблемным семьям в пределах предоставленных полномочий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 06.11.2013 года № 995 «Об утверждении примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав»;
- Законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 12.10.2005 года № 74-оз «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре и наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по образованию и организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав»;
- Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 02.09.2009 года № 232-п «О Порядке организации на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры органом опеки и попечительства деятельности по выявлению и учёту детей, права и законные интересы которых нарушены»;
- Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 21.12.2011 года № 20 «Об утверждении Регламента межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных органов и организаций в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации»;
- Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в городе Ханты-Мансийске от 27.12.2016 года № 117 «Об утверждении Регламента межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных органов и организаций в городе Ханты-Мансийске при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации»

- Иными законными и нормативными актами Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры Администрации города Ханты-Мансийска, Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска;
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»;
- настоящим Положением.

1.3. Совет профилактики создан в ДОУ и является его постоянно действующим органом. Свою деятельность Совет профилактики осуществляет в соответствии с Положением, принятым Педагогическим советом и Планом работы, утвержденными приказом заведующего ДОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение при необходимости вносятся на педагогическом совете ДОУ и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

1.4. Индивидуально-профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, родителей (законных представителей) проводится в сроки, необходимые для оказания им специальной или иной помощи, до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям обучающихся ДОУ.

1.5. Председатель Совета профилактики и его заместитель несут персональную ответственность за организацию работы Совета профилактики, принятые решения и контроль за их исполнением.

2. Задачи и функции Совета профилактики

2.1. Основными задачами деятельности Совета по профилактике являются:

- обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся в пределах предоставленных полномочий;
- осуществление педагогической, психологической, социальной поддержки семьям, находящимся на стадии неблагополучия, в социально-опасном положении или иной трудной жизненной ситуации;

2.2. Основными функциями Совета по профилактике являются:

- выявление обучающихся, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении, и в семьях социального риска, выявление причин и условий, способствующих социально опасному положению или иной трудной жизненной ситуации несовершеннолетнего и семьи;
- осуществление контроля в пределах предоставленных полномочий за условиями воспитания и обращения с несовершеннолетними в семье, в том числе в семьях, имеющих детей в возрасте от 2 до 7 лет, не посещающих без уважительной причины ДОУ;
- определение основных направлений индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, семьей, с учетом анализа проблем в пределах предоставленных полномочий;
- проведение профилактической работы с семьями, находящимися на ранней стадии неблагополучия, где родители (законные представители) не выполняют свои обязанности по воспитанию и обучению детей;
- обеспечение взаимодействия между дошкольным образовательным учреждением и городскими службами, составляющими систему профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

- урегулирование конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательных отношений;
- проведение анализа эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, семьями, находящимися в социально опасном положении;
- подготовка характеристики, в том числе по запросу на обучающегося и формирование предложений в Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска, при необходимости в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав в городе Ханты-Мансийске, Управление опеки и попечительства Администрации города Ханты-Мансийска по рассмотрению вопросов об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, семьями, находящимися в социально опасном положении;
- выполнение комплекса мероприятий, утвержденных в индивидуальной программе реабилитации и адаптации обучающегося.

3. Принципы деятельности Совета профилактики

3.1. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах:

- законности;
- демократизма;
- гуманного обращения с несовершеннолетними;
- поддержки семьи и взаимодействия с ней;
- индивидуального подхода к личности каждого несовершеннолетнего с соблюдением конфиденциальности полученной информации;
- обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

4. Основные направления деятельности Совета профилактики

4.1. К основным направлениям деятельности Совета профилактики относятся:

- **Профилактическая** – предупреждение возникновения явлений дезадаптивного, асоциального, девиантного характера, утверждение конкретных рекомендаций педагогам и родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания и обучения.

Просветительская – повышение психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) и педагогов в вопросах межличностного взаимодействия и развития обучающихся.

Диагностическая – в случае необходимости изучение и диагностирование взаимоотношений детей и родителей (законных представителей) с целью выявления причин нарушений детско-родительских отношений в семье.

Коррекционная – активное и целенаправленное воздействие на процесс личностного развития ребенка, восстановление нарушений детско-родительских отношений в семье.

Консультативная – оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам по вопросам развития, воспитания, обучения обучающихся.

Информационно-аналитическая – проведение анализа эффективности профилактических мероприятий, прогнозирование ситуаций, выявление причин,

затрудняющих работу, информирование о результатах педагогов и родителей (законных представителей).

Методическая – разработка методических рекомендаций в помощь педагогам и родителям (законным представителям), изучение нормативных правовых документов.

Контролирующая – контроль за выполнением решений Совета профилактики, качеством выполнения профилактических мероприятий.

5. Состав Совета профилактики

5.1. В состав Совета профилактики входят:

- Заведующий дошкольным образовательным учреждением - председатель Совета профилактики;

- Заместитель заведующего по воспитательной работе, назначенный приказом заведующего ДОУ за данное направление работы, **ответственный за работу ПМПк**

- секретарь Совета профилактики;

- Старший воспитатель;

- Члены Совета профилактики: председатель Родительского комитета ДОУ, при его отсутствии заместитель председателя Родительского комитета ДОУ, старший воспитатель, педагоги-психологи, медицинский работник, закрепленный за ДОУ.

5.2. Количественный состав Совета профилактики должен состоять из нечетного количества работников, ежегодно Состав Совета профилактики утверждается приказом заведующего ДОУ.

5.3. При необходимости выяснения обстоятельств, причин, мотивов, поступков, действий несовершеннолетних, родителей (законных представителей) на заседание Совета профилактики приглашаются воспитатели, не входящие в состав Совета профилактики, представители субъектов профилактики, общественности, представитель правоохранительных органов и пр.

6. Порядок деятельности Совета профилактики

6.1. Совет профилактики:

6.1.1. Организует изучение воспитателями статуса семей и условий жизни обучающегося, составление социальных паспортов обучающихся, социального паспорта группы.

6.1.2. Осуществляет постановку на профилактический учет в ДОУ (далее – учет) и снимает с учета семьи, находящиеся на ранней стадии неблагополучия, где родители (законные представители) не выполняют свои обязанности по воспитанию и обучению детей.

6.1.3. Планирует и организует индивидуальную профилактическую работу с семьями, находящимися на ранней стадии неблагополучия, в социально-опасном положении, состоящими на учете в ДОУ, КДН в городе Ханты-Мансийске и т.д.

6.1.4. Организует работу по вовлечению семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия в родительские клубы, школы, функционирующие в ДОУ.

6.1.5. Осуществляет профилактическую работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении. При необходимости ставит перед соответствующими государственными организациями вопрос о привлечении родителей (законных представителей), не выполняющих свои обязанности по

воспитанию и обучению детей, к ответственности, установленной законодательством РФ.

6.1.6. Ходатайствует перед Департаментом образования Администрации города Ханты-Мансийска, КДН, Управлением опеки и попечительства о постановке на учет семей, находящихся в социально-опасном положении и снятии с учета исправившихся семей.

