



**ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ:
ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4-7 ЛЕТ**

МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства»

город Ханты-Мансийск

В рамках реализации проекта Министерства финансов «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ» в соответствии с Постановлением Правительства ХМАО - Югры от 05.10.2018 года № 338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования» в целях повышения качества образования, уровня финансовой грамотности обучающихся, эффективности использования методов обучения и воспитания в ДОУ был подготовлен **План мероприятий (дорожная карта) по внедрению парциальной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для обучающихся 4-7 лет» на 2019-2021 учебные годы**



ЦЕЛЬ:

- сформировать основы финансовой грамотности у обучающихся старшего дошкольного возраста.

ЗАДАЧИ:

- сформировать первичные экономические понятия;
- научить обучающихся правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;
- объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость - с одной стороны, и нравственными понятиями, такими как бережливость, честность, экономность, щедрость – с другой стороны
- научить обучающихся правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т.д.).



**План мероприятий (дорожная карта)
по внедрению парциальной образовательной
программы по формированию
предпосылок финансовой грамотности
для обучающихся 4-7 лет
«Академия финансов для дошколят»**

Организационные мероприятия

Мероприятия с педагогическим персоналом

Мероприятия с обучающимися

Мероприятия с родителями (законными представителями)

**Развитие мотивации обучающихся и педагогических
работников к изучению и преподаванию финансовой
грамотности**

Разработка и внедрение системы мониторинга



ПОЛОЖЕНИЕ

о рабочей группе по внедрению и реализации парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для обучающихся 4-7 лет», созданной при муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 22 «Планета детства»

1. Общие положения

2. Задачи и функции Рабочей группы

3. Порядок работы Рабочей группы

4. Права Рабочей группы

5. Ответственность Рабочей группы

6. Срок действия настоящего Положения



ПАРЦИАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРЕДПОСЫЛОК ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-7 ЛЕТ

«Академия финансов для дошколят»

Данная Программа разработана на основе ФГОС ДО, примерной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе программы А.Д. Шатовой «Экономическое воспитание дошкольников» и нацелена на первоначальное экономическое образование детей дошкольного возраста, как фактора их экономической социализации.

Разработаны:

- Перспективный план работы с обучающимися среднего и старшего дошкольного возраста;
- перспективный план работы по взаимодействию с семьей;
- диагностические карты (4-7 лет).



ПАРЦИАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРЕДПОСЫЛОК ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-7 ЛЕТ

«Академия финансов для дошколят»

Программа построена с учётом адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства» для обучающихся с РАС и иными ограниченными возможностями здоровья. Приоритетом Программы являются активные формы работы – виртуальные экскурсии, встречи с представителями разных профессий (банкиры, продавцы) и другие формы работы с обучающимися. Реализация программы способствует решению коррекционных задач: формированию связной речи, обогащает активный словарь ребёнка дошкольного возраста через введение новых слов, связанных с финансовой грамотностью.



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ




Месяц	Тема занятия	Задачи	Разные виды деятельности	Итоговое мероприятие
	1	2	3	4
Ноябрь	«Профессии родителей»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Дать обучающим первоначальные сведения о финансовой грамотности. ▪ Познакомить с понятиями «профессия», «мастер», «ремесло». С орудием труда разных профессий. ▪ Подвести к пониманию, что каждой профессии нужно учиться, каждый человек имеет профессию, труд является источником его существования. ▪ Подчеркнуть благородный характер труда людей. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа «Как деньги попадают к нам в дом». ▪ Рассказ детей о профессиях своих родителей. ▪ Раскрашивание «профессии». ▪ Чтение стихотворения Михалкова С. «А что у вас?». ▪ Чтение пословиц и поговорок о труде, отгадывание загадок. ▪ Дидактические игры: «Назови профессии», ДИ «Назови, кто что делает». ДИ «Что сделано руками человека?». ▪ Чтение сказки «Петушок и два мышонка» (раскрыть понятия: труд и лень). 	<p>НОД «Все профессии важны» Альбом «Профессия моих родителей»</p>