6.1.7. Заслушивает воспитателей с отчетом о состоянии воспитательно-профилактической работы с семьями, находящимися на ранней стадии неблагополучия.

6.1.8. Не реже одного раза в год, отчитывается о проводимой работе и ее результатах перед педагогическим коллективом ДОУ.

6.1.9. По запросу предоставляет сведения о количестве семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, и семей в социально-опасном положении в отдел дошкольного образования Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска в соответствии со сроками и формой.

6.1.10. Информировывает соответствующие органы в соответствии с Алгоритмом действий при раннем выявлении неблагополучия в семьях и порядком сопровождения семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, специалистами ДОУ.

6.1.11. Организует обучение педагогического коллектива ДОУ, Родительского Совета, современным формам и методам работы с семьями, находящимися на ранней стадии неблагополучия, и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

6.1.12. Работа Совета профилактики планируется на учебный год. План работы принимается на заседании Совета профилактики и утверждается заведующим ДОУ.

6.2. Совет профилактики заседает один раз в квартал в течение учебного года.

6.3. Заседания Совета профилактики могут назначаться вне очереди (1 раз в месяц) по мере необходимости, а также в экстренных ситуациях.

6.4. Решение принимается путем открытого голосования.

6.5. Контроль исполнения решений возлагается на заместителя заведующего по воспитательной работе – заместителя председателя Совета профилактики.

6.6. Работа Совета профилактики ведется в тесном контакте с отделом дошкольного образования Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска.

6.7. Порядок работы Совета профилактики:

1 этап – подготовительный (подготовка материалов на заседание Совета):

- Сбор предварительной информации по рассматриваемому вопросу, (воспитателем представляется характеристика на обучающегося или семью, педагогом-психологом – в случае необходимости отчет о результатах диагностического обследования);

- Обсуждение профилактических мероприятий для составления комплексных планов сопровождения и профилактики.

Ответственность за организацию подготовительного этапа возлагается на заместителя председателя Совета профилактики.

2 этап проведение заседаний Совета профилактики в целях:

- Уточнения выявленных факторов, проблем и причин девиантного поведения обучающихся или невыполнения родительских обязанностей;

- Принятия решений о постановке на учет внутри ДОУ;

- Рассмотрения и утверждения комплексных планов сопровождения и профилактики;
- Решения организационных вопросов;
- Рассмотрения результатов контроля и анализа эффективности профилактических мероприятий с учетом общепедагогических вопросов и принятие дальнейших решений;
- Подведение промежуточных результатов профилактических мероприятий согласно комплексным планам сопровождения и профилактики, выявления причин, затрудняющих работу и внесения изменений в комплексные планы сопровождения и профилактики;
- Подведения итогов работы специалистов, воспитателей по реализации комплексных планов сопровождения и профилактики на заседании Совета профилактики;
- Принятия решений о снятии с учета, если работа проводилась эффективно в течение трёх-шести месяцев или о ходатайстве в Общественную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, рассмотрении вопроса о постановке на учет.

7. Заседания совета профилактики

7.1. Работа Совета профилактики строится в форме плановых (1 раз в квартал) и при необходимости внеплановых (1 раз в месяц) заседаний.

7.2. Председатель и секретарь организуют подготовку и проведение заседаний для принятия коллегиального решения вопросов по работе с несовершеннолетним и его семьей.

7.3. Заседание Совета профилактики является правомочным, если на нем присутствует не менее половины его состава.

7.4. При рассмотрении различных материалов ведется Протокол, в котором указывается дата, время и место заседания, состав присутствующих, повестка дня, сведения о явке лиц, участвующих в рассмотрении материалов, краткая запись объяснений приглашенных лиц, сведения о принятом решении, исполнителях и сроках его исполнения, другие данные. Протокол подписывается председателем и секретарем Совета профилактики.

7.4. Журнал протоколов заседаний Совета профилактики нумеруется, имеет заверительную подпись председателя Совета профилактики, печатывается, и хранится в течение пяти лет.

8. Права и обязанности Совета профилактики

8.1. Совет профилактики имеет право:

8.1.1. Производить обследование жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних в семье совместно с представителями Совета профилактики, при необходимости с представителями органов социальной защиты населения, органов опеки и попечительства, правоохранительных органов.

8.1.2. Производить личный прием родителей (законных представителей).

8.1.3. Рассматривать жалобы, заявления, просьбы родителей (законных представителей) по вопросам воспитания обучающихся и принимать по ним решения в пределах своей компетенции.

- 8.1.4. Обращаться в соответствующие органы системы профилактики для принятия мер к нарушителям законных прав и интересов несовершеннолетних.
- 8.1.5. Вносить предложения в планы воспитательной работы с обучающимися.

9. Организация профилактического учета в ДОУ

9.1. Основанием для постановки на профилактический учёт ДОУ семьи и проведения индивидуальной профилактической работы является:

- нахождение семьи в нестабильной социальной, психологической обстановке, вследствие которой семья может оказаться в социально опасном положении (Например: оставление ребенка без попечения родителей (законных представителей) после окончания работы ДОУ; употребление родителями (законными представителями) наркотических/психотропных веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции и т.д.).
- нахождение семьи в трудной жизненной ситуации: когда проблемы, существующие в семье, объективно нарушают жизнедеятельность их членов (инвалидность, отсутствие определенного места жительства, конфликты в семье, отсутствие каких либо документов, малообеспеченность, безработица) и не могут быть преодолены самостоятельно;
- нахождение семьи в социально опасном положении: когда родители или законные представители не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих несовершеннолетних детей, отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними. Данные семьи ставятся на учет по постановлению КДН, разрабатывается комплексная межведомственная программа реабилитации семьи с участием всех необходимых органов и учреждений системы профилактики города.

9.2. Постановка семьи на учёт должна осуществляться решением Совета профилактики на основании представления, вносимого заместителем заведующего по воспитательной работе по материалам, собранным воспитателями, педагогом-психологом, старшей медицинской сестрой. При постановке (снятии) семьи на учет в ДОУ на заседание Совета профилактики приглашаются родители (законные представители) ребенка.

9.3. В отношении семей, поставленных на учет, разрабатываются индивидуальные программы реабилитации (далее – ИПР) (за исключением семей, находящихся в социально опасном положении, для которых по постановлению КДН разработана комплексная межведомственная программа реабилитации).

10. Организация профилактического учета в ДОУ с семьями, снятыми с учета

10.1. Контроль за семьями, снятыми с учета осуществляется Советом профилактики ДОУ на основании Протокола.

10.2. Совет профилактики:

10.2.1. Ведет внутренний учет семей снятых с учета.

10.2.2. Ведет наблюдение за семьями, снятыми с учета в течение трех-шести месяцев с оформлением контрольного листа в конце каждого месяца.

10.2.3. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения родителями и иными законными представителями (опекунами, попечителями

несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей незамедлительно информирует в письменном и электронном виде Департамент Образования Администрации города Ханты-Мансийска, при необходимости КДН, Управление опеки и попечительства.

10.2.4. В случае нахождения семьи в течение шести месяцев в стабильной социальной, психологической обстановке семья снимается с профилактического учета ДООУ, профилактическое дело семьи передается в архив.

10.2.5. В случае повторной постановки на учет несовершеннолетнего и семьи, находящейся в социально-опасном положении, продолжает вести профилактическое дело семьи, извлеченное из архива.

11. Документация Совета профилактики

11.1. Деятельность Совета профилактики оформляется в следующих документах:

- Приказ о создании Совета профилактики (утверждение Положения о Совете профилактики, Состав совета профилактики на учебный год, Плана работы Совета профилактики на учебный год);
- Личное профилактическое дело семьи (Приложение 1)
- Социальный паспорт обучающегося ДООУ (Приложение 2);
- Акт первичного обследования социально-бытового положения семьи (Приложение 3);
- Программа индивидуальной профилактической работы с семьями, состоящими на внутреннем профилактическом учете в ДООУ (Приложение 4);
- Социальный паспорт группы (Приложение 5);
- Лист контроля за обучающимися, не посещающими ДООУ (Приложение 6);
- Контрольный лист наблюдения за семьями, снятыми с учета (Приложение 7);
- Журнал протоколов заседаний Совета профилактики (Приложение 8);

Методические рекомендации для педагогов по исполнению Федеральных законов № 124-ФЗ от 24.07.1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», № 120-ФЗ от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и иных нормативно-правовых актов, касающихся данного направления работы ((Приложение 9).

11.2. Оформление соответствующей документации осуществляет секретарь Совета профилактики ДООУ.

11.3. Документация Совета профилактики хранится у секретаря и является сугубо конфиденциальной, не подлежит разглашению и используется только в служебных целях.

Личное профилактическое дело семьи

Личное профилактическое дело должно содержать:

1. Социальный паспорт обучающегося, информацию о существующих проблемах (основания постановки семьи на профилактический учёт);
2. Индивидуальную программу реабилитации, утверждённую председателем Службы профилактики, с отметкой о выполнении или невыполнении (с указанием причин) мероприятий программы реабилитации (ежемесячно);
3. Другие документы, касающиеся семьи на усмотрение Совета профилактики (Например: характеристика на обучающегося, выписки из протоколов заседаний Совета профилактики, ходатайства в различные учреждения, запросы, выписки из протоколов заседаний, письма КДН, Управления опеки и попечительства и т.д.).

Социальный паспорт обучающегося ДОУ

Ф.И.О. обучающегося:	
Дата рождения:	
Национальность:	
Гражданство:	
Группа:	
Воспитатели:	
Прикрепленные специалисты:	
Ф.И.О. мамы (законного представителя):	
Дата рождения	Образование
Место работы полностью, должность:	
Телефон сотовый/ рабочий:	
Ф.И.О. отца (отчима)	
Дата рождения	Образование
Место работы полностью, должность:	
Телефон сотовый/ рабочий:	
Адрес по прописке	
Фактический адрес проживания	
Количество детей в семье	
Ф.И.О.	
Дата рождения	Группа
Ф.И.О.	
Дата рождения	Группа
ФИО (полностью), контактные телефоны близких родственников	

**** АКТ**
первичного обследования социально-бытового положения семьи
№ _____ от «___» _____ 201__ г.

Комиссия в составе специалистов МАДОУ «Детский сад № 22 Планета детства»

Провела обследование семьи _____
Адрес (регистрация по паспорту) _____
Фактическое проживание _____
Телефоны _____
Место работы матери (отца) _____
Безработный, состоит в ЦЗ с _____
Не работает с _____
В городе (округе) проживает с _____
Приехал в город (округ, район) из _____
_____ дата _____

1. Сведения о составе семьи (совместно проживающие члены семьи, ведущие совместное хозяйство):

В состав семьи входят:

№ п/п	Ф.И.О. члена семьи	Дата рождения	Степень родства	Вид регистрации (постоянная, временная, дата)	Дополнительные сведения: неработающий, пенсионер, предприниматель, безработный, студент, учащийся, посещает д/сад и т.д.
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

Категория семьи _____
(многодетная, семья, потерявшая кормильца, одинокая мать, семья имеющая ребёнка инвалида, малоимущая семья и т.д.)

Льготные категории членов семьи _____

Сведения о получении семьи мер социальной поддержки в соответствии с действующим законодательством

2. Имущественное положение семьи:
Ф.И.О. квартиросъемщика (собственника) _____

Жильё _____
(государственное, муниципальное, собственное, снимаемое и т.д.)

Жилая площадь, на которой проживает обучающийся _____
Состоит из _____ комнат, общая площадь _____ кв.м., квартира на _____ этаже в _____
Качество дома _____
(каменный, деревянный, смешанный, ветхий, аварийный; комната сухая, светлая, прохладная, сырая и т.д.)

Благоустройство дома (данной жилплощади) _____
(отопление, газ, вода, ванная, телефон и т.д.)

Наличие предметов первой необходимости, необходимой бытовой техники и мебели
спального/рабочего, игрового места для ребенка _____

Санитарное состояние жилого помещения _____
Социально-значимые люди _____

Потребление алкоголя, наркотических веществ родителями _____
В ходе обследования установлено: _____

Выявленные проблемы _____

Подписи членов комиссии:
/ / _____ /
/ / _____ /
/ / _____ /
/ / _____ /

С актом ознакомлен(а) _____
(подпись члена семьи)

**Программа
индивидуальной профилактической работы с семьями, состоящими на
внутреннем профилактическом учете в ДОУ**

1. Программа ИПР обучающегося и семьи содержит:
 - утверждение программы ИПР (в правом верхнем углу);
 - название и сроки реализации программы ИПР;
 - информацию о несовершеннолетнем и его семье (Ф.И.О. несовершеннолетнего, дату рождения, род занятий (отдельно по каждому несовершеннолетнему); адрес (фактический, по регистрации); состав семьи (Ф.И.О., дату рождения, род занятий) (Социальный паспорт обучающегося ДОУ); основание постановки на учет; характеристику ситуации в семье; цели и задачи программы ИПР).
 - комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий, ориентированных на реабилитацию конкретного обучающегося и его семьи (социальных, педагогических, медицинских, психологических и других необходимых мероприятий), реализуемых представителями Совета профилактики.
2. При описании мероприятий рекомендована следующая последовательность изложения:
 - краткая характеристика проблемы;
 - ответственные исполнители мероприятий из числа представителей Совета профилактики;
 - название профилактических мероприятий, субъекты деятельности (обучающиеся, члены их семей);
 - сроки проведения мероприятий, планируемые (измеримые) результаты мероприятий, отметки о выполнении мероприятий (результат).
3. Семьи, состоящие на учёте, ежемесячно вносятся в план заседания Совета профилактики (результаты работы, постановка новых задач, принятие решений). По данным вопросам присутствие родителей (законных представителей) необязательно. Выписки из протокола заседания вкладываются в личное профилактическое дело семьи.

Краткая характеристика проблемы _____

Ответственные исполнители	Профилактические мероприятия	Сроки проведения мероприятий	Отметка о выполнении, дата, результат
Воспитатели	1.		
	2...		
Педагог-психолог	1.		
	2...		
Учитель-логопед	1.		
	2...		