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



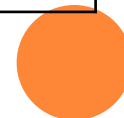
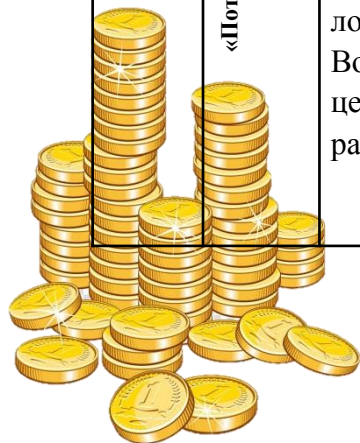
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Ноябрь</p> 	<p>«В мире денег»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Раскрыть сущность понятий «деньги», «монета», «купюра»; - закрепить знания обучающихся о внешнем виде современных денег. ▪ Формировать умение находить отличительные и сходные признаки между монетой и купюрой, между купюрами разного достоинства. ▪ Помочь детям осознать роль денег в жизни людей ▪ Дать представление об изготовлении денег: печать, чеканка. ▪ Формировать финансовую грамотность, навыки сбережения и трат для создания максимальных возможностей в своей жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Кейс-технология «Деньги»</i> ▪ М/ф «Что такое деньги» из серии «Азбука финансов тетушки Совы». М/ф из серии «Азбука финансов тетушки Совы». ▪ Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки», «Лисичка со скалочкой» ▪ Беседа «Как придумали деньги», «Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся», «Как деньги попадают к нам в дом. ▪ Трудовая денежка всегда крепка». ▪ Демонстрация детям слайд-презентации «История денег». ▪ Рассматривание денежных знаков недавнего прошлого и настоящих, нашей страны и денег других стран. ▪ Рассуждения «Что необходимо человеку?» (Разнообразие потребностей человека. Жизненно важные потребности человека. ▪ Потребности в безопасности и сохранении здоровья: потребности в воздухе, воде, солнце, жилье, пище, одежде и т. п.). ▪ Беседа с детьми «Потребности семьи» (Разнообразие потребностей членов семьи) ▪ Д/И «Моя семья». «Что мне нужно?» (Личные жизненные потребности и желания ребёнка) 	<p>НОД «Знакомство с денежными единицами»</p>



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



Месяц	Тема занятия	Задачи	Разные виды деятельности	Итоговое мероприятие
	1	2	3	4
Ноябрь	«Потребности человека»	<p>Повторить понятие «потребности человека». Закрепить названия основных потребностей и что к ним относится. Уточнить от чего зависят потребности человека.</p> <p>Продолжать формировать умение решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь.</p> <p>Подвести к пониманию того, что человек не может иметь все, что хочет.</p> <p>Способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи.</p> <p>Воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.</p>	<p>М/ф «Потребности и возможности» из серии «Азбука финансов тетушки Софы».</p> <p>Сказка о пшеничном зернышке, «В мастерского художника».</p> <p>Беседа с детьми «Что такое потребности?» (Что такое потребности? Потребности как экономическая категория. Основные потребности и желания.)</p> <p>Словесная игра «Что мне нужно?».</p> <p>Д.И. «Товарный поезд», «Угадай, где продаются», «Заветные желания».</p> <p>Демонстрация м/ф «Телефон», беседа, загадки, чтение и анализ сказок на тему экономики.</p>	НОД «Потребности человека»



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «СУПЕРМАРКЕТ»

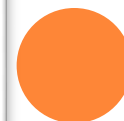


НОД «ЗНАКОМСТВО С ДЕНЕЖНЫМИ ЕДИНИЦАМИ»

Раскрыть сущность понятий «деньги», «монета», «купюра»; закрепить знания обучающихся о внешнем виде современных денег.



НОД «ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА»



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «МАГАЗИН»



**Группа компенсирующей
направленности «Бусинки»**



НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ





«Деньги – это средство воспитания,
И с ними необходимо знакомить
Уже в дошкольном возрасте»

А.С. Макаренко

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