Медицинская сестра	1.		
	2...		
Заместитель заведующего по ВР	1.		
	2...		

Приложение
к Положению о Совете профилактики
созданном при МАДОУ
«Детский сад № 22 «Планета детства»

Социальный паспорт
группы № _____
МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»
на 01.09.201__ года

ФИО воспитателей: _____

№ п/п	Код обучающегося	Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Семьи с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Опекуны	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Несовершеннолетние родители (уход бабушками, дедушками и т.д.)	Безработные (оба родителя)	На профилактическом учете в МБДОУ	Выявлены проблемы
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											
20.											
21.											
22.											
23.											
24.											
25.											

26.												
27.												
28.												
29.												
30.												
31.												
32.												
33.												
34.												
35.												
ИТОГО:												

Дата _____
Подпись _____

Примечание: все полученные сведения являются сугубо конфиденциальными, не подлежат разглашению и используются только в служебных целях.

Приложение 6
к Положению о Совете профилактики,
созданном при МАДОУ
«Детский сад № 22 «Планета детства»

Лист контроля за обучающимися, не посещающими ДОУ
за _____ 201__ года
(месяц)

№ п/п	ФИО обучающегося	Дата/время звонка	ФИО родителя (законного представителя)/ родственника, телефон	Причина отсутствия	Ориентировочная дата выхода в ДОУ	ФИО воспитателя

Контрольный лист наблюдения за семьями, снятыми с учета

ФИО обучающегося _____

Группа _____

Дата заполнения контрольного листа _____

№	Критерии оценки	Характеристики
1	Посещаемость МБДОУ	Всего: По уважительной причине: - отпуск – - болезнь – Без уважительной причины:
2	Уход за ребенком, проявление заботы (внешний вид, наличие спортивной формы, запасной одежды, принадлежностей для занятий в бассейне, соблюдение санитарно-гигиенических условий и т.д.)	
3	Эмоциональное состояние обучающегося	
4	Соблюдение режима МБДОУ	
5	Своевременная оплата за содержание обучающегося в МБДОУ	
6	Выполнение рекомендаций воспитателей, специалистов МБДОУ	
7	Проявление заинтересованности родителей (законных представителей) в освоении обучающимся образовательной программы МБДОУ, участие в совместных мероприятиях	

Примечания _____

Воспитатели группы	ФИО	подпись
	_____	_____
	_____	_____

Члены Совета профилактики:

Заведующий МБДОУ _____ / _____ /
Заместитель заведующего по
ВР _____ / _____ /
Педагог-психолог _____ / _____ /
Учитель-логопед _____ / _____ /
Медицинский работник _____ / _____ /
Председатель РК ДОУ _____ / _____ /

Приложение 8
к Положению о Совете профилактики,
созданном при МАДОУ
«Детский сад № 22 «Планета детства»

Журнал протоколов заседаний Совета профилактики

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 22 «Планета детства»

ПРОТОКОЛ № _____

Дата проведения:

Время проведения:

Место проведения:

Состав присутствующих:

(ФИО, должность)

Состав приглашенных на заседание:

(ФИО, должность)

Повестка заседания:

Решение:

(Сведения о принятом решении, исполнителях и сроках его исполнения, другие данные).

Протокол подписывается председателем и секретарем Совета профилактики.

**Методические рекомендации для педагогов
по исполнению Федеральных законов № 124-ФЗ от 24.07.1998 года «Об
основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
№ 120-ФЗ от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и иных нормативно-
правовых актов, касающихся данного направления работы**

Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 года

Для целей настоящего Федерального закона используются следующие понятия:

Ребенок - лицо до достижения им возраста 18 лет (совершеннолетия);

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, - дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа); дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи; (в ред. Федеральных законов от 30.06.2007 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ).

Социальная адаптация ребенка - процесс активного приспособления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, а также процесс преодоления последствий психологической или моральной травмы;

Социальная реабилитация ребенка - мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций, восполнению среды жизнеобеспечения, усилению заботы о нем;

Социальные службы для детей - организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие мероприятия по социальному обслуживанию детей (социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, медицинских, психолого-педагогических, правовых услуг и материальной помощи, организации обеспечения отдыха и оздоровления, социальной реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечению занятости таких детей по достижении ими трудоспособного

возраста), а также граждане, осуществляющие без образования юридического лица предпринимательскую деятельность по социальному обслуживанию граждан, в том числе детей;

(в ред. Федеральных законов от 21.12.2004 № 170-ФЗ, от 02.07.2013 № 185-ФЗ, от 28.11.2015 № 358-ФЗ)

Социальная инфраструктура для детей - система объектов (зданий, строений, сооружений), необходимых для жизнеобеспечения детей, а также организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, которые оказывают социальные услуги гражданам, в том числе детям, и деятельность которых осуществляется в целях обеспечения полноценной жизни, охраны здоровья, образования, отдыха и оздоровления, развития детей, удовлетворения их общественных потребностей;

(в ред. Федеральных законов от 21.12.2004 № 170-ФЗ, от 02.07.2013 № 185-ФЗ, от 28.11.2015 № 358-ФЗ).

Отдых детей и их оздоровление - совокупность мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований и требований обеспечения безопасности жизни и здоровья детей;

(в ред. Федерального закона от 02.12.2013 № 328-ФЗ)

Организации отдыха детей и их оздоровления - организации сезонного действия или круглогодичного действия независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, основная деятельность которых направлена на реализацию услуг по обеспечению отдыха детей и их оздоровления (загородные лагеря отдыха и оздоровления детей, детские оздоровительные центры, базы и комплексы, детские оздоровительно-образовательные центры, специализированные (профильные) лагеря (спортивно-оздоровительные и другие лагеря), санаторно-оздоровительные детские лагеря и иные организации), и лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), а также детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности (оборонно-спортивные лагеря, туристические лагеря, эколого-биологические лагеря, творческие лагеря, историко-патриотические лагеря, технические лагеря, краеведческие и другие лагеря), созданные при организациях социального обслуживания, санаторно-курортных организациях, общественных организациях (объединениях) и иных организациях;

(в ред. Федеральных законов от 02.12.2013 № 328-ФЗ, от 28.11.2015 № 358-ФЗ)

Ночное время - время с 22 до 6 часов местного времени;

(абзац введен Федеральным законом от 28.04.2009 № 71-ФЗ)

Торговля детьми - купля-продажа несовершеннолетнего, иные сделки в отношении несовершеннолетнего, а равно совершенные в целях его эксплуатации вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение;

(абзац введен Федеральным законом от 05.04.2013 № 58-ФЗ)

Эксплуатация детей - использование занятия проституцией несовершеннолетними и иные формы их сексуальной эксплуатации, рабский труд (услуги) несовершеннолетних, подневольное состояние несовершеннолетних,

незаконное изъятие у несовершеннолетних органов и (или) тканей, незаконное усыновление (удочерение) несовершеннолетнего из корыстных побуждений;
(абзац введен Федеральным законом от 05.04.2013 N 58-ФЗ)

Жертва торговли детьми и (или) эксплуатации детей - несовершеннолетний, пострадавший от торговли детьми и (или) эксплуатации детей, в том числе вовлеченный в торговлю детьми и (или) подвергаемый эксплуатации независимо от наличия или отсутствия его согласия на осуществление действий, связанных с торговлей детьми и (или) эксплуатацией детей.

(абзац введен Федеральным законом от 05.04.2013 N 58-ФЗ)

Статья 2. Отношения, регулируемые настоящим Федеральным законом
Настоящий Федеральный закон регулирует отношения, возникающие в связи с реализацией основных гарантий прав и законных интересов ребенка в Российской Федерации.

Статья 3. Законодательство Российской Федерации об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации

Законодательство Российской Федерации об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации основывается на Конституции Российской Федерации и состоит из настоящего Федерального закона, соответствующих федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в области защиты прав и законных интересов ребенка.

Статья 4. Цели государственной политики в интересах детей

1. Целями государственной политики в интересах детей являются:
осуществление прав детей, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, недопущение их дискриминации, упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление их прав в случаях нарушений;
формирование правовых основ гарантий прав ребенка;
содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности ребенка в интересах общества и в соответствии с не противоречащими Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству традициями народов Российской Федерации, достижениями российской и мировой культуры;
защита детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.
(абзац введен Федеральным законом от 28.04.2009 N 71-ФЗ).

2. Государственная политика в интересах детей является приоритетной и основана на следующих принципах:

(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

- законодательное обеспечение прав ребенка;
- поддержка семьи в целях обеспечения обучения, воспитания, отдыха и оздоровления детей, защиты их прав, подготовки их к полноценной жизни в обществе;
- ответственность юридических лиц, должностных лиц, граждан за нарушение прав и законных интересов ребенка, причинение ему вреда;

- поддержка общественных объединений и иных организаций, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов ребенка.
(в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

Глава II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ РЕБЕНКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Статья 6. Законодательные гарантии прав ребенка в Российской Федерации

Ребенку от рождения принадлежат и гарантируются государством права и свободы человека и гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, Семейным кодексом Российской Федерации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Статья 7. Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов

2. Родители ребенка (лица, их заменяющие) содействуют ему в осуществлении самостоятельных действий, направленных на реализацию и защиту его прав и законных интересов, с учетом возраста ребенка и в пределах установленного законодательством Российской Федерации объема дееспособности ребенка.

3. Педагогические, медицинские, социальные работники, психологи и другие специалисты, которые осуществляют функции по воспитанию, обучению, охране здоровья, социальной поддержке и социальному обслуживанию ребенка, содействию его социальной адаптации, социальной реабилитации, могут участвовать в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

Статья 9. Меры по защите прав ребенка при осуществлении деятельности в области его образования

1. При осуществлении деятельности в области образования ребенка в семье или в организации, осуществляющей образовательную деятельность, не могут ущемляться права ребенка.

2. Органы управления организациями, осуществляющими образовательную деятельность, не вправе препятствовать созданию по инициативе обучающихся в возрасте старше восьми лет общественных объединений обучающихся, за исключением детских общественных объединений, учреждаемых либо создаваемых политическими партиями, детских религиозных организаций.

3. Обучающиеся организаций, осуществляющих образовательную деятельность, за исключением обучающихся по образовательным программам дошкольного и начального общего образования, вправе самостоятельно или через своих выборных представителей обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Статья 14.1. Меры по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей

1. В целях содействия физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей и формированию у них навыков здорового образа жизни органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в соответствии с их компетенцией создают благоприятные условия для осуществления деятельности физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры, организаций, образующих социальную инфраструктуру для детей (включая места для их доступа к сети "Интернет").

2. Родители (лица, их заменяющие) обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. Лица, осуществляющие мероприятия по образованию, воспитанию, развитию, охране здоровья, социальной защите и социальному обслуживанию детей, содействию их социальной адаптации, социальной реабилитации и подобные мероприятия с участием детей (далее - лица, осуществляющие мероприятия с участием детей), в пределах их полномочий способствуют физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей.

Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в соответствии с их компетенцией оказывают содействие указанным лицам при осуществлении ими своих обязанностей по физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей.

3. Законами субъектов Российской Федерации в целях предупреждения причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию могут устанавливаться:

меры по недопущению нахождения детей (лиц, не достигших возраста 18 лет) на объектах (на территориях, в помещениях) юридических лиц или граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, которые предназначены для реализации товаров только сексуального характера, в пивных ресторанах, винных барах, пивных барах, рюмочных, в других местах, которые предназначены для реализации только алкогольной продукции, и в иных местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию;

(в ред. Федерального закона от 29.06.2015 N 179-ФЗ)

меры по недопущению нахождения детей (лиц, не достигших возраста 18 лет) в ночное время в общественных местах, в том числе на улицах, стадионах, в парках, скверах, транспортных средствах общего пользования, на объектах (на территориях, в помещениях) юридических лиц или граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, которые предназначены для обеспечения доступа к сети "Интернет", а также для реализации услуг в сфере торговли и общественного питания (организациях или пунктах), для развлечений, досуга, где в установленном законом порядке предусмотрена розничная продажа алкогольной продукции, и в иных общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей;

(в ред. Федерального закона от 29.06.2015 N 179-ФЗ)

порядок уведомления родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, и (или) органов внутренних дел в случае обнаружения ребенка в местах, указанных в абзацах втором и третьем настоящего пункта, в нарушение установленных требований, а также порядок доставления такого ребенка его родителям (лицам, их заменяющим) или лицам, осуществляющим мероприятия с участием детей, либо в случае отсутствия указанных лиц, невозможности установления их местонахождения или иных препятствующих незамедлительному доставлению ребенка указанным лицам обстоятельств в специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, по месту обнаружения ребенка.

4. Субъекты Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 настоящей статьи вправе:

определять с учетом культурных и иных местных традиций места, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и общественные места, в которых в ночное время не допускается нахождение детей без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих), а также лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей;

сокращать с учетом сезонных, климатических и иных условий ночное время, в течение которого не допускается нахождение детей без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих), а также лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, в установленных общественных местах;

снижать с учетом культурных и иных местных традиций возраст детей, до достижения которого не допускается их нахождение в ночное время в установленных общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих), а также лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, но не более чем на два года.

6. Для оценки предложений об определении мест, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, общественных мест, в которых в ночное время не допускается нахождение детей без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих), а также лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, создаются экспертные комиссии. Порядок формирования и порядок деятельности таких комиссий устанавливаются в соответствии с законами субъектов Российской Федерации.

Статья 15. Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (за исключением содержащихся и обучающихся в федеральных государственных образовательных организациях), осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с законодательством субъектов Российской Федерации. Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, содержащихся и обучающихся в федеральных государственных образовательных организациях, осуществляется федеральными органами государственной власти в соответствии с законодательством Российской Федерации.

(в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

Государство гарантирует судебную защиту прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Глава IV. ГАРАНТИИ ИСПОЛНЕНИЯ НАСТОЯЩЕГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА

Статья 23. Судебный порядок разрешения споров при исполнении настоящего Федерального закона

1. Родители (лица, их заменяющие), а также педагогические, медицинские, социальные работники, психологи и другие специалисты, которые осуществляют функции по воспитанию, обучению, охране здоровья, социальной защите и социальному обслуживанию ребенка, содействуют его социальной адаптации, социальной реабилитации, вправе обратиться в установленном законодательством Российской Федерации порядке в суд с иском о возмещении ребенку вреда, причиненного его здоровью, имуществу, а также морального вреда.
2. При рассмотрении в судах дел о защите прав и законных интересов ребенка государственная пошлина не взимается.

Основные понятия Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 года

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет; **безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

Антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической

реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

Пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, - пиво с содержанием этилового спирта более 0,5 процента объема готовой продукции и изготавливаемые на основе пива напитки с указанным содержанием этилового спирта.

Федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.1999 года

Статья 1. Основные понятия

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

Антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности,

беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

Статья 2. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1. Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, непризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

2. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Статья 5. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа:

1. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних:

- 1) безнадзорных или непризорных;
- 2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;

.....
б) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

.....
8) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством.

2. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, за исключением следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы и воспитательных колоний, проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей

по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

3. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые не указаны в пунктах 1 и 2 настоящей статьи, может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Статья 6. Основания проведения индивидуальной профилактической работы

Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные статьей 5 настоящего Федерального закона, если они зафиксированы в следующих документах:

- 1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 2) приговор, определение или постановление суда;
- 3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;
- 4) документы, определенные настоящим Федеральным законом как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 5) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

Статья 7. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Статья 9. Гарантии исполнения настоящего Федерального закона

1. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также несовершеннолетние, их родители или иные законные представители вправе обратиться в установленном законодательством Российской Федерации порядке в суд с иском о возмещении вреда, причиненного здоровью несовершеннолетнего, его имуществу, и (или) морального вреда.

2. Органы учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в пределах своей компетенции обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, а также незамедлительно информировать:

- 1) орган прокуратуры - о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;
- 2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав - о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых,

жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

3) орган опеки и попечительства - о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

4) орган управления социальной защитой населения - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;

5) орган внутренних дел - о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;

.....

7) орган, осуществляющий управление в сфере образования - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из, образовательных организаций или иных организаций, осуществляющих обучение, либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных организациях;

.....

п.2 статьи 14. В компетенцию организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования входит:

1) оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении, при которой осуществляется:

- проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;

- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;

- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, психологов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи.

.....

3) выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей:

- организация работы по выявлению таких семей методами наблюдения, сообщений от субъектов профилактики, участкового инспектора, медицинского работника и других лиц;

- создание банка данных семей, находящихся в социально опасном положении и семей социального риска;

- организация работы заведующего ДООУ по защите прав детей, посещение совместно с субъектами профилактики семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий).

Регламент межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных органов и организаций в городе Ханты-Мансийске при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации

Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия;

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль над поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

- беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

Антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

Деадаптация - нарушение процессов взаимодействия человека с социальной средой;

Трудная жизненная ситуация - ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина по причинам инвалидности, неспособности к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом или болезнью, безработицы, сиротства, одиночества, безнадзорности, малообеспеченности, конфликтов и жестокого обращения в семье, нарушения законных прав и интересов, отсутствия определенного места жительства и т.д., которую он не может преодолеть самостоятельно;

Жестокое обращение с детьми - нанесение физического, психологического, эмоционального ущерба ребенку путем умышленного действия, а также пренебрежение родителями, воспитателем, другими лицами обязанностями по отношению к нему, наносящее вред его физическому и психическому развитию; индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном

положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий; комплексный подход - принцип, предполагающий взаимодействие специалистов разного профиля в диагностике, коррекции и реабилитации дезадаптированных семей с детьми;

Индивидуальная программа реабилитации и адаптации семьи, находящейся в социально опасном положении - план мероприятий по проведению индивидуальной профилактической работы в отношении семьи, находящейся в социально опасном положении;

Учетная карта семьи, находящейся в социально опасном положении - документ, в котором отражаются анкетные данные и краткая характеристика семьи, находящейся в социально опасном положении, сведения, полученные от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также информация о ходе выполнения индивидуальной программы реабилитации и адаптации семьи;

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

Дети, права и законные интересы которых нарушены - дети, родители которых своими действиями или бездействием создают условия, представляющие угрозу их жизни или здоровью либо препятствующие их нормальному воспитанию и развитию.

3. Целевые группы

Целевые группы детей, права и законные интересы которых нарушены, в отношении которых организовывается и осуществляется межведомственная профилактическая и реабилитационная работа, предусмотрены статьями 69, 121 Семейного кодекса Российской Федерации, пунктом 1 статьи 5 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», статьей 1 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

3.1. Основные критерии отнесения несовершеннолетнего к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, при наличии проблем в обеспечении надлежащих условий воспитания и проживания указанных групп детей в следствие:

- неудовлетворительных условий проживания семьи;
- отсутствия у родителей (законных представителей) места проживания, гражданства, работы и т.д.;
- отсутствие связи со школой (ДОУ), невнимание родителей (законных представителей) к успеваемости, проблемам ребенка;
- смерть одного из родителей (законных представителей), значимых родственников;
- развод и (или) раздельное проживание родителей (законных представителей);

- конфликтные ситуации между детьми и родителями (законными представителями), детьми и членами семьи, детьми и сверстниками и т.д.;
- возвращение родителей из мест лишения свободы;
- семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение.

3.2. Основные критерии отнесения несовершеннолетнего к категории детей, находящихся в социально опасном положении, вследствие неисполнения (ненадлежащего исполнения) родителями (законными представителями) своих обязанностей и (или) употребления родителями (законными представителями) спиртных напитков, наркотических (психотропных) веществ и (или) аморального образа жизни у указанных групп детей при наличии следующих проблем:

- совершение несовершеннолетними административных правонарушений, общественно опасных деяний, в том числе неоднократно (два и более раза);
- совершение родителями (законными представителями) административных правонарушений, общественно опасных деяний, в том числе неоднократно (два и более раза);
- отсутствие необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдения санитарно-гигиенических требований к уходу и проживанию;
- имеющиеся признаки жестокого обращения с детьми (признаки физического, психического, сексуального или иного насилия) со стороны родителей (законных представителей), в том числе телесные повреждения, свидетельствующие о нарушении половой неприкосновенности, инфицирования заболеваниями, передающимися половым путем;
- самовольные уходы несовершеннолетних из семей, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги или некоммерческих организаций;
- наличие аддикций - алкоголизм, токсикомания, наркомания, игромания, дромомания и др.;
- совершение детьми противоправных или антиобщественных действий;
- систематические пропуски учебных занятий в образовательном учреждении и (или) неаттестованность по нескольким предметам общеобразовательной программы;
- попытки совершения суицидов;
- отравления, бытовые травмы у детей раннего и дошкольного возраста, их рецидивы;
- гипотрофии 3-4 степени, выражения белково-энергетической недостаточности, необусловленные тяжелой соматической патологией;
- отказ родителей (законных представителей) от стационарного лечения детей при наличии медицинских показаний;
- невыполнение родителями (законными представителями) детей-инвалидов индивидуальной программы их реабилитации;
- оставление детей раннего возраста без присмотра родителей (законных представителей).

3.3. Основные критерии отнесения семьи к категории, находящейся в социально опасном положении, являются:

- неисполнение родителями (законными представителями) обязанностей по содержанию и жизнеобеспечению несовершеннолетних (отсутствие жилья, отсутствие заботы о здоровье несовершеннолетних, отсутствие у несовершеннолетних необходимой одежды, отсутствие регулярного питания, не соответствие жилого помещения, в котором проживают несовершеннолетние,

- требованиям техники безопасности и (или) санитарным правилам и нормам, отсутствие стабильного семейного дохода у родителей);
- неисполнение родителями (законными представителями) обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетних (систематические пропуски детьми школьных занятий без уважительной причины, не обучение детей в школе, отсутствие связи родителей со школой, отсутствие контроля над успеваемостью, поведением, местонахождением детей);
- жестокое обращение с детьми со стороны членов семьи (причинение физического, психического, морального вреда, в том числе: применение способов воспитания, основанных на пренебрежительном, жестоком, грубом, унижающем человеческое достоинство обращении, лишение несовершеннолетнего питания, обуви, одежды, грубое нарушение режима дня, грубое нарушение санитарных правил и норм, невыполнение рекомендаций и предписаний врача по лечению, отказ от оказания необходимой медицинской помощи, применение различных форм насилия);
- намерение отказа от новорожденного ребенка;
- вовлечение детей в совершение антиобщественных или противоправных действий, в том числе в употребление спиртных напитков, употребление одурманивающих веществ, занятие бродяжничеством, занятие попрошайничеством, занятие проституцией, другие правонарушения;
- вовлечение детей в совершение преступлений;
- отрицательное влияние родителей (законных представителей) на поведение детей (один или оба родителя (законных представителя) страдают алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией, одни или оба родителя (законных представителя) ведут асоциальный образ жизни, эмоционально-конфликтные отношения супругов, родителей (законных представителей) и детей, антиобщественные установки и ориентации, психологическая неустойчивость родителей (законных представителей), склонность к суицидам, депрессиям);
- дети находятся в социально опасном положении.

7. Порядок работы органов и учреждений системы профилактики по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации

7.1. В выявлении несовершеннолетних, семей, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, обязаны принимать участие специалисты всех органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, указанные в п.3 настоящего Регламента, а также представители общественных организаций и иные граждане. Выявление несовершеннолетних, семей, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, может осуществляться в следующих формах: в ходе подворовых обходов, профилактических рейдов в местах массового отдыха, в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, проведения разъяснительной работы с гражданами; в ходе выполнения основных служебных обязанностей специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; по сообщениям, поступающим от физических и юридических лиц.

7.2. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних направляют ставшую им известной информацию:

7.2.1. О детях, права и законные интересы которых нарушены, незамедлительно в Управление опеки и попечительства Администрации города Ханты-Мансийска по форме, утвержденной постановлением Правительства Ханты - Мансийского автономного округа - Югры от 02.09.2009 № 232-п «О Порядке организации на территории Ханты - Мансийского автономного округа - Югры органом опеки и попечительства деятельности по выявлению и учёту детей, права и законные интересы которых нарушены».

7.2.2. О родителях несовершеннолетних или иных их законных представителях и иных лицах, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий, или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния незамедлительно в межмуниципальный отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации «Ханты-Мансийский» и Управление опеки и попечительства Администрации города Ханты-Мансийска.

7.2.3. О выявлении состоящих на учете в уголовно-исполнительной инспекции несовершеннолетних, нуждающихся в оказании социальной и психологической помощи, помощи в социальной адаптации, трудоустройстве, о выявленных случаях совершения ими правонарушения или антиобщественных действий, нарушения ими установленных судом запретов и (или) ограничений, уклонения несовершеннолетних осужденных, признанных больными наркоманией, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания, от прохождения курса лечения от наркомании, а также медицинской реабилитации либо социальной реабилитации или уклонения несовершеннолетних, осужденных от исполнения возложенных на них судом обязанностей, в филиал по городу Ханты-Мансийску и Ханты-Мансийскому району федерального казенного учреждения «Уголовно исполнительная инспекция Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре».

7.2.4. О несовершеннолетних, семьях, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, в сроки, предусмотренные нормативными документами Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, настоящим Регламентом в соответствующие субъекты профилактики:

1) Управление опеки и попечительства Администрации города Ханты-Мансийска не позднее 7 рабочих дней с момента поступления сведений направляет в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав заключение о детях, права и законные интересы которых нарушены, а также детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, для организации индивидуальной профилактической работы в отношении ребенка и его семьи, информацию, поступившую о детях, права и законные интересы которых нарушены, в отношении которых организована индивидуальная профилактическая работа, для корректировки индивидуальной профилактической работы.

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ при выявлении фактов жестокого обращения с детьми

1. Понятие и формы жестокого обращения с детьми

Жестокое обращение с ребенком – это все многообразие действий или бездействие со стороны окружающих лиц, которые наносят вред физическому и психическому здоровью несовершеннолетнего, его развитию и благополучию, а также ущемляют его права или свободу. Жестокое обращение с детьми может проявляться не только в форме физического или психического насилия либо в покушении на их половую неприкосновенность, но и в применении недопустимых способов воспитания, грубом, пренебрежительном, унижающем человеческое достоинство обращении с детьми, оскорблении или эксплуатации несовершеннолетних, проявлении насилия по отношению к иным членам семьи в присутствии ребенка.

Формы жестокого обращения с детьми: физическое, сексуальное, психологическое насилие и пренебрежение нуждами.

Насилие в семье – это любые насильственные действия физического, психологического, сексуального характера, совершенные лицом или лицами, которые связаны с жертвой семейными отношениями.

Пренебрежение нуждами ребенка – отсутствие должного обеспечения основных нужд и потребностей ребенка в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании, медицинской помощи со стороны родителей или лиц, их заменяющих, в силу объективных причин (бедность, психические болезни, неопытность) и без таковых.

Психологическое (эмоциональное) насилие – периодическое или постоянное психологическое воздействие родителей, других взрослых или одноклассников, сверстников на ребенка, приводящее к формированию у ребенка патологических черт характера и нарушению психического развития.

Сексуальное насилие – это вид жестокого обращения, который заключается в вовлечении несовершеннолетнего в действия сексуального характера с целью получения взрослыми сексуального удовлетворения или материальной выгоды.

Физическое насилие – это вид жестокого обращения, когда несовершеннолетнему причиняют боль, применяют телесное наказание, наносят побои, причиняют травмы и повреждения, лишают жизни или не предотвращают возможность причинения страданий, наносят ущерб его здоровью или физическому развитию.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

2. Действия специалистов органов и учреждений системы профилактики при обнаружении явных признаков жестокого обращения с ребенком

Ребенок считается жертвой жестокого обращения, если в результате действий или бездействий со стороны окружающих лиц ему был причинен вред или он подвергся высокому риску причинения вреда. Таким образом, специалисты должны уметь распознавать признаки жестокого обращения и проводить оценку риска причинения вреда.

Поводом для вмешательства специалистов, изучения ситуации в семье может быть:

- информация от ребенка;
- информация от родителей (законных представителей), других членов семьи;
- информация от специалистов;
- информация от сверстников и друзей, соседей, иных граждан;
- информация от представителей общественных объединений;
- результаты медицинского осмотра;
- результаты экспертиз;
- дополнительная информация, собранная в ходе психологической диагностики, наблюдений за ребенком.

Раннее выявление случаев жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и оказание детям комплексной помощи минимизирует вред их здоровью и развитию, способствует профилактике социального сиротства, суицидов среди несовершеннолетних.

Особую роль в выявлении жестокого обращения на ранних этапах играют специалисты учреждений образования, которые имеют возможность наблюдать несовершеннолетнего в течение длительного времени.

Особое внимание необходимо уделять выявлению признаков жестокого обращения в отношении:

- несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной или кризисной ситуации, состоящих на обслуживании в учреждениях социальной защиты населения, а также в едином банке данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении;
- несовершеннолетних, поступивших с телесными повреждениями в учреждения здравоохранения, или проживающих в семьях, состоящих на медико-социальном сопровождении;
- несовершеннолетних, родители которых состоят на учете в органах внутренних дел;
- несовершеннолетних, посещающих учреждения образования, имеющих проблемы в поведении.

3. Особенности в поведении взрослых, которые, предположительно, могут проявлять жесткость по отношению к ребенку:

- в беседе о ребенке родители проявляют настороженность или безразличие;
- на жалобы по поводу поведения сына (дочери) в детском саду, в школе реагируют холодно либо очень бурно и эмоционально;
- часто меняют детского участкового врача, переводят ребенка из одного дошкольного учреждения в другое.
- запрет родителей на осмотр ребенка в образовательном учреждении;
- необъяснимая отсрочка в обращении родителя и ребенка за медицинской помощью;
- противоречия в беседе о ребенке, семье, увлечениях ребенка, совместном времяпрепровождении;
- объяснения о состоянии ребенка не совместимы с имеющимися проблемами, физическими травмами;
- родители обвиняют ребенка в полученных повреждениях.

Администрация образовательного учреждения должна предпринять следующие меры, если подозревает родителей (или законных представителей), а

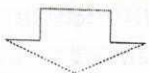
также работников образовательного учреждения, в жестоком обращении с ребенком.

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВАШИХ ДЕЙСТВИЙ (АЛГОРИТМ) при наличии у ребенка признаков возможного жестокого обращения

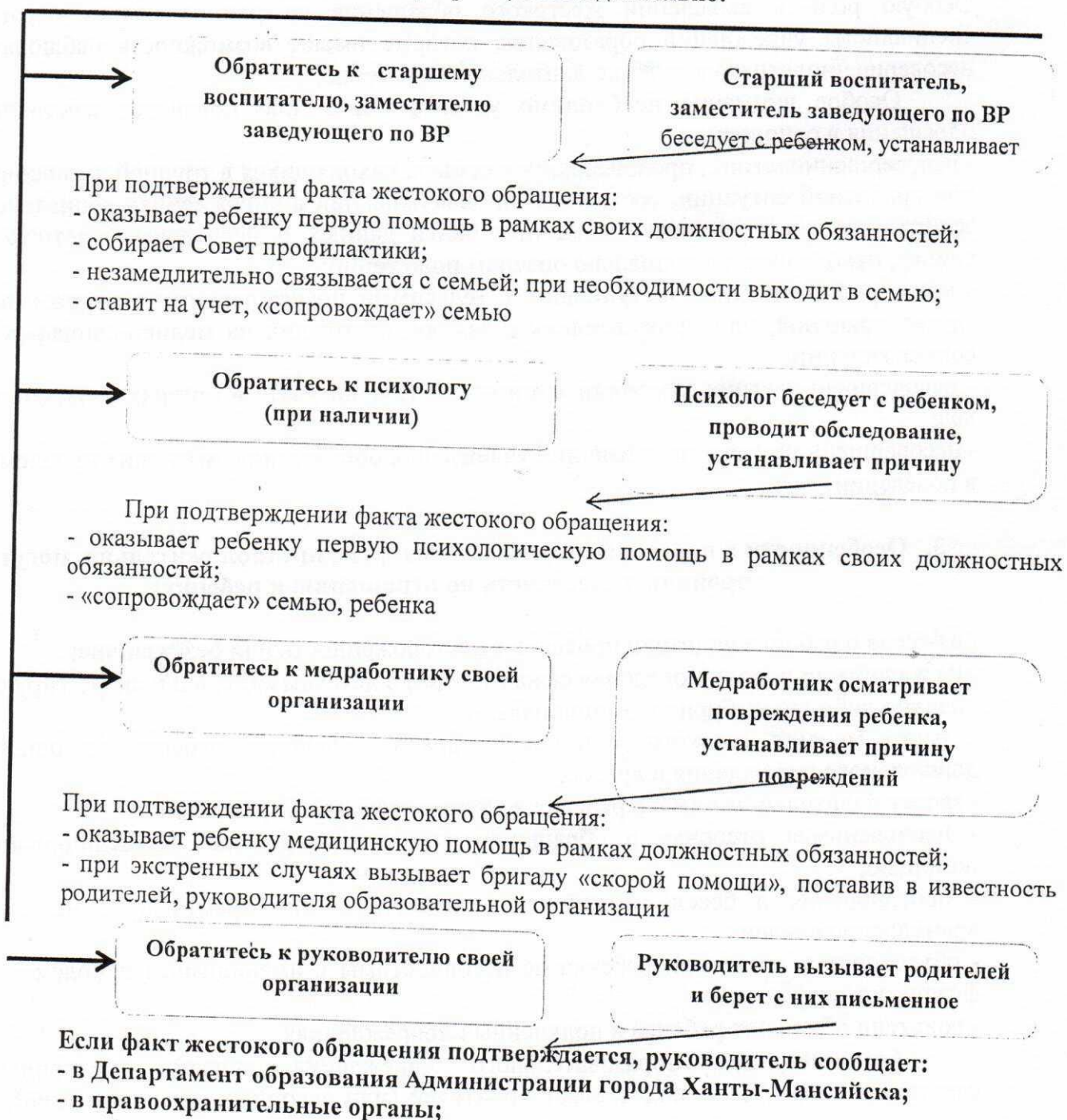
Вы обнаружили у ребенка признаки возможного жестокого обращения (видимые, характерные, множественные синяки, ссадины и пр.)



Выясните у родителей ребенка (законных представителей), у самого ребенка происхождение повреждений



Если ответ родителей вас не устроил, незамедлительно:



- в органы опеки и попечительства.

Сотрудники этих ведомств далее действуют согласно должностным обязанностям.

В целях защиты прав и интересов несовершеннолетнего, пострадавшего от жестокого обращения, необходимо реализовать план действий:

